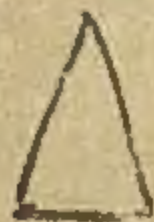


ИНСТРУКЦИЯ
для ведения
занятий в
КАВАЛЕРИИ.



123

233

Учебны
ИНСТРУКЦІЯ

123
233
ДЛЯ

ВЕДЕНІЯ ЗАНЯТІЙ

ВЪ

КАВАЛЕРІИ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Военная типографія (въ зданіи Главнаго штаба).

1884.

РЕЕСТРЪ ВОИНСКИМЪ УСТАВАМЪ

(исправленъ по 5 сентября 1884 года).

Пѣхотные уставы:

Планъ распредѣленія годовыхъ занятій и Инструкція для веденія занятій въ пѣхотѣ (1882 г.).	р.	к.
Уставъ о строевой пѣхотной службѣ и Инструкція для дѣйствія роты и баталіона въ бою (1881 г.).	—	25
Сборникъ нотъ къ пѣхотнымъ боямъ, маршамъ и сигналамъ (1881 г.).	—	70
Положеніе о саперныхъ командахъ въ пѣхотѣ и Инструкція для веденія занятій полевымъ сапернымъ дѣломъ въ пѣхотѣ (1888 г.).	—	25
Наставленіе для обученія саперныхъ командъ въ пѣхотѣ, съ чертежами (1883 г.).	—	15
Наставленіе по самоопашиванію пѣхоты малою лопатою (1881 г.).	1	—
Положеніе и программы для полковыхъ учебныхъ командъ (Пр. 1875 г. № 52)	—	25
Положеніе о порядкѣ обученія молодыхъ солдатъ (Пр. 1880 г. № 335)	—	30
	—	25

Кавалерійскіе уставы:

Инструкція для веденія занятій въ Кавалеріи, съ планомъ распредѣленія годовыхъ занятій (1884 г.).	—	60
Воинскій уставъ о строевой кавалерійской службѣ:		
I часть. Одиночное, шереножное и взводное ученія, (1869 г.) (все экземпляры этого изданія израсходованы).	—	80
II и III части. Декадронное и Полковое ученія (1884 г.).	—	60
IV часть. Совокупное построеніе, движеніе и перестроеніе нѣсколькихъ полковъ Кавал. съ Артилл. (1884 г.).	—	30
Приложеніе къ I части Устава о строевой кавалерійской службѣ (кавалерійскіе сигналы) 1884 г.	—	30
Дополненіе къ строевымъ кавалерійскимъ уставамъ для Казаковъ (1884 г.).	—	10
Уставъ для спѣшенныхъ частей Кавалеріи и Казаковъ (1884 г.).	—	30
Уставъ пѣшаго строя кавалеріи (1884 г.).	—	30
Правила для обученія вольтижированію (1857 г.).	—	40
Наставленіе для выѣздки ремонтной кавалерійск. лошади (1870 г.).	—	50
Положеніе о порядкѣ обученія молодыхъ солдатъ (Пр. 1880 г. № 335)	—	25

123
233

ЛЗ

И 724 А

ИНСТРУКЦІЯ
ДЛЯ
ВЕДЕНІЯ ЗАНЯТІЙ
ВЪ
КАВАЛЕРІИ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Военная Типографія (въ зданіи Главнаго Штаба)
1884.





2007059599

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Общія указанія	СТР. 1
--------------------------	-----------

Часть I.

Планъ годоваго распредѣленія занятій.

I. Объ Общемъ распредѣленіи занятій, 1—14	7
II. Распредѣленіе и перечень зимнихъ занятій, 15—17	14
III. Распредѣленіе и перечень лѣтнихъ занятій, 18—24	16
I-й періодъ занятій кавалерійскихъ и казачьихъ частей отдѣльно отъ другихъ родовъ войскъ, 19—24	17
II-й періодъ, занятія въ спеціальномъ кавалерійскомъ сборѣ, 22	18
III-й періодъ, занятія въ общихъ сборахъ съ пѣхотою, 23—24.	19
IV. Приложенія къ I части	21
Приложеніе 1. I. Примѣрное распредѣленіе занятій въ 1-й періодъ лѣтнихъ занятій кавалеріи по эскадронно и полкомъ	21

Приложеніе 2. II. Примѣрное распредѣленіе занятій въ періодъ спеціального кавалерійскаго сбора	стр. 25
Приложеніе 3. III. Примѣрное распредѣленіе занятій въ 3-й періодъ лѣтнихъ занятій кавалеріи, въ общемъ сборѣ дивизіи пѣхоты съ бригадою артиллеріи и бригадою кавалеріи	27

Часть II.

Порядокъ веденія занятій.

А. ЗИМНІЯ ЗАНЯТІЯ.

I. Общія указанія для веденія зимнихъ занятій, 25—28	31
II. Порядокъ веденія зимнихъ занятій съ нижними чинами общаго состава, 29—65 . . .	34
1. Общія указанія, 29—34	34
2. Верховая ѣзда, 35—46	41
3. Гимнастическія упражненія на деревянной лошади, 47	49
4. Волтижированіе на живой лошади, 48—50 . . .	50
5. Обученіе прыжкомъ, 51—52.	50
6. Обученіе владѣнію холоднымъ оружіемъ, 53—56	51
7. Обученіе устройству и употребленію огнестрѣльнаго оружія и приготовительныя упражненія къ стрѣльбѣ, 57—58	53
8. Ученія пѣшія по конному, 59—60	54
9. Словесныя занятія по обученію нижнихъ чиновъ обязанностямъ службы, 61	55

10. Словесныя и практическія занятія по обученію нижнихъ чиновъ передовой службѣ, 62	стр. 56
11. Обученіе сѣдловкѣ, व्यученію и мундштученію, 63.	57
12. Занятіе грамотою, 64	58
13. Утвержденіе унтеръ-офицеровъ въ требуемыхъ отъ нихъ знаніяхъ по служебнымъ предметамъ, 65	58
III. Порядокъ веденія занятій съ молодыми солдатами, 66	59
IV. Порядокъ веденія занятій въ особыхъ школахъ и командахъ, 67—73	60
1. Въ эскадронныхъ школахъ, 67	60
2. Въ полковой учебной командѣ, 68	60
3. Въ трубаческой командѣ, 69	60
4. Обученіе кузнецовъ, 70.	61
5. Занятія съ пестроевыми, 71	63
6. Занятія со строевыми нижними чинами, временно прикомандированными къ мастерскимъ, 72	63
7. Занятія съ фельдшерскими и ветеринарными учениками, 73.	64

Б. ЛѢТНІЯ ЗАНЯТІЯ.

I. Общія указанія, 74—84	65
II. Занятія кавалеріи въ отдѣльности отъ другихъ родовъ, по эскадронно и по полкамъ, 85—145	70
1. Строевыя ученія, конныя, 85—103.	70

2. Конныя ученія съ тактическою цѣлію, стр.	
104—109	84
3. Обученіе пѣшему строю, 110	96
4. Ученія въ спѣшенномъ строѣ, 111—124.	96
5. Занятія сторожевою и развѣдывательною службою, 125—135.	104
6. Упражненія въ походныхъ движеніяхъ, 136—144	116
7. Практическая стрѣльба и упражненія въ глазомѣрномъ опредѣленіи разстояній, 145	119

III. Занятія въ спеціальному кавалерійскому сборѣ, 146—157 120

А. Назначеніе этихъ сборовъ, 146—147	120
Б. Упражненія въ маневрированіи и въ приѣмахъ для дѣйствія въ бою значительныхъ отрядовъ кавалеріи, 148—154	121
В. Упражненія въ совокупномъ маневрированіи значительныхъ отрядовъ кавалеріи въ поля сраженія, 155	126
Г. Производство двухстороннихъ маневровъ самостоятельными кавалерійскими отрядами, 156—157	127

IV. Занятія въ общихъ сборахъ съ пѣхотою, 158—177 129

А. Участіе кавалеріи на одностороннихъ ученіяхъ пѣхоты, 160—161	130
Б. Двухсторонніе маневры, 162—177.	131

В. ЗИМНІЯ И ЛѢТНІЯ ЗАНЯТІЯ ВЪ КА- ЗАЧЬИХЪ ЧАСТЯХЪ. СТР.

Общія указанія, 178—179	138
Общее распредѣленіе занятій, 180	141
Перечень зимнихъ занятій, 181	141
Распредѣленіе и перечень лѣтнихъ заня- тій, 182	142
Порядокъ веденія занятій, 183—190.	142

ПРИЛОЖЕНІЯ

къ II части инструкціи.

Приложение I. Правила для обозначенія против- ника на одностороннихъ ученіяхъ кавалеріи	149
Приложение II. Правила для посредниковъ на двухстороннихъ маневрахъ	159
Приложение III. Положеніе объ обученіи нижнихъ чиновъ въ эскадрахъ грамотъ и слу- жебнымъ обязанностямъ рядоваго	163
Форма 1. Экзаменный листъ эскадронной школы.	167
Форма 2. Журналъ эскадронной школы	169
Приложение IV. Положеніе о порядкѣ обученія молодыхъ солдатъ въ кавалеріи	173
Перечень свѣдѣній знаніе коихъ обязательно для каждаго рядоваго кавалеріи	185
Приложение V. Положеніе о приготовленіи рядо- выхъ къ унтеръ-офицерскому званію	189

Перечень строевого испытанія поступающихъ въ	стр.
полковые учебныя команды	19 .
Программы полковыхъ учебныхъ занятій	198
Форма 1. Приходо-расходная книга учебной команды	2
Форма 2. Опись имуществу учебной команды	22
Форма 3. Журналъ учебной команды	229
Форма 4. Экзаменный листъ учебной команды	233
Форма 5. Алфавитъ нижнихъ чиновъ, успешно окончившихъ курсъ въ учебной командѣ	235
Приложение 6. Программа для обученія въ вой- скахъ кавалеріи нижнихъ чиновъ кузнеч- ному мастерству.	237

ИНСТРУКЦІЯ

для

ВЕДЕНІЯ ЗАНЯТІЙ ВЪ КАВАЛЕРІИ.

ОБЩІЯ УКАЗАНІЯ.

Всѣ учебныя занятія кавалеріи должны быть такъ ведены, чтобы ежегодно всѣ ея части были въ достаточной степени подготовлены для выполненія своего боевого значенія.

Для достиженія этого требуется правильное распределеніе времени между различными предметами образованія, соотвѣтственно относительной ихъ важности въ этой подготовкѣ кавалеріи.

Въ этомъ отношеніи для однообразнаго взгляда кавалерійскихъ начальниковъ указывается на слѣдующее:

1. Прежде всего отъ кавалеріи требуется, чтобы она умѣла охранять покой и движеніе своихъ войскъ и распознавать о расположеніи и движеніи противника.

Затѣмъ она должна быть способна:

2. Пользоваться въ бою разстройствомъ противника, и, если возможно, и другими родами войскъ или особыми

случайностями, и быстрыми нападёнами обращать это разстройство въ поражение.

3. Въ случаяхъ надобности въ бою, въ особенности для выручки своихъ войскъ, стремительными и сильными атаками самой наносить поражение непріятелю.

4. После боя, въ случаѣ одержаннаго успѣха, настойчивымъ и неутомимымъ преслѣдованіемъ не давать противнику оправиться, а въ случаѣ неудачи своихъ войскъ, противодѣйствовать таковымъ попыткамъ непріятеля.

5. Дѣйствовать самостоятельно на всякаго рода мѣстности, какъ на конѣ, такъ и пѣшкомъ, какъ при оборонѣ, такъ и при наступленіи, и быть способною, воспользовавшись быстротою своихъ движеній и упредивъ непріятеля въ занятіи важныхъ для насъ пунктовъ, уморно удерживать ихъ до прибытія другихъ войскъ, а въ случаяхъ, когда противникъ успѣетъ предупредить насъ въ этомъ или задерживаетъ нашъ маршъ—самой выѣзжать его собственными силами.

6. Производить отдаленные набѣги съ цѣлію разрушенія путей сообщенія непріятеля и уничтоженія его боевыхъ, продовольственныхъ и другихъ средствъ для веденія борьбы.

Чтобы выполнить эти назначенія кавалерія должна состоять изъ сильныхъ и здоровыхъ людей, хорошихъ ѣздоковъ, на сильныхъ и выносливыхъ лошадяхъ, находящихся притомъ въ полномъ повиновеніи у всадниковъ; люди должны умѣть хорошо дѣйствовать своимъ оружіемъ, какъ на конѣ, такъ и пѣшкомъ; наконецъ они должны быть достаточно свѣдущими въ военномъ дѣлѣ для того, чтобы понимать то, что увидать.

Все это, кроме хорошаго комплектованія и ремонта, можетъ быть достигнуто, при современномъ срокѣ службы нижнихъ чиновъ, основательно и правильно ведеными одиночными занятіями. Поэтому одиночное образованіе кавалеріи слѣдуетъ считать основою ея боевой подготовки. Кроме того, основательное одиночное обученіе составляетъ главнѣйшее средство для полезнаго развитія и сохраненія силъ людей и лошадей въ кавалеріи.

Но одного совершенства въ одиночномъ образованіи недостаточно. Для того, на примѣръ, чтобы развѣдать о непріятелѣ, необходимо дойти до него. Онъ же принимаетъ всѣ мѣры къ тому, чтобы не допустить до себя, а чтобы самому проникнуть въ наше расположеніе. Тотъ изъ противниковъ достигнетъ своей цѣли, который одержитъ верхъ при этомъ обоюдномъ стремленіи идти впередъ. Успѣхъ же въ этихъ столкновеніяхъ зависитъ не только отъ хорошаго одиночнаго наѣздничества и численности, но и отъ сомкнутости и стройности коннаго строя и отъ искусства въ совокупномъ маневрированіи въ этомъ строю. Точно также, какъ бы искусна ни была кавалерія въ стрѣльбѣ и въ дѣйствіи въ иномъ строѣ, но, если она будетъ слаба въ конномъ строѣ, то, встрѣтившись съ кавалеріею противника при движеніи своемъ съ цѣлю овладѣть важными для насъ пунктами, она можетъ быть опрокинута и даже прогнана противникомъ.

Вслѣдствіи этого, въ дѣлѣ боевой подготовки кавалеріи наиболѣе существенное значеніе, послѣ одиночнаго образованія, имѣетъ обученіе въ конномъ строѣ.

Но при всей важности этого отдѣла образованія кавалеріи совершенство въ немъ не можетъ составить конеч-

ной цѣли ея обученія; оно составляетъ лишь средство для достиженія болѣе важныхъ боевыхъ цѣлей и какъ бы хорошо ни была обучена кавалерія въ конномъ строѣ, если она будетъ слаба въ другихъ отдѣлахъ обученія, то не будетъ въ состояніи выполнить своего боевого назначенія. Такъ, если кавалерія будетъ недостаточно обучена и напрактикована въ отправленіи передовой службы, то въ военное время покой войскъ будетъ недостаточно обезпеченъ; неосновательное и неумѣлое собраніе ея свѣдѣній о противникѣ будетъ приводить начальниковъ отрядовъ къ ошибочнымъ распоряженіямъ; неумѣніе ея поддерживать связь между отрядами будетъ вредно отражаться на единствѣ ихъ дѣйствій; неумѣлость ея въ передачѣ приказаній и донесеній будетъ имѣть послѣдствіемъ запоздалость полученія свѣдѣній и доставки войскамъ распоряженій начальниковъ и т. п. Между тѣмъ надо не упускать изъ виду, что отправленіе передовой службы для всѣхъ частей кавалеріи, въ томъ или другомъ видѣ, начинается съ перваго дня кампаніи и кончается послѣднимъ ея днемъ; участіе же кавалеріи въ непосредственныхъ дѣйствіяхъ въ бою является лишь по временамъ. Точно также если кавалерія не будетъ уметь хорошо стрѣлять и будетъ слаба въ дѣйствіяхъ въ пѣшемъ строѣ, то она не будетъ способна къ самостоятельнымъ дѣйствіямъ безъ помощи другихъ войскъ и данное ей огнестрѣльное оружіе обратится лишь въ напрасное бремя.

На основаніи этого, кавалерійскіе начальники должны добиваться совершенства въ строевомъ обученіи ввѣренныхъ имъ частей на концѣ лишь въ той степени, до ко-

торой можно достигнуть безъ ущерба усвѣннаго обученія въ прочихъ отдѣлахъ образованія.

Только та кавалерійская часть можетъ считаться хорошо обученною, въ которой достигнуты вполнѣ удовлетворительные результаты по всѣмъ главнѣйшимъ отдѣламъ образованія кавалеріи, а именно: по одиночному обученію людей и выѣздкѣ лошадей; по строевому обученію цѣлыхъ частей въ конномъ строѣ и совокупному въ немъ маневрированію; по стрѣльбѣ въ цѣль и дѣйствию въ нѣшемъ строѣ; по основательному отправленію передовой службѣ. Та же система обученія, которая будетъ стремиться достигнуть совершенства въ какомъ либо одномъ, хотя бы самомъ важномъ отдѣлѣ, при недостаточномъ вниманіи не только ко всѣмъ остальнымъ, но даже къ одному изъ нихъ,—неправильна и заслуживаетъ порицанія.

Кромѣ всего этого, кавалерійскіе начальники должны такъ вести обученіе ввѣренныхъ имъ частей, чтобы самимъ порядкомъ веденія занятій во всѣхъ чинахъ ихъ поддерживались и развивались: любовь къ своему дѣлу, духъ предпріимчивости, быстрота соображенія, рѣшительность и смѣлость въ исполненіи. Безъ этихъ качествъ кавалерія, даже отлично обученная, не будетъ соответствовать той роли, которая предстоитъ ей въ военное время.

Руководствуясь этими основными положеніями для веденія воинскаго образованія кавалеріи, устанавливается настоящая Инструкція, которою опредѣляется: во первыхъ—распредѣленіе занятій и послѣдовательность ихъ веденія, а во вторыхъ—порядокъ и приемы ихъ производства.

Инструкція эта замѣняетъ собою, въ этихъ отношеніяхъ, все существовавшія до сего наставленія и инструкціи и обязательна для всехъ начальниковъ войскъ въ такой степени, что о всехъ признаваемыхъ ими полезными измѣненіяхъ въ Инструкціи, а равно испытаніяхъ они должны испрашивать разрѣшенія по командѣ.

ЧАСТЬ I.

ПЛАНЪ ГОДОВАГО РАСПРЕДѢЛЕНІЯ ЗАНЯТІЙ.

I. Обѣ общемъ распредѣленіи занятій.

1. Въ теченіи каждаго года обученіе кавалеріи раздѣляется на два отдѣла: *зимній* и *лѣтній*. Каждый изъ этихъ отдѣловъ подраздѣляется кромѣ того на болѣе мелкіе періоды.

2. Ниже указывается продолжительность времени, которое слѣдуетъ назначать для каждаго періода занятій, а для лѣтнихъ занятій, въ особыхъ приложеніяхъ (I, II и III), дается еще примѣрный перечень числа упражненій, которыя должны быть исполнены въ каждый періодъ.

Но въ виду разнообразія условій, въ которыхъ находятся различныя части войскъ, это распредѣленіе времени и перечни должны служить лишь примѣрными указаніями той послѣдовательности, въ которой слѣдуетъ вести занятія, и того, какъ слѣдуетъ распредѣлять время соотвѣтственно определяемой этою Инструкціею относительной важности различныхъ предметовъ образованія; поэтому примѣненіе этихъ указаній слѣдуетъ дѣлать въ зависимости отъ мѣстныхъ условій.

По дѣлая, въ случаяхъ дѣйствительной въ томъ необходимости, измѣненія, кавалерійскіе начальники не должны отступать отъ указанной послѣдовательности и въ этомъ отношеніи они должны постоянно имѣть въ виду, что въ періодъ зимнихъ занятій слѣдуетъ заниматься почти исключительно одиночнымъ обученіемъ людей и выѣзкою лошадей, а въ отдѣлѣ лѣтнихъ занятій слѣдуетъ назначать особые періоды для занятій по эскадронно и для занятій по полкамъ и только затѣмъ переходить къ занятіямъ крупными отрядами. Они должны наблюдать, чтобы въ періоды, назначенные для обученія мелкихъ частей, не производились занятія крупными частями (напримѣръ въ періодъ занятій по эскадронно, не производились полковыя ученія или маневры крупными отрядами) и чтобы черезъ это отнюдь не нарушалось систематическое подготовленіе эскадроновъ и полковъ къ совокупнымъ занятіямъ въ составѣ значительныхъ отрядовъ и съ другими родами войскъ. Однако, въ случаѣ необходимости, не возбращается во время, назначенное для занятій крупными частями, производить по временамъ строевыя ученія мелкими подраздѣленіями войскъ, т. е. во время занятій по полкамъ—производить эскадронныя, а во время спеціальныхъ и общихъ сборовъ—полковыя ученія. При всемъ томъ начальники должны строго наблюдать за тѣмъ, чтобы въ каждый періодъ производились все назначенные для этого періода виды занятій въ указанномъ, въ перечняхъ и примѣрныхъ распредѣленіяхъ, относительномъ размѣрѣ и не допускалось пренебреженіе какимъ либо однимъ изъ нихъ, изъ личныхъ на то взглядовъ.

3. Для періода совокупныхъ занятій съ пѣхотою предлагается примѣрный переченьъ занятій въ общемъ сборѣ дивизіи пѣхоты съ бригадою артиллеріи и бригадою кавалеріи. Перечень этотъ долженъ служить для начальниковъ лагерныхъ сборовъ примѣрнымъ указаніемъ послѣдовательности и размѣра занятій.

4. Эскадроны и сотни, съ самаго начала лѣтнихъ занятій, для всего періода занятій эскадронами и полками должны быть сводимы къ полковымъ штабамъ, допуская уклоненіе отъ этого правила только тамъ, гдѣ выполненіе его окажется невозможнымъ по мѣстнымъ условіямъ.

5. Тѣ части кавалеріи, которыя не участвуютъ въ общихъ совокупныхъ занятіяхъ съ пѣхотою, должны въ это время производить занятія, указанныя для періода специальныхъ кавалерійскихъ сборовъ.

6. Травяное продовольствіе должно быть относимо къ окончанію всѣхъ лѣтнихъ занятій, съ тѣмъ чтобы перерыва въ занятіяхъ не было.

Вольныя работы въ кавалеріи могутъ быть допускаемы только во время травянаго довольствія.

7. Всѣ части кавалеріи всѣ свои передвиженія, какъ при слѣдованіи по слѣ общимъ занятій съ пѣхотою на свои постоянныя квартиры, такъ и съ квартиръ въ специальный кавалерійскій сборъ и въ сборы съ пѣхотою, должны производить преимущественно съ упражненіями въ отравленіи передовой службы и малыми маневрами, примѣняясь къ величинѣ переходовъ по даннымъ имъ маршрутамъ, а также въ условіяхъ времени года и мѣстности.

8. Тактическія занятія офицеровъ въ полѣ должны быть производимы параллельно съ другими занятіями, по усмотрѣнію полковыхъ командировъ, которые выбираютъ для сего время такъ, чтобы не нарушать общаго хода занятій.

9. Въ число предметовъ зимняго обученія введено «*утвержденіе унтеръ-офицеровъ въ требуемыхъ отъ нихъ знаніяхъ*» съ тѣмъ, чтобы освѣжать въ ихъ памяти тѣ служебныя позванія, которыя они пріобрѣли при прохожденіи курса въ учебной командѣ.

10. Въ періодъ зимнихъ занятій, для поддержанія въ частяхъ строевой готовности, полезно производить, время отъ времени, эскадронныя ученія безъ молодыхъ солдатъ и молодыхъ недоѣзженныхъ лошадей, согласно указаній II части этой Инструкціи.

11. Для развитія въ войскахъ привычки производить ночью походныя движенія и даже дѣйствія небольшими частями, въ возможно большемъ порядкѣ, нѣкоторыя занятія въ теченіи лѣтняго періода полезно производить и ночью.

12. Относительно порядка производства смотровъ устанавливаются слѣдующія общія правила:

1. *Въ періодъ зимнихъ занятій* командиры полковъ должны производить слѣдующіе смотры и испытанія:

а) Испытаніе людямъ, назначеннымъ въ полковыя учебныя команды, на основаніи Положеній объ учебныхъ командахъ (V Приложение къ II части Инструкціи).

б) Повѣрка учителей молодыхъ солдатъ, на основаніи Положенія объ обученіи молодыхъ солдатъ кавалеріи (IV Приложение къ II части).

в) Повѣрка обученія нижнихъ чиновъ общаго состава верхомъ и пѣшкомъ, по всеѣмъ отдѣламъ одиночнаго ихъ обученія.

г) Повѣрка выѣздки лошадей отдѣльно послѣдняго привода и отдѣльно всеѣхъ прочихъ ремонтовъ.

д) Экзаменъ полковымъ учебнымъ командамъ на основаніи Положенія о полковыхъ учебныхъ командахъ (V Приложение ко II части).

е) Испытаніе эскадронныхъ школъ, производимое на основаніи Положенія объ обученіи нижнихъ чиновъ въ эскадронахъ грамотѣ и служебнымъ обязанностямъ рядового (III Приложение ко II части).

ж) Смотры молодымъ солдатамъ, производимые на основаніи Положенія объ обученіи молодыхъ солдатъ (IV Приложение ко II части).

2. *Въ періодъ лѣтнихъ занятій* производятся смотры частямъ на слѣдующихъ основаніяхъ:

а) Полковой командиръ, въ концѣ эскадронныхъ занятій, дѣлаетъ смотры эскадронамъ. Эти смотры посвящаются повѣркѣ преимущественно строеваго обученія.

б) Начальникъ дивизіи производитъ смотры полкамъ въ концѣ полковыхъ занятій, предоставляя, въ случаѣ

необходимости, бригаднымъ командирамъ осмогрь тѣхъ полковъ, которые не могутъ быть имъ лично осмогрьны.

Начальникъ дивизіи на этихъ осмограхъ повѣряетъ не только строевое образованіе на когъ и въ снженномъ строѣ, но и все отдѣлы полевого образованія (ученія съ тактическою цѣлю, сторожевую и развѣдывательную службу при расположеніи на мѣстѣ и на походѣ, усилахъ занятій съ офицерами, а также съ развѣдчиками и т. п.), осматривая для этого все эскадроны, или выбирая лишь нѣкоторые изъ нихъ, а также производя ученія и полевые занятія, какъ по эскадронно, такъ и цѣлымъ полкомъ.

13. Относительно *смотровъ стрельбы* устанавливаются слѣдующія правила:

Начальники дивизій производятъ смотры стрельбы по окончаніи всего курса. Войска же, которыя въ данномъ году должны быть осмогрьны по стрельковой части лицами, командруемыми по Высочайшему повелѣнію, могутъ быть неосматриваемы въ томъ году начальниками дивизій; но если бы инспектирующимъ стрельбу по Высочайшему повелѣнію, по случаю неокончанія полнаго курса стрельбы въ частяхъ, были произведены не полные смотры, а лишь въ пределахъ пройденнаго, — то начальникъ дивизіи, по окончаніи полнаго курса стрельбы въ такихъ частяхъ, долженъ осмогрьть тѣ стрельбы, которыя не были повѣрены лицами, инспектировавшими по Высочайшему повелѣнію.

14. Что касается повѣрки самыхъ занятій, которая необходима старшимъ начальникамъ для удостовѣренія

въ правильномъ ходѣ обученія подвѣдомственныхъ имъ частей, то таковую они производятъ посѣщая части и присутствуя на назначенныхъ въ то время занятіяхъ и смотрахъ младшихъ начальниковъ.

Примѣчаніе. Являясь въ часть во время производства смотра младшимъ начальникомъ, старшій или прямо принимаетъ на себя производство назначеннаго въ этотъ день смотра, или же присутствуетъ при немъ, предоставляя производство смотра назначившему его младшему начальнику. Въ послѣднемъ случаѣ онъ отлагаетъ всѣ свои замѣчанія до окончанія смотра и высказываетъ ихъ уже послѣ того, когда производящій смотръ младшій начальникъ выскажетъ свои замѣчанія.

Сверхъ того, во время смотровъ большихъ частей, старшіе начальники всегда имѣютъ возможность вызывать на выдержку части низшихъ степеней для подробной повѣрки ихъ обученія.

Общее же правило, которое должно быть при этомъ строго соблюдаемо, состоитъ въ томъ, чтобы ни смотрами, ни повѣрками не нарушался правильный и систематическій ходъ занятій, чтобы осматривалось всегда только то, что пройдено, и чтобы одной и той же части, въ теченіи годичнаго курса занятій, не производилось двухъ однородныхъ смотровъ различными начальниками.

II. Распредѣленіе и перечень зимнихъ занятій.

15. Зимнія занятія производятся въ теченіи времени съ 1-го Октября по 1-е Мая.

Время это раздѣляется на два періода: *1-ый періодъ* — до прибытія въ части молодыхъ солдатъ, съ 1-го Октября по 1-ое Декабря, и *2-й періодъ* — послѣ прибытія въ части молодыхъ солдатъ, съ 1-го Декабря по 1-е Мая.

Примѣчаніе. Если бы, по климатическимъ условіямъ, эскадроны были собраны къ полковымъ штабамъ (§ 4) и ранѣе 1-го Мая, то и въ этомъ случаѣ до 1-го Мая должно быть продолжаемо одиночное обученіе людей и только съ 1-го Мая должны быть начинаемы занятія цѣлыми частями.

16. Въ *1-ый періодъ* должны производиться занятія по слѣдующимъ предметамъ:

а) Испытаніе людей, назначаемыхъ въ полковыя учебныя команды.

б) Формированіе и обученіе этихъ командъ, а также эскадронныхъ школъ.

в) Подготовка и повѣрка учителей для молодыхъ солдатъ.

г) Одиночныя занятія съ людьми всѣхъ сроковъ по всемъ предметамъ одиночнаго ихъ образованія (§ 29 этой Инструкціи).

д) Выѣзка лошадей послѣдняго привода, исправленіе выѣзки тѣхъ лошадей, которыя испорчены вслѣдствіе какихъ-либо причинъ, и усовершенствованіе выѣзки прочихъ лошадей.

е) Утвержденіе унтеръ-офицеровъ въ требуемыхъ отъ нихъ знаніяхъ по вѣсѣмъ служебнымъ предметамъ и въ особенности въ развѣдывательной службѣ.

ж) Строевые занятія въ особыхъ командахъ и съ нестроевыми.

Въ этотъ періодъ производятся и занятія съ офицерами: верховою ѣздою и тактическими занятіями.

17. Во *2-й періодъ* зимнихъ занятій, съ 1-го Декабря по 1-е Мая, кромѣ занятій, указанныхъ въ предъидущемъ періодѣ, должно производить еще и слѣдующія:

а) Обученіе молодыхъ солдатъ и повѣрка результатовъ этого обученія.

б) Повѣрка занятій полковыхъ учебныхъ командъ и эскадронныхъ школъ.

в) Съ Марта или Апрѣля, смотря по климатическимъ условіямъ, занятія съ нижними чинами общаго состава должны быть производимы преимущественно на открытомъ воздухѣ.

г) Съ Марта начинается стрѣльба въ цѣль, согласно Наставленія для обученія стрѣльбѣ, и къ 1-му Мая должно быть исполнено не менѣе 6-ти занятій учебною стрѣльбою со вѣсми людьми.

д) Съ Февраля начинается производство строевыхъ проѣздовъ, а также упражненія въ производствѣ небольшихъ партіями рекогносцировокъ и упражненія въ движеніи и вожденіи развѣздовъ.

е) Повѣрка одиночныхъ занятій съ нижними чинами общаго состава, по вѣсми отдѣламъ ихъ обученія, а въ томъ числѣ и повѣрка занятій съ развѣдчиками.

ж) Повѣрка правильности и успѣшности выѣздки лошадей.

III. Распредѣленіе и перечень лѣтнихъ занятій.

18. Лѣтнія занятія кавалеріи должны начинаться съ 1-го Мая.

Они раздѣляются на слѣдующіе періоды: *1-ый періодъ* — занятія кавалерійскихъ частей отдѣльно отъ другихъ войскъ, по эскадронно, по сотенно и по полкамъ; *2-й періодъ* — занятія спеціально-кавалерійскаго сбора, отрядами кавалеріи съ конною артиллеріею, и *3-й періодъ* — совокупныхъ занятій съ пѣхотою.

Сборы кавалеріи для лѣтнихъ занятій слѣдуетъ ежегодно, по возможности, такъ распредѣлять, чтобы полки кавалеріи исполняли занятія, назначаемыя для перваго періода, — въ мѣстахъ ихъ постоянного расположенія, чтобъ потомъ полки каждой кавалерійской дивизіи соби-рались въ спеціальный кавалерійскій сборъ и чтобы потомъ они принимали участіе въ общихъ занятіяхъ съ пѣхотою.

Только при полной невозможности назначать всѣмъ частямъ кавалеріи спеціальнаго кавалерійскаго сбора, тѣмъ частямъ ея, которыя въ этомъ сборѣ участвовать не могутъ, слѣдуетъ назначать, не менѣе какъ въ теченіи мѣсяца, общій сборъ съ пѣхотою, въ который онѣ должны переходить прямо послѣ полковыхъ сборовъ. Въ этихъ общихъ сборахъ часть времени (около 2-хъ недѣль), должна быть назначаемая для спеціальныхъ занятій самостоятельными кавалерійскими отрядами.

**1-й періодъ занятій кавалерійскихъ и казачьихъ частей
отдѣльно отъ другихъ родовъ войскъ.**

19. Періодъ этотъ раздѣляется на два отдѣла: 1-й
отдѣлъ—занятія по эскадронно и по сотенно, съ 1-го
Мая, примѣрно 4 недѣли, и 2-й отдѣлъ—занятія полками
примѣрно отъ 1-го Іюня до начала спеціальнаго кавале-
рійскаго сбора, т. е. отъ 4-хъ до 6-ти недѣль.

20. Въ каждый изъ указанныхъ періодовъ испол-
няются слѣдующія занятія:

Въ 1-й *отдѣлъ*, занятія по эскадронно и по сотенно.

а) Ишія по конному.

б) Эскадронныя (сотенныя) конныя ученія, уставныя.

в) Эскадронныя (сотенныя) конныя ученія съ такти-
ческою цѣлью.

г) Ученія въ пѣшемъ строѣ.

д) Эскадронныя (сотенныя) ученія въ спѣшенномъ
строѣ, уставныя.

е) Эскадронныя (сотенныя) ученія, въ спѣшенномъ
строѣ съ тактической цѣлью.

ж) Занятія сторожевою и развѣдывательною службою.

з) Упраженія въ производствѣ походныхъ движеній.

и) Занятіе практической стрѣльбой и глазомернымъ
опредѣленіемъ разстояній.

21. Въ 2-й *отдѣлъ*, т. е. въ періодъ занятій по пол-
камъ, примѣрно отъ 1-го Іюня до движенія въ спеціальныя
кавалерійскій сборъ, примѣрно отъ 4-хъ до 6-ти недѣль,
производятся слѣдующія занятія:

а) Ученія ишія по конному.

б) Полковыя конныя ученія, уставныя.

- в) Полковий конний ученія, съ тактическою цѣлію.
- г) Ученія въ пѣшемъ строѣ.
- д) Полковыя ученія (нѣсколькими эскадронами или сотнями) въ спѣшенномъ строѣ, уставныя и съ тактическою цѣлію.
- е) Запятія сторожевою и развѣдывательною службою.
- ж) Производство малыхъ маневровъ въ связи съ предъидущими занятіями.
- з) Упражненія въ производствѣ походныхъ движеній.
- и) Практическая стрѣльба и упражненія въ глазомерномъ опредѣленіи разстояній.

Для тѣхъ частей кавалеріи, которымъ не предстоитъ участвовать въ спеціальному кавалерійскому сбору, занятія полками продолжаются до выступленія въ общіе сборы съ пѣхотою и артиллеріею. Если сборы эти назначены въ Августъ мѣсяць, то занятія полками продолжаются примѣрно около 8-ми недѣль. Предметы занятій остаются тѣ-же, какія указаны выше, но увеличивается число ихъ, въ особенности число занятій передовою службою, малыми маневрами и ученіями съ тактическими цѣлями, примѣняясь къ указанному ниже примѣрному перечню № 1 въ приложеніи къ этой части.

II-й періодъ, занятія въ спеціальному кавалерійскому сбору,

съ начала или половины Іюля до начала или половины
Августа, примѣрно 4 недѣли.

22. Въ этотъ періодъ производятся слѣдующія занятія:

- а) Упражненія въ совокупномъ маневрированіи и дѣйствіи въ бою крупными кавалерійскими отрядами.

б) Упражненія въ совокупномъ маневрированіи такихъ отрядовъ въ поля сраженія.

в) Производство двухстороннихъ маневровъ самостоятельными кавалерійскими отрядами.

III-й Періодъ, занятія въ общихъ сборахъ съ пѣхотою.

23. Продолжительность этого періода не одинакова.— Для частей кавалеріи, принимавшихъ участіе въ спеціальному кавалерійскому сбору, онъ продолжается не болѣе двухъ недѣль, а иногда части эти принимаютъ лишь участіе въ большихъ маневрахъ, или даже вовсе не участвуютъ въ этихъ сборахъ; для частей же, не принимавшихъ участіе въ спеціальному кавалерійскому сбору, онъ продолжается около 4-хъ недѣль.

На этихъ сборахъ кавалерія принимаетъ участіе въ слѣдующихъ занятіяхъ пѣхоты:

а) Въ одностороннихъ ученіяхъ съ тактическими цѣлями отрядами изъ всѣхъ трехъ родовъ оружія.

б) Въ упражненіяхъ такихъ-же отрядовъ въ производствѣ походныхъ движеній.

в) Въ двухстороннихъ маневрахъ, какъ мелкими, такъ и крупными отрядами, а также въ большихъ двухстороннихъ маневрахъ войскъ всего лагернаго сбора.

Кромѣ того части кавалеріи, которыя до общихъ сборовъ не принимали участіе въ спеціальныхъ кавалерійскихъ сборахъ, производятъ упражненія, которыя назначаются для производства въ этихъ послѣднихъ сборахъ.

24. По окончаніи общихъ сборовъ и послѣ участія въ большихъ маневрахъ кавалерійскія части расходятся по мѣстамъ постоянного своего квартированія и испол-

няють травяное довольствіе или довольствіе сѣномъ взаимѣнь травы. Во время травяного довольствія слѣдуетъ производить небольшія проѣздки, для того, чтобы лошади послѣ усиленныхъ лѣтнихъ занятій не застаивались, что можетъ крайне вредно отражаться на ихъ сбереженіе. По окончаніи травяного довольствія, если будетъ оставаться время до начала зимнихъ занятій, а равно въ началѣ періода этихъ занятій, въ благопріятное для этого время, онѣ занимаются сторожевою и развѣдывательною службою и малыми маневрами такими частями, какими это окажется возможнымъ по условіямъ квартирнаго расположенія.

Этими занятіями передовою службою и малыми маневрами должны быть восполнены тѣ пробѣлы въ этихъ занятіяхъ въ періодъ эскадронныхъ и полковыхъ сборовъ, которые могли явиться, или вслѣдствіе недостатка мѣста и неудобствъ отъ засѣянныхъ полей, или вслѣдствіе другихъ причинъ.

Указаніе о томъ, въ какой степени слѣдуетъ осенью удѣлить время на указанныя занятія, лежитъ на обязанности начальниковъ кавалерійскихъ дивизій.

Кромѣ того, какъ указано выше, кавалерійскіе начальники должны пользоваться передвиженіями въ спеціально-кавалерійскіе и общіе сборы, а также обратно и производить во время ихъ рекогносцировки, упражненія въ расположеніи биваками съ мѣрами охраненія и развѣдыванія и малые маневры. При той обширной программѣ, которая определена для лѣтнихъ занятій кавалеріи, усильный результатъ можетъ быть достигнутъ лишь строгимъ и систематическимъ распредѣленіемъ занятій, правильнымъ ихъ веденіемъ и устраниеніемъ прогульнаго, безъ пользы, времени.

IV. ПРИЛОЖЕНІЯ

КЪ 1-й ЧАСТИ.

Приложение 1.

I. ПРИМѢРНОЕ РАСПРЕДѢЛЕНІЕ ЗАНЯТІЙ ВЪ 1-й ПЕРІОДЪ ЛѢТНИХЪ ЗАНЯТІЙ КАВАЛЕРІИ ПО ЭСКАДРОННО И ПОЛКОМЪ.

ЗАНЯТІЯ.	Поеска- дронно 4 недѣль.	ПОЛКОМЪ.	
		4 недѣль.	6 недѣль.
<i>I. Строевыя занятія.</i>			
а) Иѣшя по конному	2	2	2
б) Иѣшя ученія	2	2	3
в) Конныя строевыя, какъ устав- ныя, такъ и съ тактическою цѣлью	12	10	15
г) Ученія въ спѣшенномъ строѣ, какъ уставныя, такъ и съ тактическими цѣлями	4	4	6
<i>II. Занятія сторожевою и развѣ- дывательною службою:</i>			
а) Иѣшкомъ	2	—	—
б) На конѣ	2	4	6
	Одно изъ нихъ ночью; оба не менѣ 12 часовъ каждое.	Одно изъ нихъ 24 часа, а осталь- ныя — не менѣ 12-ти часовъ каж- дое.	
<i>III. Походныя движенія</i>	—	2	3
		Изъ нихъ одно ночью.	
<i>IV. Упраженія въ посадкѣ въ вагоны</i>	1	—	—
<i>V. Практическая стрѣльба . . .</i>	8	6	6
<i>VI. Упраженія съ глазомерномъ опредѣленіи разстояній . . .</i>	4	—	—
	37	30	41

Примѣчанія:

1. Конныя ученія должны производиться по слѣдующему расчету:

Чисто строевыя ученія должны продолжаться призмѣрно отъ 2-хъ до 3-хъ часовъ времени; ученія съ тактической цѣлю—до 4-хъ часовъ; занятія сторожевою и развѣдывательною службою и походными движеніями—значительно больше, до 12-ти и даже до 24 часовъ времени каждое.

Указанныя конныя ученія, уставныя и съ тактическими цѣлями, считаются за одно занятіе, а занятія сторожевою и развѣдывательною службою, 12-ти часовыя — за два, а 24-хъ часовыя—за 4 занятія.

Въ теченіи одного дня слѣдуетъ производить только одно конное занятіе.

Въ теченіи недѣли число конныхъ занятій должно быть отъ 4 до 5-ти и никакъ не менѣе 3-хъ, *не считая* въ томъ числѣ домашнихъ проѣздовъ, которыя должны производиться въ дни, когда нѣтъ конныхъ занятій, съ тѣмъ, чтобы *безусловно каждая лошадь была въ движеніи каждый день.*

2. Ежедневно слѣдуетъ производить два занятія: утромъ и вечеромъ, за исключеніемъ субботъ, въ которыя слѣдуетъ производить занятіе преимущественно только утромъ. Общая продолжительность этихъ занятій, когда они состоятъ собственно изъ ученій, должна быть отъ 4-хъ

до 6-ти часовъ времени. Занятія передовою службою и походными движеніями продолжаются долѣе, согласно указаннаго выше.

По этому расчету, въ теченіи дня можетъ быть производимо: или два занятія пѣшкомъ, или одно занятіе пѣшкомъ, а другое конное. Въ дни, въ которые производится конное занятіе сторожевою и развѣдывательною службою или походное движеніе, продолжающееся часовъ 12-ть, пѣшихъ занятій производить не слѣдуетъ. Если же занятія эти назначены на ночь, то пѣшія ученія могутъ быть производимы: утромъ въ день выступленія на занятіе и вечеромъ въ день прихода съ занятія. При конномъ же занятіи въ теченіи 24 часовъ, ни предъ выступленіемъ на занятіе, ни въ день возвращенія, никакихъ другихъ занятій производить не слѣдуетъ.

На основаніи этого въ теченіи недѣли рассчитывается 44-ть, а въ теченіи 4-хъ недѣльнаго періода—44, а 6-ти недѣльнаго—66 занятій. Въ указанномъ примѣрномъ распредѣленіи назначено меньшее число занятій и время, остающееся свободнымъ, рассчитывается: во первыхъ—на праздничные и табельные дни, на смотры, на непогоду и прочее; во вторыхъ—нѣкоторыя занятія, по своей продолжительности, имѣютъ значеніе двухъ и даже четырехъ занятій.

Для всѣхъ занятій лѣтомъ слѣдуетъ принять за правило, чтобы изъ-за непогоды отменя занятій, за исключеніемъ смотровъ, дѣлалась возможно рѣже.

3. Примѣрное число упражненій для каждаго рода занятій, указанное въ этомъ перечнѣ, опредѣляетъ на-

глядно относительную важность каждого изъ нихъ; въ слѣдствіе этого, при неблагопріятныхъ условіяхъ для известной части войскъ, уменьшеніе числа упражненій по родамъ занятій слѣдуетъ дѣлать пропорціонально приведенному разсчету.

4. Въ періодъ занятій полками, изъ которыхъ занятіи передовою службою и походными движеніями слѣдуетъ производить въ соединеніи съ малыми маневрами, примѣрно одинъ эскадронъ или часть полка противъ эскадрона или другой части полка.

5. Строевыя ученія иѣшкомъ слѣдуетъ по возможности соединять съ ученіями въ сѣщенномъ стрѣ.

Приложение 2.

II. ПРИБЛИЖНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ВЪ ПЕРИОДЪ СПЕЦИАЛЬ-
НАГО КАВАЛЕРІЙСКАГО СБОРА.

(Примерно 4 недѣли).

З А Н Я Т І Я.	Число дней.	Число занятій для каждой части.
1. Устройство квартиръ и смотры началь- ника дивизіи пребывающимъ частямъ . .	3	—
2. Одностороннія ученія по бригадно съ артиллерією, какъ самостоятельныхъ от- рядовъ и какъ частей общаго боевого порядка болѣе крупнаго отряда	3	3
3. Маневры частями бригадъ на двѣ сто- роны съ отиравленіемъ сторожевой и въ особенности развѣдывательной службы .	2	2
4. Одностороннія тактическія ученія въ составѣ цѣлой дивизіи	7	7
5. Маневры одной части дивизіи противъ другой, на двѣ стороны, въ соединеніи съ расположеніемъ на бивакѣ и съ от- правленіемъ сторожевой и развѣдыва- тельной службы	4	2
6. Упражненія въ производствѣ самосто- ятельныхъ отдаленныхъ предпріятій не- большими конными отрядами, изъ одного, двухъ или болѣе эскадроновъ, иногда съ орудіями, для набѣговъ, нечаянныхъ на- паденій, партизанскихъ дѣйствій и т. п.	2	1
7. Проходившія движенія въ связи съ одно- сторонними тактическими ученіями цѣ- лой дивизіи и съ упражненіями въ охра- неніи марша и въ поддержаніи связи между отдѣльными колоннами	2	1
	23	16

Примѣчанія.

1. Занятія должны быть такъ распределены, чтобы каждая часть находилась на конѣ 5-ть разъ въ недѣлю, имѣя двѣ дневки, въ томъ числѣ воскресенья и праздничные дни.

2. Хотя по количеству занятій для каждой части назначено таковыхъ въ теченіи четырехъ недѣль, всего 16-ть, но такъ какъ некоторые занятія, указанныя на примѣръ въ 5, 6 и 7 пунктахъ, должны производиться съ выводомъ войскъ на почъ и будутъ продолжаться около двухъ дней, то каждое такое занятіе будетъ имѣть для части значеніе двухъ. На основаніи этого, такъ какъ такихъ занятій назначено 4, то все число занятій для каждой части будетъ не 16, а 20.

Приложение 3.

III. ПРИМѢРНОЕ РАСПРЕДѢЛЕНІЕ ЗАНЯТІЙ ВЪ 3-Й ПЕРІОДЪ ЛѢТНИХЪ ЗАНЯТІЙ КАВАЛЕРІИ, ВЪ ОБЩЕМЪ СБОРѢ ДИВИЗІИ ПѢХОТЫ СЪ БРИГАДОЮ АРТИЛЛЕРІИ И БРИГАДОЮ КАВАЛЕРІИ.

(Примѣрно 4 недѣли).

З А Н Я Т І Я.	Для пѣхоты.		Для кавалеріи.	
	Число дней.	Число занятій для каждой части.	Число дней.	Число занятій для каждой части.
1. Устройство лагеря и кварталъ, а равно смотры начальника отряда прибывающимъ частямъ.	3	—	3	—
2. Односторонніи тактическія ученія полка пѣхоты съ батареею.	2	2	—	—
3. Односторонніи тактическія ученія отрядами въ составѣ трехъ родовъ оружія (полкъ пѣхоты съ кавалеріею и артиллеріею) .	2	2	1	1
4. Двухсторонніе маневры частями полка въ составѣ трехъ родовъ оружія	6	6	3	3
5. Односторонніи тактическія ученія бригады пѣхоты съ кавалеріею	2	2	2	2
6. Двухсторонніе маневры частями бригады въ составѣ трехъ родовъ оружія	2	2	2	2
7. Одностороннее тактическое ученіе, по военному составу полка пѣхоты съ батареею . .	1	1	—	—

8. Двухсторонніе маневры частями дивизіи въ составѣ трехъ родовъ оружія	2	2	2	2
9. Походныя движенія и тактическія ученія всѣми войсками сбора	2	2	2	2
10. Одностороннія тактическія ученія бригадою кавалеріи съ конною артиллеріею, а если будетъ участвовать въ сборѣ вся дивизія, то и всю дивизіею.	—	—	5	5
11. Маневры на двѣ стороны одной части кавалерійской бригады, а если въ сборѣ приметъ участіе вся дивизія, то и маневры одной части дивизіи противъ другой, въ соединеніи съ упражненіями въ производствѣ походныхъ движеній и въ отправленіи сторожевой и развѣдывательной службы	—	—	2	■
Всего	22	19	22	19

Примѣчанія.

1. Въ теченіи каждой недѣли каждая кавалерійская часть должна имѣть 5-ть конныхъ занятій подобно тому, какъ указано въ 4-мъ примѣчаніи 2-го приложенія.

2. Въ этомъ примѣрномъ распредѣленіи занятія пѣхоты изложены въ той послѣдовательности, въ которой ихъ слѣдуетъ вести, но въ примѣненіи этого перечня можно дѣлать отступленіе по соображеніямъ практическаго свой-

ства. Такъ наиримѣрь, маневры (п. 4) имѣть надобности дѣлать 6 дней подъ рядъ, а можно перемежать ихъ съ другими занятіями. Точно также указанныя въ этомъ перечнѣ спеціальныя кавалерійскія занятія имѣть надобности производить непременно подъ рядъ, а можно производить ихъ, перемежая съ совокупными занятіями съ пѣхотою.

3. На совокупныя занятія съ пѣхотою кавалерію слѣдуетъ назначать, примѣняясь къ количеству ея, принимающему участіе въ общемъ сборѣ, въ такомъ числѣ, чтобы каждой ея части (эскадронъ и сотнѣ) пришлось быть на совокупныхъ занятіяхъ не болѣе того числа разъ, которое опредѣлено этимъ примѣрнымъ распредѣленіемъ, чтобы тѣмъ дать для кавалеріи возможность исполнить назначенныя ей спеціальныя кавалерійскія упражненія.

4. Слѣдуетъ избѣгать назначать кавалерію на совокупныя занятія съ пѣхотою небольшими частями и для сего въ тѣ отряды пѣхоты, которымъ кавалерія нужна главнымъ образомъ для развѣдокъ или для связи отдѣльныхъ частей отряда между собою, а равно для передачи донесеній и приказаній, можно ограничиваться назначеніемъ лишь небольшихъ командъ, составленныхъ изъ людей, которыхъ нужно упражнять въ развѣдкахъ; въ тѣ же отряды, въ которыхъ по цѣли ихъ дѣйствій и мѣстности, дѣятельность кавалеріи можетъ проявиться какъ сила самостоятельнаго рода оружія, слѣдуетъ назначать кавалерію въ составѣ, по возможности нѣсколькихъ эскадроновъ. Съ этою же цѣлью полезно составлять отряды такъ, чтобы одинъ изъ нихъ состоялъ преимущественно изъ пѣхоты, а другой—преимущественно изъ кавалеріи.

ЧАСТЬ II.

ПОРЯДОКЪ ВЕДЕНІЯ ЗАНЯТІЙ.

А. Зимнія занятія.

І. Общія указанія для веденія зимнихъ занятій.

25. Зимнія занятія подраздѣляются на: а) занятія съ людьми общаго состава; б) обученіе молодыхъ солдатъ и в) занятія въ различныхъ спеціальныхъ командахъ.

26. Для достиженія успешныхъ результатовъ зимнія занятія должны быть ведены: одиночнымъ обученіемъ людей и лошадей и обученіемъ небольшими командами и сѣнками. Занятія цѣлыми частями, въ зимній періодъ, должны составлять исключеніе и производиться согласно указаній, излагаемыхъ ниже. Только въ концѣ періода зимнихъ занятій должна производиться подготовка для строеваго обученія эскадроновъ обученіемъ въ шеренгахъ и во взводахъ.

Равнымъ образомъ, для поддержанія въ частяхъ кавалеріи постоянной готовности къ исполненію службы, по временамъ, въ теченіи періода зимнихъ занятій слѣдуетъ производить ученія эскадронами, соединяя ихъ съ продолжками, когда таковыя производятся и какъ о томъ указано ниже.

27. Ближайшее руководство зимними занятіями и отвѣтственность за успешные результаты лежатъ на эскадронныхъ командирахъ и начальникахъ особыхъ командъ. Офицеры должны быть дѣятельными помощниками командировъ эскадроновъ и начальниковъ командъ, которые и распределяютъ между ними занятія. Распределение это можетъ быть сдѣлано или такъ, что каждый командиръ взвода долженъ вести обученіе своего взвода по всемъ предметамъ обученія нижнихъ чиновъ, или такъ, что каждому офицеру поручается обученіе, или всѣхъ людей эскадрона или нѣсколькихъ смѣнь, тому или другому предмету одиночнаго образованія. Принятіе того или другого способа должно быть соображено съ особенностями квартированія, службы, средствъ для занятій, числа и качества офицеровъ и т. п., и опредѣлено командирами полковъ. За успешный результатъ порученныхъ ему занятій офицеръ несетъ отвѣтственность.

28. Относительно характера веденія зимнихъ занятій какъ съ молодыми солдатами, такъ и со всѣми нижними чинами, обращается вниманіе на слѣдующее:

а) Обученіе тѣмъ предметамъ, усвоеніе которыхъ зависитъ болѣе отъ искусства исполненія, чѣмъ отъ пониманія требованій, слѣдуетъ производить болѣе показомъ,

чѣмъ разсказомъ. Съ другой стороны слѣдуетъ имѣть въ виду, что одиночное образованіе не должно ограничиваться однимъ только требованіемъ удовлетворительнаго машиннаго исполненія, а должно сопровождаться толковыми объясненіями и этимъ путемъ слѣдуетъ добиваться того, чтобы нижніе чины усвоивали себѣ выучиваемое сознательно. Въ особенности это слѣдуетъ наблюдать при занятіяхъ съ нижними чинами, приготовляемыми въ учителя другимъ.

б) Обученіе слѣдуетъ вести такъ, чтобы вниманіе всѣхъ обучаемыхъ было возбуждено во все время занятія; при всѣхъ занятіяхъ слѣдуетъ требовать отъ людей живости и поворотливости; вялости же, а въ особенности безучастности слѣдуетъ избѣгать, такъ такъ онѣ суть наибольшіе враги всего кавалерійскаго.

в) слѣдуетъ развивать въ людяхъ лихость и неустрашимость. Верховая ѣзда, волтижированіе и преодоленіе препятствій могутъ представить для того много случаевъ; должно пользоваться каждымъ изъ нихъ, чтобы возбудить соревнованіе.

г) Успѣхъ обученія зависитъ болѣе всего отъ удачнаго выбора учителей и отъ манеры обращенія съ обучаемыми нижними чинами. Надо помнить, что нескорое и неточное исполненіе обучаемыми передаваемыхъ имъ правилъ и приемовъ происходитъ въ большинствѣ случаевъ отъ непониманія, а не отъ недостатка доброй воли. Поэтому ошибки слѣдуетъ исправлять кротко и съ терпѣніемъ; ко взысканіямъ же слѣдуетъ прибѣгать при неисполнительности, происходящей отъ явнаго нерадѣнія.

II. Порядок веденія зимнихъ занятій съ нижними чинами общаго состава.

1. Общія указанія.

29. Предметы занятій съ нижними чинами общаго состава суть слѣдующіе:

1. Верховая ѣзда и выѣзка лошадей.
2. Гимнастическія упражненія на деревянной лошади.
3. Волтижированіе на живой лошади.
4. Пѣшій строй.
5. Владѣніе холоднымъ оружіемъ пѣшкомъ и на конѣ.
6. Обученіе устройству и употребленію огнестрѣльнаго оружія и приготовительныя упражненія въ стрѣльбѣ.
7. Ученія пѣшія по конному.
8. Словесныя занятія по изученію обязанностей службы.
9. Словесныя и практическія занятія по изученію передовой службы.
10. Обученіе сѣдловкѣ, выученію и мундштученію.
11. Обученіе грамотѣ.
12. Утвержденіе унтеръ-офицеровъ въ требуемыхъ отъ нихъ знаніяхъ служебныхъ предметовъ.

30. Занятія эти должны быть ведены въ строгой послѣдовательности и на каждый изъ указанныхъ предметовъ должно быть назначаемо время соотвѣтственно его относительной важности. Въ этомъ отношеніи надо руководствоваться слѣдующимъ:

а) Наиболѣе важное значеніе имѣетъ обученіе нижнихъ чиновъ твердой и смѣлой одиночной ѣздѣ, такъ какъ съ плохо ѣздящими людьми невозможно достигнуть

требуемой уставомъ и боевыми цѣлями сомкнутости строя, успѣшный одиночный бой почти невыполнимъ и выполненіе задачъ кавалеріи въ бою будетъ крайне неудовлетворительно. Поэтому наибольшее время, вниманіе и средства для занятій должны быть употреблены на обученіе верховой ѣзды. Ѣздить слѣдуетъ возможно чаще и больше, такъ чѣмъ больше будутъ ѣздить люди, тѣмъ болѣе они будутъ совершенствоваться въ ѣздѣ.

Попутно съ обученіемъ людей ѣздѣ должна производиться и выѣзка лошадей. Относительно этого нужно постоянно имѣть въ виду, что чѣмъ лучше будутъ выѣзжаемы лошади, согласно требуемыхъ уставомъ правилъ, тѣмъ болѣе будутъ сбережены ихъ силы и тѣмъ легче будетъ людямъ выполнять тѣ разнообразныя требованія, которыя лежатъ на кавалеріи.

Но при всей важности верховой ѣзды и выѣзки лошадей, въ дѣлѣ обученія кавалерійскихъ частей, занятія этими предметами не должны поглощать всего вниманія эскадронныхъ командировъ. Всѣ указанные въ предъидущемъ параграфѣ (§ 29) предметы обученія имѣютъ свое и при томъ весьма важное значеніе.

б) Волтижированіе на живой и гимнастическія упражненія на деревянной лошади тѣсно связаны съ обученіемъ верховой ѣздѣ. Занятія эти развиваютъ у всадниковъ ловкость, гибкость и поворотливость, дѣлаютъ ихъ болѣе смѣлыми на лошади, а потому способствуютъ успѣшному обученію верховой ѣздѣ.

в) Вслѣдъ за верховою ѣздою, въ системѣ одиночнаго обученія людей кавалеріи имѣетъ весьма важное значеніе словесное обученіе обязанностямъ службы вообще

и обязанностямъ передовой службы въ частности. Занятія эти, толково веденныя, кромѣ того, что даютъ знающихъ и сознательно понимающихъ свои обязанности исполнителей, способствуютъ умственному развитію нижнихъ чиновъ, безъ котораго они не въ состояніи выполнить удовлетворительно свои боевыя назначенія, въ особенности при отправленіи передовой службы; кавалеристу нужно не только имѣть навыкъ и знаніе какъ наблюдать за непріателемъ, но нужно понимать боевое значеніе того, что онъ видитъ и слышитъ.

г) Обученіе владѣнію холоднымъ оружіемъ, какъ пѣшкомъ, такъ и на конѣ, имѣетъ главнымъ образомъ то значеніе, что оно развиваетъ въ людяхъ довѣріе къ своему оружію.

д) Приготовительныя занятія по стрѣльбѣ имѣютъ то значеніе, что безъ *постояннаго и непрерывнаго* ихъ веденія, въ теченіи всего зимняго періода, успѣшная практическая стрѣльба почти невозможна. Умѣніе же стрѣлять и притомъ стрѣлять хорошо составляетъ лишь одно изъ необходимѣйшихъ требованій отъ кавалеріи.

е) Занятія въ пѣшемъ строѣ имѣютъ для кавалеріи то значеніе, что на нихъ достигается хорошая военная выправка и привычка къ дисциплинѣ, вниманію и точной исполнительности во фронтѣ; они служатъ подготовкою для дѣйствія въ спѣшенномъ строѣ; кромѣ того на нихъ всѣ чины усвоиваютъ себѣ мѣста и порядокъ построеній въ конномъ строѣ.

ж) Остальныя занятія имѣютъ второстепенное значеніе, но и они не должны быть въ пренебреженіи и исполнены съ должнымъ вниманіемъ, такъ какъ они служатъ необходимымъ дополненіемъ главныхъ занятій.

31. Руководствуясь этими общими указаніями, а также указаніями, даваемыми командирами полковъ, командиры эскадроновъ должны на каждую недѣлю впередъ составлять росписанія для занятій съ своими людьми для того, чтобы обученіе производилось обдуманно, систематически, а не зависѣло отъ случайнаго настроенія учителей.

При составленіи такихъ росписаній надо имѣть въ виду еще слѣдующее:

а) Занятія должны производиться ежедневно утромъ и послѣ обѣда, за исключеніемъ праздниковъ и постѣ обѣда въ субботу.

б) Занятія верховою ѣздою, насколько это возможно по мѣстнымъ средствамъ и условіямъ для занятій, должны быть оканчиваемы до обѣда.

в) Каждый нижній чинъ долженъ быть занятъ ученіями примѣрно около 4-хъ часовъ въ день, не считая времени, потребнаго для ухода за лошадью.

г) Обученіе всѣмъ указаннымъ выше предметамъ должно быть ведено болѣе или менѣе равномерно въ теченіи всего зимняго періода. Можно только нѣсколько усиливать или ослаблять занятіе тѣмъ или другимъ предметомъ, примѣняясь къ достигаемымъ успѣхамъ, но совершенно прекращать занятія по какому нибудь предмету не слѣдуетъ.

32. На основаніи указаній, данныхъ въ предъидущихъ двухъ параграфахъ (30 и 31), составляя росписаніе, слѣдуетъ:

а) Занятія верховою ѣздою назначать для каждого нижняго чина по возможности ежедневно; если же для этого не будетъ доставать мѣста и времени въ манежахъ, то

слѣдуетъ производить ѣзду на открытомъ воздухѣ на плацахъ или просто по дорогамъ и улицамъ, обращая въ послѣднемъ случаѣ занятіе въ проѣзду, руководствуясь для сего указаніями, данными въ § 45 этой Инструкціи. Во всякомъ случаѣ, занятія манежною ѣздою слѣдуетъ производить не менѣе 3-хъ разъ въ недѣлю.

Занятія манежною ѣздою должны быть продолжительностію отъ $\frac{1}{2}$ до 1 часа времени для каждого обучающагося, а ѣзда на воздухѣ, имѣющая значеніе проѣздки—отъ 1 до 2 часовъ.

б) Обученіе устройству и употребленію оружія и приготовительныя упражненія къ стрѣльбѣ производить: прикладку—ежедневно, хотя бы въ теченіи нѣсколькихъ минутъ; а прочія—раза два или три въ недѣлю около 1 часа времени каждое.

в) Волтижированіе на живой лошади назначать раза два, три въ недѣлю, продолжительностію около 1 часа времени каждое, а гимнастическія упражненія на деревянной лошади—производить ежедневно, непродолжительно, примѣрно отъ 10—15 минутъ времени.

г) Пѣшимъ строемъ заниматься: выправкою—почти ежедневно, непродолжительно, соединяя эти занятія съ гимнастическими упражненіями на деревянной лошади и съ прикладкою съ такимъ разсчетомъ времени, чтобы всѣ эти упражненія окончились примѣрно отъ $\frac{1}{2}$ —1 часа; а сомкнутымъ строемъ—разъ или два въ недѣлю, продолжительностію около 1 часа времени каждое.

д) Упраженія въ владѣніи холоднымъ оружіемъ, рубкою, уколами (фланкировкой съ пикою въ частяхъ, которыя ими вооружены) и боевыми приѣмами съ ружьями, какъ предварительными приѣмами, такъ и противъ чучель,

хотя и должны быть производимы въ теченіи всей зимы, примѣрно около раза въ недѣлю, приблизительно отъ $\frac{1}{2}$ —1 часа времени, но полное развитіе они должны получить въ концѣ зимнихъ занятій, когда нижніе чины достаточно утвердятся въ ѣздѣ. Тогда занятія эти должны быть производимы до двухъ разъ въ недѣлю не только пѣшкомъ, но и верхомъ (за исключеніемъ конечно боевыхъ приѣмовъ съ ружьями) противъ чучель, около $\frac{1}{2}$ —1 часа времени каждое.

е) Словесныя занятія по обязанностямъ службы вообще, а равно по изученію передовой службы производить ежедневно, преимущественно послѣ обѣда. Занятія слѣдуетъ производить не болѣе часа времени.

ж) Упражненія въ сѣдловкѣ, мундштученіи и вьюченіи съ полнымъ вьюкомъ производить примѣрно разъ въ недѣлю, около 1— $\frac{1}{2}$ часа времени.

з) Занятія грамотою производить на основаніи Положенія объ обученіи нижнихъ чиновъ въ эскадронахъ грамотъ и служебнымъ обязанностямъ (см. Приложение III ко II части), въ эскадронныхъ школахъ, преимущественно послѣ обѣда, по вечерамъ.

33. Передъ началомъ зимнихъ занятій, слѣдуетъ для успѣшнаго ихъ веденія, сдѣлать слѣдующія административныя распоряженія:

а) Выбрать учителей для молодыхъ солдатъ и, до прибытія новобранцевъ, основательно подготовить ихъ по всеѣмъ отдѣламъ обученія, согласно указаніямъ, даннымъ въ Положеніи объ обученіи молодыхъ солдатъ въ кавалеріи (см. Приложение IV ко II части этой Инструкціи).

б) Выбрать людей въ учебную команду на основаніи Положенія объ этихъ командахъ (см. Приложение V ко II части), а также назначить лошадей для этой команды.

в) Выбрать людей въ мастеровые для замѣны тѣхъ, которые будутъ уволены въ запасъ.

г) Подобрать ѣздоковъ для выѣздки молодыхъ лошадей, прибывшихъ изъ кадра.

д) Отдѣлить лошадей въ дурноѣзжую смѣну и назначить ѣздоковъ для нихъ.

е) Выбрать лошадей подъ унтеръ-офицеровъ и подъ людей, готовящихся въ унтеръ-офицеры.

ж) Распредѣлить нижнихъ чиновъ въ эскадронахъ на ряды и смѣны, руководствуясь §§ 37 и 38 этой Инструкціи.

з) Распредѣлить занятія между офицерами, на основаніи § 27 этой Инструкціи.

и) По продажѣ лошадей въ бракъ составить новую ранжировку эскадроновъ для того, чтобы каждый изъ нихъ, въ теченіи всей зимы, былъ постоянно готовъ выѣхать въ строй для исполненія службы.

34. Относительно общаго распределенія занятій въ теченіи зимняго періода руководствоваться нижеслѣдующимъ:

а) До прибытія новобранцевъ обратить особенное вниманіе на утвержденіе въ верховой ѣздѣ людей послѣдняго срока службы и на выѣздку лошадей педоѣзженныхъ и испорченныхъ ѣздою.

б) По прибытіи новобранцевъ составить изъ нихъ отдѣльную команду и производить обученіе ихъ, строго руководствуясь Положеніемъ объ обученіи молодыхъ солдатъ (Приложение IV ко II части).

в) Въ концѣ періода зимнихъ занятій, примѣрно около 15 Марта, производитъ манежную ѣзду по взводно, постепенно заканчивая ѣзду смѣною ѣздою шеренгою и взводомъ и исполненіемъ ломокъ и выстраиванія фронта и тѣмъ подготовить части къ совокупному обученію ихъ въ составъ эскадрона.

2. Верховая ѣзда.

35. Занятія верховою ѣздою состоятъ изъ:
Обученія всадниковъ и
Выѣздки лошадей.

Обученіе всадниковъ.

36. Въ періодъ зимнихъ занятій всадники должны быть обучены твердой и правильной посадкѣ, правильному и сознательному управленію конемъ и умѣнію преодолевать препятствія.—Это должно быть достигаемо одиночною ѣздою, производимою или въ нарочно устраиваемыхъ манежахъ, или, гдѣ то возможно по климатическимъ условіямъ, на открытомъ воздухѣ.

При обученіи верховой ѣздѣ слѣдуетъ въ точности руководствоваться правилами и указаніями, изложенными въ 1 части строевыхъ кавалерійскихъ уставовъ.

При этомъ слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы приучить людей безъ утомленія продолжительное время оставаться въ сѣдлѣ и совершать дальніе переѣзды съ возможно большимъ сбереженіемъ силъ, какъ своихъ, такъ и лошади.

Слѣдуетъ избѣгать требовать отъ людей педантическаго однообразія въ посадкѣ и должно соображать ее съ физи-

ческимъ складомъ cadaго всадника и съ особенностями склада и качества его лошади и тѣмъ стремиться достигать того, чтобъ всадникъ съ лошадыо составляли одно гармоническое цѣлое.

Примѣчаніе. Въ полкахъ и эскадронахъ, въ которыхъ имѣются закрытые манежи, слѣдуетъ расчищать мѣста для занятій на открытомъ воздухѣ, въ благопріятную для того погоду, для того, чтобы имѣть возможность, когда это бываетъ удобнымъ, производить занятія ѣздою одновременно нѣсколькими смѣнами и черезъ это кончать занятіе ѣздою всего эскадрона въ болѣе короткое время; кромѣ того ѣзда на открытомъ воздухѣ здоровье для людей и лошадей, чѣмъ ѣзда въ манежахъ; занятія съ каждою смѣною могутъ быть продолжительнѣе.

37. Для успѣшнаго обученія людей слѣдуетъ раздѣлять ихъ, по степени твердости въ ѣздѣ, на два разряда.

Къ первому разряду слѣдуетъ причислять всѣхъ унтеръ-офицеровъ и тѣхъ рядовыхъ, которые вполне усвоили себѣ знаніе верховой ѣзды въ предѣлахъ требованія, установленнаго I частию Устава кавалерійской службы, а именно тѣхъ, которые, при твердой посадкѣ и правильномъ держаніи оружія, исполняютъ съ должнымъ умѣніемъ и постоянно вѣрнымъ аллюромъ всѣ движенія и повороты.

Остальныхъ нижнихъ чиновъ слѣдуетъ зачислять во второй разрядъ.

Примѣчаніе. Въ теченіи зимы полезно, для возбужденія соревнованія между людьми, по мѣрѣ успѣховъ ихъ въ ѣздѣ, переводить ихъ изъ одного разряда въ другой.

38. Каждый разрядъ слѣдуетъ еще подраздѣлить на смѣны, отъ 12 до 18 человекъ каждая, для облегченія обучающимъ слѣдить за ѣздою каждого всадника.

При такомъ дѣленіи руководствоваться слѣдующимъ:

а) Составить особую смѣну изъ унтеръ-офицеровъ и рядовыхъ, готовящихся въ унтеръ-офицеры. Въ смѣну эту слѣдуетъ назначить лошадей наилучшихъ по складу и выѣздкѣ и ежегодно освѣжать ее не менѣе какъ четыремя лошадьми послѣдняго привода. — Обученіе этой смѣны слѣдуетъ производить самому эскадронному командиру.

б) Составить особыя смѣны: изъ лошадей послѣдняго привода и изъ дурноѣзжихъ. Для ѣзды на этихъ лошадяхъ выбрать ѣздоковъ изъ унтеръ-офицеровъ и лучшихъ по ѣздѣ рядовыхъ. Людямъ этимъ слѣдуетъ разъ въ недѣлю производить ѣзду на старыхъ и доброѣзжихъ лошадяхъ для того, чтобы они не отвыкали отъ правильной посадки.

Обученіе этихъ смѣнъ слѣдуетъ по возможности производить самому командиру эскадрона или подъ непосредственнымъ его наблюденіемъ.

в) Остальныхъ затѣмъ нижнихъ чиновъ слѣдуетъ раздѣлить на смѣны перваго и втораго разряда. Среди этихъ смѣнъ обратить особое вниманіе на утвержденіе въ ѣздѣ людей послѣдняго призыва, а также на людей, отставшихъ въ ѣздѣ вслѣдствіе болѣзней, командировокъ и т. п.

Смѣнамъ втораго разряда производить манежную ѣзду чаще, чѣмъ смѣнамъ перваго разряда. Смѣнамъ же перваго разряда производить ѣзду преимущественно на воздухѣ, замѣняя манежную ѣзду ѣздою на плацу врознь, плн, какъ указано въ § 32, ѣздою по дорогамъ и

улицамъ подъ наблюденіемъ офицеровъ и наиболѣе надежныхъ унтеръ-офицеровъ. Такая ѣзда, усаживая людей въ сѣдло, поддерживаесть въ людяхъ бодрость тѣла и духа и выводитъ ихъ изъ апатіи, которая весьма часто проявляется при занятіяхъ въ четырехъ стѣнахъ манежа.

г) По прибытіи новобранцевъ слѣдуетъ назначить для нихъ лошадей самыхъ смирныхъ и доброѣзжихъ.

39. Въ теченіи зимы ѣзду производить, за исключеніемъ новобранцевъ, такъ: до 1-го Января—на уздечкахъ и безъ стремянъ; въ теченіи Января—на уздечкахъ, со стремянами; съ 1-го Февраля—на мундштукахъ сперва безъ оружія, а потомъ съ оружіемъ.

Примѣчаніе 1. При ѣздѣ на уздечкахъ шлейфцигелей и шпрунтовъ употреблять не слѣдуетъ, за исключеніемъ только тѣхъ случаевъ, когда это признается необходимымъ для выѣздки молодыхъ или испорченныхъ ѣздою лошадей, и то всегда подъ личнымъ наблюденіемъ командировъ эскадроновъ.

Примѣчаніе 2. На каждомъ урокѣ, въ особенности при ѣздѣ на уздечкѣ безъ стремянъ, слѣдуетъ упражнять людей быстро соскакивать и вскакивать на лошадей.

40. Каждую недѣлю, не менѣе одного раза, слѣдуетъ упражнять людей въ преодоленіи препятствій, перепрыгивая черезъ барьеръ и черезъ канаву, но только по одному разу въ урокъ.—Одинъ же разъ въ недѣлю пропускать эскадронъ по одному въ карьеръ, не менѣе 80 и не болѣе 150 шаговъ и всегда со стремянами.—На молодыхъ и недоѣзжанныхъ лошадяхъ до окончательной ихъ выѣздки скачку производить не слѣдуетъ.

Обученіе прыганію черезъ барьеръ и канавы производить на основаніи правилъ, указанныхъ въ Наставленіи для выѣздки ремонтной лошади и въ I части Кав. Устава, и всегда черезъ твердый барьеръ.

41. Нижнихъ чиновъ, по мѣрѣ того какъ они будутъ утверждаться въ требуемой кавалерійской посадкѣ и правилахъ манежной ѣзды, слѣдуетъ въ теченіи зимы обучать облегченной ѣздѣ рысью. Къ началу лѣтнихъ занятій всѣ нижніе чины, за исключеніемъ молодыхъ солдатъ, должны быть обучены ѣздѣ этою рысью.

Выѣзка лошадей.

42. Выѣзка лошадей должна быть ведена кавалерійскими начальниками съ особою тщательностью.—Особенное же вниманіе слѣдуетъ обращать на выѣзку лошадей послѣдняго привода и на исправленіе ѣзды лошадей, испорченныхъ въ теченіи лѣта.—Ежегодно къ 1-му Марта и не позже какъ къ концу зимнихъ занятій первыя должны быть выѣжаны, а послѣднія по возможности исправлены. Руководствуясь при выѣздкѣ правилами, изложенными въ Наставленіи для выѣздки ремонтной лошади, кавалерійскіе начальники должны особое вниманіе обращать на сбереженіе лошадей и въ этомъ отношеніи отнюдь не упускать изъ виду указаннаго въ «Наставленіи» основнаго положенія, что менѣе правильно выѣзженная лошадь, но вполнѣ сбереженная, предпочитается лошади выѣзженной, хотя бы въ совершенствѣ, но разстроенной въ силахъ.

43. Относительно окончанія выѣздки лошадей послѣдняго привода изъ кадровъ кавалерійскаго запаса должно руководствоваться слѣдующимъ:

а) По прибытіи этихъ лошадей въ эскадроны слѣдуетъ пригнать мундштуки и производить ѣзду шагомъ и рысью.

б) Когда лошади возьмутъ поводъ на мундштукахъ, ихъ слѣдуетъ начать ѣздить галономъ, сначала на уздечкахъ, а потомъ и на мундштукахъ.

в) До начала лѣтнихъ занятій лошадей этихъ въ строй не брать и только съ 1-го Марта можно брать ихъ на проѣздки въ общемъ составѣ эскадроновъ, но лишь въ тѣхъ случаяхъ, когда не имѣется въ виду производить построений.

Примѣчаніе. При ѣздѣ молодыхъ лошадей на уздечкахъ употребленіе шлейфцигелей допускать лишь для тѣхъ лошадей, которымъ это дѣйствительно необходимо по ихъ сложенію, и не иначе, какъ подъ личнымъ наблюденіемъ командировъ эскадроновъ.

44. Выѣзку каждой молодой лошади слѣдуетъ поручать, по возможности, одному ѣздоку. Къ этой работѣ слѣдуетъ привлекать и офицеровъ.

45. При занятіяхъ верховою ѣздою въ зимній періодъ слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду систематическимъ и постепеннымъ втягиваніемъ въ труды готовить лошадей къ предстоящимъ имъ работамъ въ лѣтній періодъ; такъ какъ безъ соблюденія этого условія усиленные движенія и большіе переходы, которые приходится исполнять на лѣтнихъ занятіяхъ, будутъ дѣйствовать разрушительно на силы лошадей и большинство изъ нихъ не будетъ въ состояніи выслужить назначенный имъ 10-ти лѣтній срокъ.

Въ виду этого должно руководствоваться слѣдующимъ:

а) Всѣ лошади ежедневно должны быть въ ѣздѣ, такъ какъ это необходимо для здоровья лошадей и лучше все-

го приготовляетъ ихъ къ продолжительнымъ движеніямъ на службѣ; рѣдкое же употребленіе лошадей въ ѣзду, при опредѣленномъ кормѣ, разбиваетъ ихъ на ноги, производитъ воспаленіе легкихъ и другія болѣзни и вообще дѣлаетъ лошадей тучными, вялыми и малоспособными къ дѣйствительной службѣ. Тѣмъ лошадямъ, кои не назначены на конное занятіе, слѣдуетъ производить *домашнія проѣздки*. Проѣздки эти дѣлать утромъ, послѣ корма, шагомъ и рысью, на пополахъ и уздечкахъ, на дворѣ и по улицамъ, или по дорогамъ, или на плацу и т. п. около часа времени.—Проѣздки, если онѣ исполняются цѣлымъ эскадрономъ, слѣдуетъ производить непременно подъ командою офицера, по назначенію командира эскадрона.

б) Въ началѣ зимнихъ занятій каждой смѣны производить ѣзду непродолжительно, около получаса времени, сосредоточивая все вниманіе на правильную посадку людей и на правильное управленіе лошадьми.—Затѣмъ, занятія ѣздою слѣдуетъ постепенно увеличивать и къ концу зимняго періода ѣзда каждой смѣны должна продолжаться до одного часа времени; при этомъ репризы рысью и галопомъ слѣдуетъ дѣлать не менѣе 5-ти минутъ и послѣ cadaго такого реприза переводить въ шагъ не болѣе какъ минуты на три.—Движенія по прямому направленію дѣлать болѣе продолжительными, въ особенности на рыси.—Прибавленнымъ галопомъ ѣздить въ манежѣ не часто и не долго.

в) Кромѣ манежной ѣзды, ѣзды на воздухѣ и указанныхъ выше домашнихъ проѣздовъ, съ 1-го Февраля и до окончанія зимнихъ занятій, слѣдуетъ производить *строе-*

выя проѣздки, примѣрно, около одной проѣздки въ недѣлю для каждой части.

При производствѣ этихъ проѣздокъ руководствоваться слѣдующимъ:

1. Проѣздки дѣлать въ одинъ разъ отъ 10 до 15 верстъ. Исполнять ихъ переменными аллюрами, примѣрно такъ: при выходѣ съ квартиръ проходить одну версту шагомъ; затѣмъ—версты двѣ рысью, одну—шагомъ; послѣ этого версты три пройти рысью, одну шагомъ и т. д., продолжая по двѣ и по три версты дѣлать рысью и по одной шагомъ. Недоходя до мѣста расположенія версты за двѣ, идти шагомъ, а за версту—слѣзать и вести лошадей въ поводу, прямо въ конюшни, гдѣ вытереть ихъ соломой, зачистить и покрыть попонами. Указанное распредѣленіе движенія аллюрами должно быть принимаемо какъ примѣрное и его слѣдуетъ припоравливать къ свойствамъ дороги и къ условіямъ мѣстности, причемъ по мѣстамъ тошкимъ, неудобнымъ для движенія, а также по крутымъ спускамъ и т. п., двигаться шагомъ.

2. При первоначальныхъ проѣздкахъ людямъ одѣваться въ форму для домашнихъ ученій, но всегда при оружіи, а лошадей сѣдлатъ по манежному, а затѣмъ постепенно переходить къ производству проѣздокъ съ полнымъ походнымъ снаряженіемъ людей и съ полнымъ походнымъ выюкомъ.

3. Проѣздки дѣлать самимъ командирамъ частей, имѣя при частяхъ всѣхъ офицеровъ.

4. Во время производства проѣздокъ обращать строгое вниманіе на правильность посадки пѣшихъ чиновъ, на правильное управленіе ими лошадьми и на соблюденіе размѣра аллюровъ согласно Устава.

5. При проѣздахъ, производимыхъ въ концѣ зимняго періода, полезно пропускать, гдѣ позволитъ мѣсто, эскадроны взводами и развернутымъ фронтомъ и дѣлать нѣкоторыя построенія.

6. Начальники дивизій и командиры бригадъ должны строго слѣдить за тѣмъ, чтобы части дѣлали эти проѣздки съ соблюденіемъ указанныхъ правилъ и по временамъ должны лично повѣрять порядокъ ихъ исполненія.

46. При занятіяхъ манежною ѣздою. смѣнами, какъ въ манежахъ, такъ и на открытомъ воздухѣ, слѣдуетъ возможно чаще ѣздить врознь и пріучать лошадей: не жаться одна къ другой, легко и смѣло выдѣляться изъ строя, по одиночкѣ стоять спокойно на мѣстѣ, какъ подъ сѣдоками такъ и безъ сѣдоковъ, смѣло идти на всякаго рода препятствіе, не бояться выстрѣловъ, звука барабановъ, вида другихъ войскъ и т. п. Слѣдуетъ обращать вниманіе на пріученіе лошадей смѣло и быстро подаваться впередъ.

Для пріученія лошадей къ смѣлому преодоленію препятствій весьма полезно устраивать вблизи расположенія кавалерійскихъ частей огороженные съ боковъ круги или пути съ препятствіями изъ барьеровъ, какъ небольшихъ, такъ широкихъ рвовъ, банкетовъ, насыпей и т. п. (ширинг-гартены), и пропускать черезъ эти препятствія лошадей безъ сѣдоковъ, заканчивая этимъ ученія или проѣздки.

3. Гимнастическія упражненія на деревянной лошади.

47. Гимнастическими упражненіями на деревянной лошади слѣдуетъ заниматься ежедневно, исполняя одинъ, два прыжка.

Для занятій руководствоваться правилами, данными въ I части Уст. о строев. кавалер. службы.

Примѣчаніе. Деревянныхъ лошадей слѣдуетъ имѣть въ каждомъ эскадронѣ по одной, величиною и фигурою, подходящей къ живой лошади и обтянутой кожею. Трамплиновъ для прыганія имѣть не слѣдуетъ, а имѣть только простые и невысокіе подмости.

4. Волтижированіе на живой лошади.

48. Волтижированіе на живой лошади слѣдуетъ производить на основаніи правилъ I части Устава о строев. кавал. службѣ и требовать отъ нижнихъ чиновъ лишь въ мѣрѣ ихъ физическихъ способностей и сообразуясь съ ихъ тѣлосложеніемъ. Со всеми нижними чинами слѣдуетъ исполнять упражненія въ ѣздѣ на волтижорскомъ сѣдлѣ и указанныя въ Уставѣ тѣлодвиженія; болѣе способныхъ и ловкихъ изъ нихъ слѣдуетъ упражнять въ соскакиваніи и вскакиваніи на лошадь.

49. Къ волтижированію на живой лошади слѣдуетъ приступать какъ можно раньше, даже съ только что начинающими ѣздить нижними чинами, такъ какъ занятія эти, развивая ловкость и смѣлость, весьма способствуютъ успѣху обученія ѣздѣ.

50. Для волтижированія слѣдуетъ имѣть въ каждомъ взводѣ нѣсколько пріученныхъ лошадей изъ самыхъ смирныхъ, доброѣзжихъ, нещекотливыхъ и на крѣпкихъ ногахъ.

5. Обученіе пѣшкомъ.

51. Обученіе это состоитъ изъ обученія пѣшей выравкѣ и изъ обученія пѣшему строю.

Обученіе это слѣдуетъ вести согласно съ соотвѣтствующими отдѣлами I части Устава о строевой кавалерійской службѣ и Устава для сѣшренныхъ частей кавалеріи и казаковъ.

52. При обученіи выправкѣ, какъ на мѣстѣ, такъ и въ движеніи, слѣдуетъ достигать развитія въ людяхъ ловкости и молодцоватости, свободы движеній и умѣлаго обращенія съ оружіемъ.

Въ пѣшемъ строѣ слѣдуетъ обучать людей всѣмъ построеніямъ, а также ломкамъ дробными частями фронта, согласно Устава эскадроннаго ученія, а вмѣстѣ съ тѣмъ ровному и бодрому движенію въ ногу, какъ въ колоннахъ, такъ и въ развернутомъ строѣ эскадрона; обученіе же эволюціямъ и дѣйствию въ разсыпномъ строѣ сѣшренныхъ частей должно быть отнесено къ періоду лѣтнихъ занятій.

Такъ какъ весь этотъ отдѣлъ обученія кавалеріи пѣшкомъ усвоивается легче другихъ, то занятія пѣшкомъ слѣдуетъ дѣлать непродолжительными, но по возможности энергическими. Слишкомъ продолжительныя ученія съ людьми старшихъ сроковъ службы по этому отдѣлу безполезны, а производимыя безъ должной энергіи не принесутъ ожидаемой отъ нихъ пользы.

Занятія въ пѣшей выправкѣ слѣдуетъ соединять съ утренними осмотрами и другими занятіями пѣшкомъ и производить ихъ ежедневно минутъ 10—15.

6. Обученіе владѣнію холоднымъ оружіемъ.

53. Обученіе это состоитъ: 1) изъ предварительныхъ движеній и 2) изъ рубки и уколовъ чучель.

Какъ то, такъ и другое слѣдуетъ производить на основаніи правилъ, указываемыхъ въ I части Уст. о строев. кавалер. службѣ.

54. Предварительные приемы должны быть такъ исполняемы, чтобы они развивали гибкость и силу руки и подготавливали ее къ нанесенію правильныхъ ударовъ и уколовъ; для сего слѣдуетъ наблюдать, чтобы нижніе члены при рубкѣ направляли ударъ непременно лезвіемъ, въ разрѣзъ направленія, и въ надлежащую силу; а при уколахъ—чтобы рука послѣ укола быстро отходила назадъ.

По пріобрѣтеніи людьми достаточнаго навыка исполнять правильно предварительные приемы пѣшкомъ, слѣдуетъ упражнять ихъ въ исполненіи этихъ приемовъ сначала на деревянной, а потомъ и на живой лошади.

Вмѣсто деревянной лошади можно употреблять для той же цѣли длинныя деревянные колоды, которыя давали бы возможность обучать нѣсколько человѣкъ одновременно.

Какъ на деревянную лошадь, такъ и на замѣняющія ихъ колоды накладывать сѣдла.

При исполненіи предварительныхъ приемовъ на живой лошади обращать особое вниманіе на то, чтобы люди, исполняя удары и уколы, держали лѣвыя руки съ поводьями совершенно покойно, такъ какъ безъ соблюденія этого правила всадники безнокоятъ лошадей, при томъ большею частью отводятъ лошадь въ сторону, противоположную удару, который черезъ это не удается.

55. Рубку и уколы чучель слѣдуетъ начинать пѣшкомъ, причемъ полезно намѣчать линіи и точки для на-

несенія ударовъ и уколовъ и тѣмъ развивать глазъ и вѣрность руки. Упражненія эти на конѣ слѣдуетъ дѣлать сначала на мѣстѣ, потомъ шагомъ и по прямому направленію и потомъ уже постепенно на другихъ аллюрахъ.

56. При обученіи употребленію въ бою штыка слѣдуетъ руководствоваться 1 частью Устава о строевой кавалерійской службѣ.

Примѣчаніе. До выхода этой части руководствоваться Главою II бывшаго устава для спѣшенныхъ драгунскихъ полковъ изданія 1870 г.

7. Обученіе устройству и употребленію огнестрѣльнаго оружія и приготовительныя упражненія къ стрѣльбѣ.

57. Запятіями этими слѣдуетъ стремиться достигнуть того, чтобы всѣ нижніе чины сознательно усвоили себѣ: 1) устройство и свойство ружья и патрона; 2) дѣйствіе пороха; 3) полетъ пули и вліяніе на мѣткость выстрѣла разныхъ причинъ; затѣмъ чтобы они пріобрѣли навыкъ: 4) прикладываться; 5) брать прицѣльную линію; 6) спускать ударникъ; 7) опредѣлять на глазъ разстояніе; 8) устанавливать прицѣлъ на различныя разстоянія.

Запятія слѣдуетъ вести въ строгой послѣдовательности, руководствуясь *Наставленіемъ для обученія стрѣльбѣ.*

Примѣчаніе. Для успѣшности обученія нижнихъ чиновъ слѣдуетъ имѣть въ каждомъ эскадронѣ: 1) прицѣльный станокъ; 2) приборъ для повѣрки прицѣливанія и спуска ударника; 3) ручныя мишени; 4) приборъ для комчатой стрѣльбы дробинками и 5) пружинный патронъ.

58. Занятія эти должны производиться: прикладкою и прицѣливаніемъ—ежедневно, минутъ по 10 — 15-ти, соединяя ихъ съ другими занятіями пѣшкомъ; при этомъ съ наступленіемъ теплыхъ дней начинать упражненіе въ прицѣливаніи по мишенямъ, поставленнымъ на дѣйствительныя разстоянія, и объяснять возможно нагляднѣе значеніе вліянія вѣтра на откосъ пули, употребленіе прицѣла и т. п.

Занятія прочими предметами обученія по теоретической и практической подготовкѣ къ стрѣльбѣ производить 2, 3 раза въ недѣлю, около часа времени каждый разъ.

Съ Марта мѣсяца, тамъ, гдѣ это окажется возможнымъ, начинать стрѣльбу въ цѣль и стараться до начала дѣтнихъ занятій исполнить всю подготовительную стрѣльбу.

На всѣ указанныя занятія привлекать по возможности всѣхъ нижнихъ чиновъ.

8. Ученія пѣшія по конному.

59. Занятія эти имѣютъ цѣлію упражнять командировъ эскадроновъ и взводовъ въ командованіи частями на эскадронныхъ и полковыхъ ученіяхъ; нижніе же чины должны освоиться съ своими мѣстами и обязанностями въ строю на ученіяхъ въ пѣшемъ строю, въ которомъ всѣ движенія, повороты и ломки фронта определено дѣлать по конному расчету.

На ученія пѣшія по конному слѣдуетъ назначать: всѣхъ офицеровъ и унтеръ-офицеровъ, а изъ рядовыхъ: или по 9 или 12 человекъ на взводъ, которые строятся въ одну шеренгу, или по два человека для фланговъ взводовъ для держанія концовъ шестовъ, или аркановъ.

60. Ученія пѣшія по конному слѣдуетъ производить въ концѣ зимнихъ занятій передъ началомъ конныхъ ученій частями.

На этихъ ученіяхъ слѣдуетъ требовать самаго отчетливаго командованія и исполненія, того-же строгаго вниманія и той-же тишины во фронтѣ, какія соблюдаются на прочихъ строевыхъ ученіяхъ; всѣ чины должны ходить въ ногу.

9. Словесныя занятія по обученію нижнихъ чиновъ обязанностямъ службы.

61. Словесныя занятія имѣютъ двоякую цѣль: а) развитіе въ солдатѣ чувства долга и воинскаго духа и б) усвоеніе нижними чинами всѣхъ свѣдѣній, обязательныхъ для каждаго рядоваго согласно Приложенія IV къ этой части. Первая цѣль достигается воспитаніемъ нижнихъ чиновъ, которое лежитъ на обязанности эскадронныхъ командировъ и младшихъ офицеровъ. Постоянно наблюдая за строгимъ исполненіемъ нижними чинами своихъ обязанностей при всѣхъ служебныхъ положеніяхъ и тѣмъ приучая ихъ быть во всемъ неуклонно исполнительными, эскадронные командиры кромѣ того сами или черезъ назначенныхъ для этого офицеровъ должны объяснять нижнимъ чинамъ молитвы, (когда онѣ не объясняются священникомъ), частыми бесѣдами утверждать ихъ въ преданности Царю и Отечеству, объяснять назначеніе солдата и значеніе присяги, передавать свѣдѣнія изъ исторіи полка и полковыхъ отличій, а также толковать о дисциплинѣ и о важнѣйшихъ отдѣлахъ караульной службы.

Вторая цѣль достигается путемъ устной передачи свѣдѣній преимущественно начальствующими нижними чинами. Эскадронные командиры руководятъ этими занятіями или сами, или поручаютъ ихъ одному изъ офицеровъ.

Руководство этими занятіями должно состоять въ томъ, чтобы избраннымъ старшимъ, лучшимъ, болѣе толковымъ и свѣдущимъ унтеръ-офицерамъ указывалось, какой именно отдѣлъ они должны пройти съ назначенными къ нимъ рядовыми; затѣмъ слѣдуетъ повѣрять дѣйствительно-ли эти рядовые усвоили себѣ пройденное съ ними. То, что неясно и неправильно понято, слѣдуетъ снова пройти подъ личнымъ наблюденіемъ и съ толкованіями офицеровъ, назначенныхъ для веденія этихъ занятій.

При словесныхъ занятіяхъ слѣдуетъ недопускать заучиванія отвѣтовъ безъ пониманія ихъ содержанія; для этого некужно гнаться за гладкимъ отвѣтомъ, а довольствоваться даже и несвязнымъ, если только видно, что смыслъ усвоенъ. Избѣгать также дѣлать вопросы въ формѣ, разъ навсегда припятой, ибо это скорѣе всего ведетъ къ заученнымъ отвѣтамъ.

При словесныхъ занятіяхъ полезно пояснять изложенное примѣрами, взятыми изъ обыденной солдатской жизни, разъясняя значеніе замѣченныхъ похвальныхъ поступковъ, или выставляя на видъ послѣдствія разныхъ могущихъ случиться упущеній.

10. Словесныя и практическія занятія по обученію нижнихъ чиновъ передовой службѣ.

62. Цѣль этихъ занятій заключается въ томъ, чтобы дать всѣмъ нижнимъ чинамъ вѣрное пониманіе: 1) службы

въ передовыхъ постахъ и отрядахъ вообще; 2) обязанностей и порядка слѣдованія въ разъѣздахъ; 3) порядка передачи приказаній и донесеній; 4) важности и существа главнѣйшихъ военныхъ примѣтъ.

Занятія эти должны быть ведены самымъ командиромъ эскадрона или поручаемы опытному и знающему офицеру.

Обязанностямъ и порядку слѣдованія въ разъѣздахъ должно обучать всѣхъ нижнихъ чиновъ, а унтеръ-офицеровъ и наиболѣе толковыхъ рядовыхъ—кромѣ того и вожденію развѣздовъ при различныхъ условіяхъ. Съ этою цѣлію слѣдуетъ въ каждомъ эскадронѣ выбрать 16-ть наиболѣе способныхъ рядовыхъ и изъ нихъ, какъ равно и изъ всѣхъ унтеръ-офицеровъ, подготовить зимою хорошихъ *развѣдчиковъ*. Съ этими нижними чинами, кромѣ словесныхъ занятій, съ обученіемъ читать топографическія карты, слѣдуетъ въ теченіи всего періода зимнихъ занятій, въ особенности весною, когда къ тому будетъ представляться возможность и удобство, по погодѣ и по распредѣленію другихъ занятій, выѣзжать въ поле и производить на мѣстности разнаго рода развѣдки.

11. Обученіе сѣдловкѣ, вьюченію и мундштученію.

63. Правильное сѣдланіе и мундштученіе составляетъ важное условіе для сбереженія лошадей и надлежащаго управленія ими. Поэтому слѣдуетъ постоянно обращать вниманіе на эти предметы, а отъ унтеръ-офицеровъ требовать неослабнаго ежедневнаго наблюденія и стараться достигнуть того, чтобы отчетливое и правильное исполненіе сѣдловки и мундштученія вошло въ привычку каждаго нижняго чина.

Сѣдланіе по походному съ полнымъ выюкомъ должно быть производимо на нѣсколькихъ лошадяхъ, въ присутствіи всѣхъ нижнихъ чиновъ еженедѣльно одинъ разъ, распредѣляя эту работу такъ, чтобы каждому нижнему чину пришлось тщательно осѣдлатъ лошадь съ полнымъ выюкомъ и съ полною укладкою вещей не менѣе одного раза въ теченіи зимы.

12. Занятія грамотою.

64. Занятія грамотою слѣдуетъ производить на основаніи Положенія, помѣщеннаго въ Приложеніи III къ этой части Инструкціи.

Выборъ метода и руководствъ для обученія грамотѣ предоставляется усмотрѣнію командировъ полковъ, съ тѣмъ только условіемъ, чтобы во всѣхъ эскадронахъ и командахъ полка обученіе грамотѣ велось по одной системѣ.

13. Утвержденіе унтеръ-офицеровъ въ требуемыхъ отъ нихъ знаніяхъ по служебнымъ предметамъ.

65. Первоначальная подготовка унтеръ-офицеровъ и другихъ начальствующихъ нижнихъ чиновъ производится въ полковыхъ учебныхъ командахъ; но по самому устройству такихъ командъ получаемая въ нихъ подготовка, неизбѣжно, имѣетъ преимущественно теоретическій характеръ; утвердить ее слѣдуетъ въ эскадронахъ путемъ практики. Для сего: 1) начальствующие нижніе чины должны быть снабжены достаточнымъ числомъ руководствъ, обнимающихъ обязанности какъ ихъ самихъ,

такъ и вообще нижнихъ чиновъ; 2) эскадронные командиры обязаны неустанно слѣдить за исполненіемъ служебныхъ обязанностей начальствующими нижними чинами, пріучая ихъ къ практическому примѣненію пріобрѣтенныхъ знаній; 3) Въ виду важной роли, которую играютъ унтеръ-офицеры въ передовой службѣ и въ современномъ бою пѣшкомъ, эскадроннымъ командирамъ слѣдуетъ лично самимъ или поручать наиболее опытнымъ офицерамъ ихъ эскадроновъ заниматься съ унтеръ-офицерами и утверждать ихъ въ сознательномъ знаніи обязанностей во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, когда имъ приходится руководить ввѣряемою имъ командою или частію, не имѣя непосредственныхъ указаній отъ старшихъ начальниковъ и гдѣ они являются въ большей или меньшей степени самостоятельными начальниками, на примѣръ: на отдѣльномъ посту, въ разъѣздѣ, на заставѣ и т. п., а также въ бою пѣшкомъ въ разсыпномъ строѣ; 4) для наблюденія за этими занятіями и для повѣрки унтеръ-офицеровъ въ знаніи всего указаннаго слѣдуетъ назначать одного изъ штабъ-офицеровъ, помощниковъ командира полка.

III. Порядокъ веденія занятій съ молодыми солдатами.

66. Относительно обученія молодыхъ солдатъ слѣдуетъ въ точности руководствоваться правилами, указанными въ Положеніи о порядкѣ обученія молодыхъ солдатъ въ кавалеріи, помѣщенномъ въ Приложеніи IV ко II-й части этой Инструкціи.

IV. Порядокъ веденія занятій въ особыхъ школахъ и командахъ.

1. Въ эскадронныхъ школахъ.

67. Занятія въ эскадронныхъ школахъ слѣдуетъ производить на основаніи Положенія объ обученіи нижнихъ чиновъ грамотѣ и служебнымъ обязанностямъ, помѣщенного въ Приложеніи III ко II-й части этой Инструкціи.

2. Въ полковой учебной командѣ.

68. Выборъ людей въ учебныя полковыя команды долженъ быть произведенъ тотчасъ по возвращеніи полковъ на ихъ постоянныя квартиры, съ тѣмъ, чтобы занятія въ этихъ командахъ были пачаты съ началомъ зимнихъ занятій въ полкахъ. Лошади назначаются на все время состоянія командъ въ сборѣ.

Занятія въ командѣ должны производиться на основаніи Положенія объ этихъ командахъ, помѣщенного въ Приложеніи III къ этой части.

3. Въ трубаческой командѣ.

69. Трубачи и трубаческіе ученики, кромѣ музыки, должны быть обучаемы всѣмъ предметамъ въ объемѣ, обязательномъ для каждаго строеваго рядоваго, за исключеніемъ стрѣльбы, которой слѣдуетъ обучать ихъ только изъ револьверовъ.

Строевымъ образованіемъ въ этой командѣ долженъ заниматься полковой адъютантъ, который въ этомъ отно-

шеніи руководствуется указаніями, данными въ этой Инструкціи для занятій съ нижними чинами общаго состава эскадроновъ.

Музыкою занимается особый чиновникъ, обучающій трубачей или вольнонаемный капельмейстеръ.

При трубаческой командѣ слѣдуетъ обучать сигналистовъ по одному съ каждаго эскадрона. Людей этихъ обучать только въ теченіи зимняго періода и только сигналамъ. Люди эти должны быть обучаемы строю и ѣздѣ на-равнѣ со всѣми трубачами.

4. Обученіе кузнецовъ.

70. Кузнецы должны быть обучены теоретически—устройству копыта лошади и правиламъ сбереженія копытнаго рога, и практически—умѣнію расчистить и приготовить копыто къ ковкѣ, изготовить подкову и гвозди и правильно пригнать подкову и должнымъ образомъ ее прикрѣпить. Обученіе это производить какъ въ учебныхъ кузницахъ, имѣющихся при штабахъ дивизій, такъ и въ полковыхъ кузницахъ подъ руководствомъ старшихъ кузнецовъ и ветеринарныхъ врачей и подъ наблюденіемъ командировъ полковъ.

Объемъ свѣдѣній, кои должны быть усвоены каждымъ кузнецомъ, указанъ въ «Программѣ обученія въ войскахъ кавалеріи нижнихъ чиновъ кузнечному мастерству», помѣщенной въ Приложеніи VI къ этой части.

На обязанности полковыхъ и эскадронныхъ командировъ должно лежать наблюденіе за тѣмъ, чтобы еже-

годная убыль кузнецовъ была своевременно пополняема учениками съ такимъ расчетомъ, чтобы въ каждомъ эскадронѣ было постоянно 4 кузнеца и 4 ученика, по возможности подготовленныхъ.

Для того, чтобы кузнецы въ полкахъ имѣли по возможности постоянную практику въ ковкѣ, равнымъ образомъ для того, чтобы послѣдняя производилась съ полною аккуратностію и вѣторопливостію, должно руководствоваться слѣдующимъ:

а) Каждую лошадь слѣдуетъ перековывать отнюдь не болѣе какъ черезъ 6-ть недѣль и для сего ежедневно въ каждомъ эскадронѣ должно перековывать примѣрно отъ 3 до 4 лошадей и когда такимъ образомъ будетъ перекованъ весь эскадронъ—вновь начинать перековывать тѣхъ лошадей, которыя были кованы вначалѣ.

б) Во всѣхъ полкахъ имѣть лошадей раскованными во время травянаго довольствія, а также осенью и зимою, когда это по расположенію и службѣ частей возможно, но не далѣе Января; молодыхъ же лошадей имѣть подкованными только смотря по надобности, но по возможности меньшее время.

в) Въ то время, когда лошади не куются, кузнецовъ занимать изготовленіемъ подковъ, гвоздей дляковки, а равно расчисткою копытъ, каковую расчистку производить, дабы дать копытамъ правильную форму.

г) Начальники частей обязаны постоянно обращать вниманіе на хорошее и вполнѣ исправное состояніе кузнечнаго инструмента.

5. Занятія съ нестроевыми.

71. Нестроевые нижніе чины всѣхъ званій должны быть обучены знаніямъ, обязательнымъ для каждаго нижняго чина, и кромѣ того: 1) пѣшей выправкѣ, поворотамъ и маршировкѣ и 2) гимнастикѣ, руководствуясь для этого размѣромъ и правилами обученія, принятыми для пѣхоты, за исключеніемъ полевой гимнастики.

Занятія эти должны быть производимы, по возможности, на воздухѣ и около получаса времени.

Командиры полковъ обязацы опредѣлять кто долженъ вести занятія съ нестроевыми по всѣмъ указаннымъ предметамъ и постоянно наблюдать за точнымъ исполненіемъ этого распоряженія.

6. Занятія со строевыми нижними чинами, временно прикомандированными къ мастерскимъ.

72. Строевые нижніе чины могутъ быть временно собираемы: а) при штабѣ полка въ полковыя мастерскія и б) при своихъ эскадронахъ для постройки обуви, починки конскихъ уборовъ, платья и т. п.

Для этихъ нижнихъ чиновъ должны быть точно опредѣлены часы и дни, когда они должны заниматься въ мастерскихъ и когда быть на строевыхъ занятіяхъ. Во всякомъ случаѣ эти нижніе чины, даже въ тѣ дни, когда они должны быть въ теченіи всего дня въ мастерскихъ, должны имѣть не менѣе получаса физическихъ упражненій; въ теченіи этого времени слѣдуетъ производить имъ гимнастическія упражненія на деревянной лошади, пѣшую выправку, прикладку и прицѣливаніе.

Занятіе верховою ѣздою слѣдуетъ производить съ этими нижними чинами такимъ порядкомъ, чтобы они по возможности менѣе отстали отъ прочихъ. Они должны быть не менѣе одного раза въ недѣлю на словесныхъ занятіяхъ.

Строевыя и словесныя занятія слѣдуетъ производить этимъ чинамъ или по эскадронно, или особою командою, смотря по условіямъ квартированія, причемъ при сборѣ ихъ въ полковомъ штабѣ отдѣльно отъ эскадроновъ занятія верховою ѣздою должно производить при эскадронахъ, расположенныхъ при штабѣ полка, по распоряженію командира полка.

7. Занятія съ фельдшерскими и ветеринарными учениками.

73. Фельдшерскіе и ветеринарныя ученики обучаются своимъ спеціальнымъ знаніямъ по особымъ издаваемымъ для сего постановленіямъ; а относительно изученія знацій, обязательныхъ для каждого рядоваго, а равно относительно обученія воинской выправкѣ и гимнастическимъ упражненіямъ подчиняются правиламъ, указаннымъ въ § 71 этой Инструкціи для занятій съ нестроевыми вообще.

В. ЛѢТНІЯ ЗАНЯТІЯ.

І. Общія указанія.

74. Общая цѣль всѣхъ лѣтнихъ занятій въ кавалеріи должна заключаться въ слѣдующемъ:

а) Пріучить кавалерійскія части совокупно располагаться, двигаться и употребить свое оружіе какъ въ конномъ, такъ и въ пѣшемъ строю для достиженія боевыхъ цѣлей.

б) Развить въ нихъ умѣніе оцѣнивать боевыя положенія и сообразно съ ними, съ мѣстностію и съ предположенною цѣлью, принимать наивыгоднѣйшіе способы дѣйсвій, а также пріучить кавалерійскія части дѣйствовать съ другими родами войскъ, поддерживать съ ними общую связь и оказывать имъ помощь.

в) Приготовить кавалерію къ основательному отправленію сторожевой, развѣдывательной и вообще передовой службы.

г) Основательно обучить производству стрѣльбы изъ имѣющагося оружія и ознакомить съ вліяніемъ боевой обстановки на способъ употребленія въ дѣло оружія.

д) Приучать преодолевать препятствія, представляемыя мѣстностію или устраиваемыя неприятелемъ, не только по одиночкѣ, но и цѣлыми частями.

е) Развить способность переносить труды и производить быстрыя и на большія разстоянія передвиженія безъ утомленія и потери боевой годности.

75. Эти цѣли должны быть достигаемы слѣдующими видами занятій:

а) Строевыми уставными ученіями, какъ въ конномъ, такъ и въ иномъ строю, въ соединеніи съ преодоленіемъ препятствій и съ упражненіями въ порядкѣ производства атаки противъ различныхъ родовъ оружія.

б) Практическою стрѣльбою и упражненіями въ глазомерномъ опредѣленіи разстояній.

в) Упражненіями въ отпращиваніи сторожевой и разведывательной и вообще передовой службы.

г) Походными движеніями и упражненіями въ производствѣ дальнихъ набѣговъ, партизанскихъ дѣйствій и дѣйствій небольшими отрядами.

д) Односторонними ученіями съ тактическою цѣлію.

е) Двухсторонними маневрами.

76. Каждое занятіе должно производиться по заранѣ составленному проэкту для того, чтобы оно было обдуманно заблаговременно и не зависѣло отъ случайнаго настроя обучающаго. Для устраненія прогульнаго времени слѣдуетъ, по возможности, пользоваться движеніями частей отъ мѣста расположенія до мѣста занятій и обратно, чтобы по пути производить разнаго рода упражненія, въ особенности охраненіе марша. Вообще, начало каждаго занятія, по возможности, есть выходъ съ мѣста расположенія части, а конецъ—приходъ къ тому же мѣсту.

77. На всѣ занятія слѣдуетъ выводить части въ возможно большемъ числѣ рядовъ, причемъ люди послѣдняго призыва должны всегда принимать участіе во всѣхъ занятіяхъ. Кромѣ того на всѣ занятія въ концѣ строю должны быть выводимы по возможности всѣ наличныя строевыя лошади, по наличному числу рядовыхъ; исключеніе можно дѣлать только для молодыхъ и слабыхъ лошадей; оставленіе же на конюшняхъ, во время этихъ занятій, такъ называемыхъ художонныхъ и дурноѣзжихъ лошадей — строго воспрещается.

78. При производствѣ занятій слѣдуетъ:

а) Требовать отъ всѣхъ чиновъ обучающейся части полного вниманія къ отдаваемымъ приказаніямъ, а также сохраненія совершенной тишины и порядка.

б) Обучающему сохранять полное спокойствіе и воздерживаться отъ рѣзкихъ замѣчаній, исправляя ошибки съ хладнокровіемъ и терпѣніемъ.

в) Обращать особенное вниманіе на то, чтобы во все время ученія не вкрадывалась вялость въ командахъ, такъ какъ только энергически произнесенная команда вызываетъ и соответствующее энергическое исполненіе.

г) Полезно по временамъ вызывать нѣкоторыхъ начальниковъ изъ строя, объявлять ихъ убитыми и наблюдать, чтобы они тотчасъ замѣщались по положенію другими. Это разовьетъ въ частяхъ войскъ весьма полезную въ военномъ отношеніи привычку быть всегда въ надлежащемъ строевомъ расчетѣ и будетъ способствовать ознакомленію младшихъ начальниковъ съ обязанностями старшихъ, которыхъ они должны замѣщать.

79. Какъ строевыя ученія съ тактической цѣлю, такъ и всѣ маневры должны быть такъ ведены, чтобы на нихъ не только не ослаблялись строевыя требованія, но, напротивъ, чтобы занятія эти служили имъ поддержкою и утвержденіемъ. Понимать это должно въ томъ смыслѣ, что всякое построеніе, для какой бы цѣли оно ни производилось, должно исполняться педантически строгимъ образомъ: та же энергическая команда, то же быстрое и точное исполненіе, та же мертвая тишина по окончаніи построенія.

80. Каждое занятіе должно заканчиваться разборомъ исполненнаго упражненія. Разборъ этотъ долженъ дѣлаться производящимъ ученіе начальникомъ, который, собравъ младшихъ начальниковъ, сообщаетъ имъ свои замѣчанія. Если разборъ касается исполненнаго маневра, то передъ разборомъ слѣдуетъ объяснить общее предположеніе, которое было дано для маневра, распредѣленіе силъ обѣихъ сторонъ, общій ходъ маневра и вообще все, что можетъ разъяснить къ какимъ именно дѣйствіямъ относятся замѣчанія. Такой подробный разборъ имѣетъ весьма важное значеніе, такъ какъ главнымъ образомъ этимъ путемъ начальникъ имѣетъ возможность сообщить частнымъ начальникамъ правильные взгляды на рѣшеніе разнаго рода частныхъ вопросовъ. Если на занятіи присутствуетъ старшій начальникъ, то производящій ученіе, испросивъ разрѣшеніе старшаго, дѣлаетъ разборъ даже и въ его присутствіи.

81. При всей важности обстоятельнаго и полного разбора начальники, руководящіе занятіемъ, не должны ограничиваться только тѣмъ, чтобы дать части заданіе, а

затѣмъ подробно критически разобрать исполненіе. Весьма полезно, чтобы они, по возможности чаще, до начала занятія, объясняли кратко и ясно въ чемъ заключается заданіе, какъ оно можетъ быть исполнено, почему такъ, а не иначе, какія могутъ быть отступленія отъ этихъ общихъ указаній, въ чемъ должна заключаться личная распорядительность и вообще лично указывали бы и тѣмъ научали своихъ подчиненныхъ, какъ слѣдуетъ исполнять возлагаемыя на нихъ боевыя задачи.

82. На занятіяхъ всякаго рода слѣдуетъ обращать строгое вниманіе на правильность отдачи приказаній и представленій донесеній и на отчетливое исполненіе ординарцами своихъ обязанностей; для сего при разборѣ занятія полезно повѣрять, какъ приказанія были отданы, какъ они были поняты и какъ исполнены; относительно же донесеній слѣдуетъ повѣрять въ какой степени они соответствовали дѣйствительности, въ какой формѣ они были изложены и въ какой срокъ и какимъ путемъ они были доставлены.

83. Начальники должны управлять своими частями во время производства ученій и маневровъ съ тѣхъ именно мѣстъ, на которыхъ они должны находиться въ бою.

84. Для упражненій въ производствѣ походныхъ движеній съ отправленіемъ передовой службы слѣдуетъ пользоваться тамъ, гдѣ возможно, передвиженіями изъ мѣстъ расположенія въ лагерные сборы и обратно и производить эти передвиженія съ военными предположеніями и даже маневрами на одну и на двѣ стороны, съ расположеніемъ иногда биваками, съ принятіемъ мѣръ охраненія и развѣдыванія.

II. Занятія кавалеріи въ отдѣльности отъ другихъ родовъ, по эскадронно и по полкамъ.

1. Строевыя ученія, конныя.

а) *Общія указанія.*

85. Цѣль строевыхъ ученій заключается въ томъ, чтобы связать отдѣльно-обученныхъ людей и взводы въ эскадроны и полки и сдѣлать послѣдніе гибкими и поворотливыми орудіями въ рукахъ начальниковъ.

На этихъ ученіяхъ эскадронами и полками должны быть основательно усвоены всѣ уставныя формы строя и построенія.

Быстрое и твердое исполненіе этихъ построеній въ конномъ строѣ имѣетъ для кавалеріи очень важное значеніе, такъ какъ отъ нея требуется въ бою большая сплоченность частей и быстрое маневрированіе.

86. Эскадроны и полки могутъ считаться достаточно обученными въ строевомъ отношеніи тогда, когда они будутъ доведены до слѣдующей степени:

1. Когда они въ состояніи исполнять съ точностію, единовременностію и быстротою, какъ по словеснымъ командамъ, такъ и по сигналамъ, всѣ движенія и построенія, опредѣленные въ Уставахъ Эскадроннаго и Полковаго ученій.

2. Когда они при движеніяхъ, производимыхъ различными аллюрами, какъ въ развернутомъ строѣ, такъ и въ колоннахъ, могутъ проходить болѣе или менѣе значительныя протяженія, вѣрно сохраняя разъ взятое направле-

ніе и разненіе по фронту, не тѣснись, не разрываясь въ рядахъ, свободно переходя или обходя встрѣчающіеся препятствія и препятствія и затѣмъ быстро возстановляя строй.

3. Когда они вполне усвоили себѣ порядокъ производства различнаго вида атакъ противъ кавалеріи, пѣхоты и артиллеріи.

4. Когда они приучены быстро собираться послѣ атаки и возстановлять строй, чтобы затѣмъ снова идти впередъ.

5. Когда они умѣютъ быстро и въ порядкѣ спѣшиваться для дѣйствія въ спѣшенномъ строю и затѣмъ также быстро и въ порядкѣ садиться на коней.

87. Обучая часть начальникъ долженъ быть настойчивымъ и не довольствоваться посредственнымъ исполненіемъ. Онъ долженъ помнить, что успѣхъ достигается не сразу, а постепенно, при терпѣливомъ и постепенномъ увеличеніи требованій; вмѣстѣ съ тѣмъ не слѣдуетъ упускать изъ виду, что многократныя повторенія однихъ и тѣхъ же приѣмовъ и движеній на одномъ и томъ же ученіи не только не подвигаютъ дѣло, но, утомляя людей и подрывая въ нихъ вѣру въ себя, отдаляютъ достиженіе цѣли.

88. Въ кавалеріи, вслѣдствіе ея подвижности, не только на ученіяхъ, но даже и въ бою, ошибки возможны, чѣмъ въ другихъ родахъ оружія, даже при полномъ вниманіи и навыкѣ начальниковъ; но за то, вслѣдствіе той же подвижности, ошибки могутъ быть исправлены быстро и легко. Поэтому, на конныхъ ученіяхъ нужно преслѣдовать не столько за ошибки, сколько за вялость ихъ исправленія.

89. Строевые ученья состоятъ изъ:

1. Ученій пѣшихъ по конному.
2. Эскадронныхъ конныхъ учений, уставныхъ.
3. Полковыхъ конныхъ учений, уставныхъ.

б) *Ученія пѣшія по конному.*

90. Ученія эти должны предшествовать учениямъ на конѣ и производиться на основаніи правилъ, указанныхъ въ отдѣлѣ о зимнихъ занятіяхъ въ §§ 39 и 60.

в) *Эскадронныя конныя учения, уставныя.*

91. Стройность всѣхъ движеній и правильность всѣхъ перестроеній весьма много зависятъ отъ вѣрности и ровности аллюровъ, а потому прежде чѣмъ приступить къ производству строевыхъ конныхъ учений слѣдуетъ предварительно вывѣрить размѣръ аллюровъ по Уставу и уровнять ихъ для всѣхъ чиновъ.

92. Обученіе эскадрона движеніямъ и построеніямъ, опредѣленнымъ въ Уставѣ, полезно вести *примѣрно* въ слѣдующемъ порядкѣ:

Сначала нужно обучить эскадронъ движеніямъ въ развернутомъ строѣ въ направленіи перпендикулярномъ первоначальному направленію фронта, разными аллюрами; за тѣмъ поворотамъ и заѣздамъ изъ развернутаго строя какъ подъ прямыми углами, такъ и на $\frac{1}{8}$ часть круга; движеніямъ въ облическомъ направленіи, какъ послѣ поворота въ $\frac{1}{2}$ оборота, такъ и послѣ заѣзда взводами на $\frac{1}{8}$ часть круга. Послѣ этого постепенно переходитъ къ построенію колоннъ, какъ изъ мелкихъ частей фронта, такъ и взводныхъ; къ перестрое-

ніямъ изъ меньшихъ частей въ большія и обратно; къ движенію различными колоннами по всѣмъ направленіямъ. Затѣмъ особое вниманіе обратить на построеніе разверну-таго строя изъ колоннъ во всѣ стороны, на порядокъ производства атаки на различные роды оружія и наконецъ на быстрый сборъ послѣ атаки.

Такой порядокъ указывается для того, чтобы обучающіе обращали наибольшее вниманіе и употребляли наибольшее время на самое существенное, а именно: на отчетливое движеніе въ развернутомъ строѣ, на правильное держаніе вѣрнаго направленія, на быстрое построеніе фронта изъ колоннъ, на производство атаки и на сборъ послѣ атаки. Не слѣдуетъ увлекаться требованіемъ педантической отчетливости въ исполненіи перестроеній изъ меньшихъ частей въ большія и обратно и въ этомъ отношеніи слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду лишь степень дѣйствительной въ томъ надобности при походныхъ движеніяхъ, такъ какъ непосредственное примѣненіе этихъ построеній въ бою весьма ограничено.

93. Обученіе движенію въ развернутомъ строѣ полезно вести въ такой послѣдовательности:

а) Первоначально слѣдуетъ пріучить офицеровъ къ вѣрному держанію направленія и къ правильному равненію, такъ какъ отъ вѣрности движенія офицеровъ зависитъ правильность движенія всего строя.

Съ этою цѣлію должно производить движенія сначала одними офицерами, располагая ихъ на тѣхъ интервалахъ и мѣстахъ, на которыхъ они должны ѣздить въ строю впереди эскадроннаго фронта.

б) Затѣмъ слѣдуетъ производить движенія съ офицерами, всѣми унтеръ-офицерами и фланговыми рядовыми, которые должны ѣздить на тѣхъ разстояніяхъ между собою, на какихъ они должны находиться въ строю на флангахъ взводовъ.

в) Послѣ этого слѣдуетъ производить ѣзду шеренгами съ разомкнутыми на одинъ шагъ рядами, причемъ, шеренги должны слѣдовать одна за другою на эскадронной дистанціи.

На этомъ упражненіи слѣдуетъ пріучить каждого чина держать вѣрно плечи по фронту, вести лошадь прямо передъ собою, не жаться къ флангу равненія и вообще держать вѣрно направленіе, — основу стройности движенія кавалерійскаго строя.

г) Затѣмъ переходить къ ѣздѣ сомкнутымъ строемъ.

д) Всѣ указанныя движенія производить сначала шагомъ и затѣмъ только переходить къ движеніямъ рысью, галопомъ и карьеромъ.

е) При движеніяхъ карьеромъ наблюдать, чтобы по командѣ *Маршъ-Маршъ* всѣ чины одновременно переходили въ карьеръ и чтобы не было отсталыхъ. Въ этомъ отношеніи, согласно Устава Эскадроннаго ученія, требовать, чтобы на протяженіи 150—200 шаговъ послѣ перехода въ карьеръ шеренги были еще отбиты и не перемѣнивались.

94. При производствѣ заѣздовъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы заѣзжающіе фланги шли вѣрнымъ аллюромъ, отнюдь его не увеличивали и чтобы фланговые унтеръ-офицеры, ведущіе заѣзжающіе фланги, не переѣзжали назначенной для заѣзда части круга, а унтеръ-офицеры фланга осп

заѣзда не сходили съ своихъ мѣстъ и тѣмъ не старались бы исправлять ошибки заѣзжающей части фронта. После заѣзда слѣдуетъ подавать команду «*Прямо*» такъ, чтобы заѣзжающему фронту не приходилось останавливаться и выжидать команды, а чтобы заѣздъ сливался съ движеніемъ впередъ.

95. На правильность исполненія облическихъ движеній после заѣзда взводами въ $1\frac{1}{2}$ оборота слѣдуетъ обратить особенное вниманіе, потому что отъ этого зависитъ быстрота и правильность исполненія многихъ построений.

Въ этомъ отношеніи слѣдуетъ стремиться достигнуть, чтобы передовой взводъ держалъ вѣрное направленіе и чтобы *фланговые унтеръ-офицеры взводовъ на внутреннихъ флангахъ принаронились за какими рядами* (въ зависимости отъ числа рядовъ во взводахъ) *и въ какомъ отъ нихъ разстояніи они должны слѣдовать*, а унтеръ-офицеры наружныхъ фланговъ — держали, равняясь между собою черезъ плечо, общую линію фронта.

96. При движеніи колоннами слѣдуетъ наблюдать за точнымъ исполненіемъ правила Устава Декадроннаго ученія, по которому требуется соблюденіе слѣдующихъ условій: 1) равнаго аллюра во всѣхъ частяхъ колонны; 2) точнаго сохраненія дистанцій; 3) вѣрнаго направленія фланга равенія; 4) правильнаго равенія къ этому флангу, а также въ рядахъ. Однимъ изъ средствъ, способствующихъ соблюденію этихъ правилъ, служить требованіе и наблюденіе за тѣмъ, чтобы команда для движенія, а также для поворотовъ и заѣздовъ, исполнялась *непрерывно одновременно всеми частями колонны.*

97. Слѣдуетъ возможно чаще упражнять эскадронъ въ быстромъ и въ полномъ порядкѣ построеніи развернутаго строя изъ колоннъ при самой разнообразной обстановкѣ, какъ это бываетъ въ военное время, въ особенности при неожиданныхъ встрѣчахъ съ непріятелемъ.

98. Въ виду того, что, какъ и сказано въ Уставѣ Эскадроннаго ученія, главное и даже можно сказать единственное средство кавалеріи для пораженія противника на конѣ есть атака и что всѣ движенія и перестроенія ея могутъ быть разсматриваемы какъ приготовительныя для производства атаки въ наивыгоднѣйшемъ для успѣха направленіи, то главное вниманіе и всѣ усилія кавалерійскихъ начальниковъ при обученіи ихъ частей должны быть обращены на доведеніе частей до возможной степени совершенства въ производствѣ атаки.

Обученіе это должно состоять въ томъ, чтобы пріучить эскадроны быстро и вѣрно брать направленіе на цѣль атаки; чтобы разъ взятое направленіе было выдержано до конца, т. е. до столкновенія; чтобы переходъ изъ одного аллюра въ другой и затѣмъ въ карьеръ былъ произведенъ на надлежащихъ отъ противника разстояніяхъ.

Достиженіе твердаго выполненія первыхъ двухъ условій пріобрѣтается на упражненіяхъ въ движеніи развернутымъ строемъ, какъ указано о томъ выше. Пріобрѣтеніе же достаточнаго навыка въ исполненіи послѣдняго условія достигается особыми упражненіями, которыя должны заключаться въ слѣдующемъ:

Первоначально полезно дать наглядное представленіе о тѣхъ разстояніяхъ, съ которыхъ, согласно устава, слѣдуетъ переходить изъ одного аллюра въ другой при

атакъ на кавалерію. Съ этою цѣлію, обозначивъ флагомъ или всадникомъ мѣсто, на линіи котораго должно произойти столкновеніе, отмѣриваютъ отъ него, въ обѣ стороны, по 150 шаговъ и обозначаютъ флагами же или всадниками мѣста, съ линіи которыхъ обѣ стороны должны перейти въ карьеръ для атаки; далѣе отъ этихъ флаговъ отмѣриваютъ въ обѣ стороны еще по 200 шаговъ и обозначаютъ, флагами же или всадниками, мѣста, съ которыхъ обѣ стороны должны переходить въ галопъ; подобнымъ же порядкомъ отмѣчаютъ, на разстояніи 400—600 шаговъ въ обѣ стороны, мѣста для обозначенія линій, съ которыхъ слѣдуетъ начинать движеніе рысью. Приготовивъ такимъ образомъ размѣренную линію, ставятъ на одномъ ея концѣ часть, которая назначена для упражненія, а на другомъ ея концѣ—обозначеннаго противника. Затѣмъ по общему сигналу, или знаку, какъ обучаемая часть, такъ и обозначенный противникъ двигаются одна на встрѣчу другой, переходятъ, по командамъ своихъ командировъ, изъ одного аллюра въ другой, поровнявшись съ флагами или всадниками, обозначающими мѣста для этихъ переходовъ, идутъ въ карьеръ и проскакиваютъ одна другую насквозь.

Первоначально полезно производить эти упражненія съ одними офицерами эскадрона, которые должны вхаты на надлежащихъ интервалахъ, а затѣмъ—цѣлымъ эскадрономъ.

Примѣчаніе. При обученіи цѣлаго эскадрона, въ виду того, что какъ обозначенный противникъ имѣетъ не только фланговыхъ, но и среднихъ всадниковъ, которые проскочить сквозь сомкнутый строй

не могутъ, то проскакивать должны только одни фланговые, а средніе—должны поворачивать передъ строемъ назадъ.

Совершенно такимъ же порядкомъ производятся первоначальныя упражненія въ атакѣ на пѣхоту и артиллерію, только разстоянія, согласно устава, берутся другія, такъ: отмѣчаютъ сначала 300 шаг. отъ обозначеннаго противника, для движенія карьеромъ; потомъ еще 400, а всего 700 шаговъ отъ противника, для обозначенія мѣста, съ лѣвѣйшаго котораго слѣдуетъ переходить въ галопъ; затѣмъ отмѣриваютъ еще 1200 или 1300 шаговъ, что составитъ всего 2000 шаговъ, разстояніе, съ котораго, согласно устава, слѣдуетъ начинать движеніе рысью.

Атакующая часть должна проскакивать обозначенную цѣль пѣхоты и артиллеріи насквозь, а не останавливаться, какъ это дѣлается на двухстороннихъ маневрахъ.

Обозначеніе пѣхоты и артиллеріи дѣлается сѣщенными людьми по правиламъ, указаннымъ для обозначенія этихъ родовъ войскъ.

Указанныя упражненія дѣлаются для производства, какъ сомкнутой, такъ и разсыпной атакъ.

Послѣ одного или двухъ упражненій на отмѣренныхъ разстояніяхъ слѣдуетъ перейти къ упражненіямъ на разстояніяхъ неотмѣренныхъ. Для этого разводятъ обучаемую и обозначенную части на надлежащее разстояніе (шаговъ до 2000). При каждой изъ этихъ частей назначаютъ одного унтеръ-офицера, который снабжается нѣсколькими мишенками (бѣлыми кардонками). Затѣмъ приказываютъ обѣимъ сторонамъ начать движеніе въ атаку. Командиръ обучаемой части командуетъ переходы

изъ аллюра въ аллюръ и затѣмъ въ карьеръ, когда онъ считаетъ разстоянія до противника надлежащими; обозначающая же противника часть переходитъ изъ аллюра въ аллюръ, когда замѣтитъ или услышитъ команду командира обучаемой части. Указанные выше унтеръ-офицеры съ мишенками выбрасываютъ эти мишенки на тѣхъ мѣстахъ, гдѣ произошли переходы изъ аллюра въ аллюръ и гдѣ обѣ стороны встрѣтились въ столкновении. После этого производится повѣрка правильности разстояній.

По достаточномъ утвержденіи въ порядкѣ производства атаки противъ цѣлей, указываемыхъ заблаговременно, слѣдуетъ производить упражненіе въ атакѣ противъ цѣлей, которыя появляются для обучаемой части болѣе или менѣе неожиданно. На этихъ упражненіяхъ обучаемая часть должна своевременно выстроить развернутый строй фронтомъ въ ту сторону, въ которой появился обозначенный противникъ, взять вѣрное направленіе на цѣль, принимая при этомъ въ соображеніе ея подвижность, и исполнить на надлежащихъ разстояніяхъ переходъ изъ одного аллюра въ другой и затѣмъ въ карьеръ. Этими упражненіями должны быть въ возможно болѣе степеніи развиты быстрота соображенія, быстрота перестроенія при сохраненіи полнаго спокойствія и порядка, выборъ вѣрнаго направленія и глазомеръ для опредѣленія надлежащихъ разстояній для перехода изъ одного аллюра въ другой. На этихъ же занятіяхъ командиры эскадроновъ получаютъ наглядное представленіе о томъ, что не всегда можетъ быть исполненъ тотъ постепенный переходъ изъ одного аллюра въ другой, какой опредѣ-

лень Уставомъ, и что другой разъ придется отказаться даже отъ построения развернутаго строя и двинуться впередъ въ томъ порядкѣ, въ какомъ засталъ противникъ, лишь бы только атаковать его полнымъ карьеромъ и отнюдь не встрѣтить его на мѣстѣ, или не дать себя застать во время перестроеній.

99. Вмѣстѣ съ этими упражненіями въ атакѣ слѣдуетъ упражнять эскадронъ въ быстромъ сборѣ послѣ атаки. Для сего требовать: чтобы послѣ каждой атаки строй быстро возстановлялъ порядокъ по правиламъ Устава Эскадроннаго ученія. Для упражненія въ быстромъ сборѣ полезно употреблять еще и тотъ способъ, чтобы, рассыпавъ людей по разнымъ направленіямъ и заставивъ ихъ ѣздить въ перемѣшку, подавать сигналъ *атта* и затѣмъ наблюдать, чтобы люди быстро собирались за эскадроннымъ командиромъ и устанавливались въ строй по тому направленію, которое будетъ имъ указано.

г) *Полковыя конныя ученія, уставныя.*

100. Строевое конное обученіе полка должно быть ведено примѣрно въ томъ же порядкѣ, какой указанъ для обученія эскадрона.

Въ виду этого, прежде чѣмъ приступить къ производству перестроеній по Уставу, слѣдуетъ уравнивать аллюры въ эскадронахъ. Затѣмъ послѣдовательность обученія уставнымъ формамъ и перестроеніямъ должна быть почти та же, какая и при обученіи эскадрона, а именно:

Первоначально слѣдуетъ обучить полкъ стройному и спокойному движенію въ развернутомъ строѣ и въ линіи

взводныхъ колоннъ на полныхъ интервалахъ, какъ въ направленіи перпендикулярномъ фронту, такъ въ направленіяхъ облическихъ. Вместе съ тѣмъ слѣдуетъ пріучить полкъ быстро мѣнять направленіе подъ незначительными углами.

Послѣ этого, обучивъ полкъ порядку построенія всехъ колоннъ, движенію въ колоннахъ и перестроеніямъ изъ однихъ колоннъ въ другія и изъ линій колоннъ въ общія колонны и обратно, слѣдуетъ обратить особое вниманіе на построеніе развернутаго строя изъ всехъ порядковъ и во все стороны, на перемѣну фронта, какъ при движеніи впередъ, такъ и при движеніи назадъ, на движеніе уступами и на возстановленіе развернутаго строя изъ уступовъ.

Затѣмъ слѣдуетъ обучить полкъ порядку производства всехъ видовъ атаки противъ кавалеріи, пѣхоты и артиллеріи, какъ совокупной, такъ и уступами, и упражнять въ быстромъ сборѣ послѣ атаки.

101. При обученіи обращать вниманіе на слѣдующее:

а) При обученіи движенію развернутымъ фронтомъ слѣдуетъ обращать возможно больше вниманія на то, чтобы эскадронъ направленія твердо держалъ указанное ему направленіе, а каждый эскадронъ вѣрно схватывалъ это направленіе, твердо держалъ его и не гнался бы за педантическимъ соблюденіемъ интерваловъ. Также не слѣдуетъ особенно стремиться за соблюденіемъ педантически точнаго равенія по фронту. Держанію вѣсми эскадронами вѣрнаго направленія и движенію ихъ ровнымъ, спокойнымъ и вѣрнымъ аллюромъ слѣдуетъ отдавать предпочтеніе передъ стремленіемъ добиваться мелочнаго равенія.

Слѣдуетъ также часто упражнять полкъ измѣнять направление фронта подъ незначительными углами, чтобы приготовить быстро брать направление на цѣль атаки, что представляет не малые трудности.

б) Указаніе, данное для обученія эскадрона въ отношеніи важности пріученія его къ правильному производству облическихъ движеній, имѣетъ для обученія полка еще большее значеніе, такъ какъ исполненіе этого движенія нѣсколькими эскадронами въ линіи трудно, а между тѣмъ въ боевомъ отношеніи оно имѣетъ весьма важное значеніе. Необходимо требовать, чтобы при этихъ движеніяхъ каждый эскадронъ шелъ ровнымъ аллюромъ, не стѣсняясь даже тѣмъ, что общая линія можетъ быть нѣсколько потеряна. Вообще слѣдуетъ возможно чаще упражнять полкъ въ производствѣ облическихъ движеній какъ развернутымъ строемъ, такъ и линіею колоннъ на интервалахъ.

в) Обученіе полка быстрому и съ полною стройностію построенію развернутаго строя изъ колоннъ, исполненію перемѣны фронта во все направленія, какъ на мѣстѣ, такъ и на ходу, при самой разнообразной обстановкѣ, имѣетъ то же важное боевое значеніе, какое указано для обученія эскадрона.

г) Слѣдуетъ обучать полкъ движенію уступами, какъ при наступленіи, такъ и при отступленіи, не только съ фланговъ, но и изъ середины или черезъ эскадронъ, примѣняясь къ правиламъ, даннымъ для сего въ Уставѣ. Упражненія въ построеніи уступовъ, въ производствѣ движеній въ этомъ порядкѣ и въ построеніи фронта во все стороны имѣютъ то же важное значеніе, что порядокъ

этотъ весьма часто примѣняется, какъ при маневрпро-
ваніи, такъ и при дѣйствіяхъ кавалеріи въ бою.

д) Слѣдуетъ также возможно чаще употреблять по-
строеніе эскадроновъ не въ порядкѣ нумеровъ съ тѣмъ,
чтобы сдѣлать этотъ порядокъ такимъ же обычнымъ
построеніемъ, какъ и прямой порядокъ.

102. Обученіе полка производству атаки слѣдуетъ
вести въ томъ же порядкѣ, который указанъ для обу-
ченія эскадрона.

На этомъ основаніи слѣдуетъ упражнять полкъ атакѣ
противъ обозначеннаго непріятеля сначала по линіи съ
отмѣренными разстояніями; потомъ съ разстояніями не-
отмѣренными и затѣмъ противъ обозначеннаго против-
ника, появленіе котораго болѣе или менѣе неожиданно.
При послѣднихъ упражненіяхъ, въ виду крайней труд-
ности быстро брать вѣрное направленіе на цѣль атаки
линіею эскадроновъ въ нѣсколько сотъ шаговъ, полезно
производить эти занятія сначала съ одними офицерами,
которые должны находиться на тѣхъ между собою раз-
стояніяхъ, на которыхъ имъ слѣдуетъ быть въ строю.

Слѣдуетъ упражнять полкъ производству атаки, какъ
совокупной, цѣлою линіею, такъ и изъ уступовъ; въ
особенности слѣдуетъ упражнять производству атаки, изъ
уступовъ противъ пѣхоты, чтобы освоить командировъ
эскадроновъ съ порядкомъ повторенія атаки.

Обозначеніе противника,—кавалеріи, пѣхоты и артил-
леріи,—слѣдуетъ исполнять согласно данныхъ для сего
правилъ, указанныхъ въ приложеніи № 1 къ этой части
Инструкціи.

103. Подобно тому, какъ и при обученіи эскадроновъ, слѣдуетъ обучать полкъ быстрому сбору послѣ атаки. Для сего требовать, какъ и на упражненіяхъ одного эскадрона, чтобы послѣ производства сомкнутой атаки, послѣ перехода въ рысь и остановки, эскадроны быстро возстановляли полный порядокъ и равеніе; а для пріученія къ быстрому сбору послѣ того, что люди въ бою могутъ быть разсѣянными по полю, полезно распускать эскадроны, а въ нихъ людей въ разныя стороны, а иногда даже и перемѣшивать людей разныхъ эскадроновъ и затѣмъ требовать, чтобы по сигналу «*аппель*» люди быстро собирались въ эскадроны за полковымъ командиромъ на линіи штандарта. Послѣ такого сбора полезно немедленно вести полкъ впередъ съ цѣлію повторенія атаки, чтобы тѣмъ наглядно показать цѣль требованія быстрого сбора.

2. Конныя ученія съ тактической цѣлію.

а) Назначеніе этихъ ученій.

104. Назначеніе конныхъ ученій съ тактической цѣлію состоитъ въ томъ, чтобы:

1. Ознакомить всѣхъ чиновъ со свойствами и боевымъ назначеніемъ различныхъ уставныхъ формъ и перестроеній и развить снаровку быстро и соотвѣтственно боевымъ цѣлямъ, мѣстности и положенію противника выбирать наиболее подходящій строй и построеніе.

2. Дать навыкъ вѣрно оцѣнивать мѣстность и пользоваться ею на пользу себѣ и во вредъ непріятелю.

3. Пріучить части сохранять строй и порядокъ при прохожденіи пересѣченной мѣстности.

4. Упражнять начальниковъ въ производствѣ атакъ для достиженія боевыхъ цѣлей.

5. Упражнять начальниковъ въ правильной оцѣнкѣ боевыхъ условій мѣстности и положенія противника для соотвѣтственнаго и своевременнаго перехода отъ дѣйствій на конѣ къ дѣйствию въ спѣшенномъ строю и обратно.

б) Различные способы производства конныхъ учений съ тактическими цѣлями; относительное значеніе учений на двѣ стороны, учений одностороннихъ съ мнимымъ противникомъ и учений одностороннихъ съ обозначеннымъ противникомъ.

105. Ученія съ тактическими цѣлями могутъ быть производимы: или на двѣ стороны, или на одну сторону съ мнимымъ противникомъ, или на одну сторону съ противникомъ обозначеннымъ.

Ученія на двѣ стороны представляютъ въ обученіи кавалеріи отличный способъ для упражненія въ производствѣ различнаго рода развѣдокъ, въ принятіи мѣръ противъ таковыхъ же развѣдокъ со стороны противника и въ оцѣнкѣ времени и пространства, нужныхъ для выполненія данной боевой цѣли. Для упражненій же кавалеріи въ производствѣ боевыхъ эволюцій и различныхъ пріемовъ для дѣйствія кавалеріи въ бою, двухстороннія ученія представляютъ значительныя неудобства, заключающіяся въ слѣдующемъ: вслѣдствіе того, что обѣ стороны представляютъ сплошной строй, приходится останавливать атаку именно въ ту минуту, когда въ дѣйствительности атакующая часть должна развить свою быстроту до наибольшей степени; при дѣйствіи нѣсколькихъ эскадроновъ такія остановки нѣкоторыхъ изъ нихъ, въ ожиданіи рѣ-

шенія посредника, совершенно извращают боевую обстановку для всѣхъ другихъ; вслѣдствіе того, что обѣ стороны дѣйствуютъ самостоятельно, обучающій не можетъ давать упражненію желаемую поучительность и частямъ приходится исполнять тѣ эволюціи и приемы для дѣйствій, которыя вызываются случайно создающеюся обстановкою, а не тѣ, упражнять въ которыхъ обучающій находитъ необходимымъ.

Ученія одностороннія съ мнимымъ противникомъ не имѣютъ указанныхъ недостатковъ, но за то они представляютъ другія неудобства. При полномъ отсутствіи видимаго противника приходится дѣйствія и положеніе его или воображать, или совершенно забывать о нихъ. Не имѣя передъ собою никакихъ видимыхъ признаковъ, каждый можетъ представлять противника по-своему и нѣтъ такого самаго неестественнаго положенія, которое не могло бы быть оправдано какимъ либо воображаемымъ дѣйствіемъ непріятеля. Вслѣдствіе этого, упражненія могутъ складываться изъ сочетанія такихъ эволюцій, которыя имѣютъ весьма мало подобія съ дѣйствительностію. У многихъ начальниковъ является стремленіе къ эволюціямъ условно-красивымъ для вида, достигнувъ совершенства въ которыхъ, они начинаютъ считать обученіе своихъ частей законченнымъ. Все это можетъ приводить, какъ обучаемыхъ, такъ даже самихъ начальниковъ, къ совершенно невѣрнымъ представленіямъ, какъ о кавалерійскомъ боѣ, такъ и о цѣляхъ, къ которымъ слѣдуетъ стремиться при обученіи, и о приемахъ для ихъ достиженія. Наконецъ ученія эти не представляютъ данныхъ для упражненія частныхъ начальниковъ брать вѣрное направленіе на цѣль

атаки, для правильнаго распредѣленія аллюровъ для атаки и для развитія въ нихъ находчивости и инициативы.

Ученія одностороннія съ обозначеннымъ противникомъ устраняютъ недостатки обѣихъ предъидущихъ способовъ. Вслѣдствіе того, что строй противника сквозной, всякая атака можетъ быть доведена до конца и произведена полнымъ карьеромъ, безъ всякой остановки. Обучающій начальникъ имѣетъ полную возможность руководить движеніями и дѣйствіями обозначеннаго противника и, приказывая ему обозначать желаемыя положенія и дѣйствія непріятеля, представлять для обучаемой части случаи для выполненія тѣхъ именно эволюцій и пріемовъ для дѣйствія, упражнять въ которыхъ онъ признаетъ нужнымъ. Положеніе и дѣйствія непріятеля представляются для обучающихся болѣе или менѣе наглядно, вслѣдствіе чего случаи недоразумѣній значительно устраняются. Всѣ эволюціи и пріемы для дѣйствія постоянно имѣютъ въ виду дѣйствія противника и частные начальники наглядно усваиваютъ себѣ правильныя взгляды на боевое значеніе различныхъ эволюцій, на способы дѣйствія кавалеріи въ бою и на свои обязанности, какъ относительно общей цѣли дѣйствія всего отряда, такъ и относительно ближайшихъ къ нимъ частей. Начальники частей имѣютъ постоянно случаи для упражненія глазомѣра брать вѣрное направленіе на цѣль атаки и вѣрно распредѣлять аллюры для атаки. Руководящій занятіемъ, направляя дѣйствія обозначенной стороны, можетъ такъ ихъ вести, чтобы возможно чаще вызывать у частныхъ начальниковъ находчивость для дѣйствія противъ непріятеля, занявшаго то или другое положеніе.

Но для того, чтобы упражненія по этому способу могли принести полную пользу, необходимо соблюдать слѣдующія

условія: обозначенный противникъ не долженъ производить маневрированіе вполнѣ самостоятельно, а долженъ дѣйствовать по указаніямъ обучающаго, который, имѣя въ виду дать ученію известное направленіе, опредѣляетъ на какихъ мѣстахъ, въ какое время и какія дѣйствія непріятеля слѣдуетъ обозначить; скорость движенія и дѣйствій обозначеннаго противника слѣдуетъ соображать со степенью опытности и искусства обучаемой части въ маневрированіи. Такъ, при первоначальныхъ ученіяхъ слѣдуетъ ограничиваться движеніями обозначеннаго противника шагомъ и обозначать лишь цѣли для атаки; затѣмъ, слѣдуетъ обозначать наиболѣе простыя дѣйствія непріятеля, о которыхъ можно заблаговременно предупредить обучаемую часть для того, чтобы начальникъ ея имѣлъ достаточное время сообразить и принять соответственные мѣры; потомъ, постепенно, скорость движенія обозначенныхъ частей можно увеличивать и дѣйствія ихъ дѣлать все болѣе неизвѣстными и неожиданными для обучаемыхъ.

При соблюденіи этихъ условій ученія съ обозначеннымъ противникомъ представляются лучшимъ средствомъ для обученія кавалеріи ловкому исполненію различныхъ пріемовъ для дѣйствія въ бою, какъ для нанесенія ударовъ противнику, такъ и для противодѣйствія его намѣреніемъ. Но этотъ способъ не исключаетъ совершенно маневрированія на двѣ стороны, а также ученій одностороннихъ съ мнимымъ противникомъ. Эти два способа полезно употреблять для слѣдующихъ упражненій:

Маневрированіе на двѣ стороны—для упражненій въ отпращиваніи сторожевой и развѣдывательной службы, и

для выполненія задачъ для дѣйствій отрядовъ передовыхъ, рекетносцировочныхъ, прикрывающихъ извѣстные районы или пункты и нападающихъ на нихъ и т. п., вообще задачъ, разрѣшаемыхъ отрядами, находящимися на болѣе или менѣе значительномъ удаленіи другъ отъ друга, при чемъ этимъ отрядамъ, для выполненія даваемыхъ имъ порученій, приходится развѣдывать, охранять, проходить значительныя пространства, комбинировать ловко свой маршъ, скрывать его и т. п.; но когда обѣ стороны сойдутся на такое разстояніе, на которомъ достиженіе преслѣдуемыхъ ими цѣлей должно быть рѣшено атаками, то слѣдуетъ ограничиться лишь дѣйствіями передовыхъ частей; когда же главные силы отрядовъ построятся и двинутся въ атаку маневръ слѣдуетъ оканчивать, такъ какъ вслѣдъ за этимъ весьма скоро начинаютъ возникать самыя неестественныя положенія.

Ученія одностороннія съ мнимымъ противникомъ слѣдуетъ употреблять преимущественно для тѣхъ занятій, которыя имѣютъ цѣлю упражнять обучаемыя части въ *отчетливомъ исполненіи* различныхъ почти исключительно уставныхъ эволюцій, какъ напримѣръ: для движеній боевымъ порядкомъ въ различныхъ направленіяхъ; для упражненій перемѣны фронта; для упражненій при всѣхъ этихъ эволюціяхъ поддерживать связь между различными частями боеваго порядка; для упражненій въ ловкомъ исполненіи собственно механизма развертыванія колоннъ и перехода изъ боеваго порядка въ походный и т. п.

Затѣмъ упражненія въ исполненіи боевыхъ эволюцій и пріемовъ для дѣйствія въ бою кавалеріи слѣдуетъ производить на ученіяхъ одностороннихъ съ обозначеннымъ противникомъ.

Способъ обозначенія и порядокъ дѣйствія обозначенныхъ частей указанъ въ Приложеніи I къ этой Инструкціи.

в) *Эскадронныя и полковыя конныя ученія съ тактической цѣлію.*

106. Упражненія эти должны производиться сначала по эскадронно, а потомъ по полкамъ и заключаться въ слѣдующемъ:

Командиры эскадроновъ, при занятіяхъ по эскадронно и командиръ полка — при занятіяхъ цѣлымъ полкомъ должны вводить предположеніе о противникѣ и производить упражненія, преимущественно употребляя способъ одностороннихъ ученій съ обозначеннымъ противникомъ.

Упражненія эти могутъ состоять, *напримѣръ*, въ слѣдующемъ:

Обучаемому эскадрону или полку отдается приказаніе двигаться въ походной колоннѣ (во взводной, по шести, по три и т. п.); въ желаемомъ для упражненія мѣстѣ, по приказанію обучающаго, показывается обозначенный противникъ или съ фронта, въ болѣе или менѣе значительномъ разстояніи, или съ фланга, или съ тыла. Начальнику обучаемой части отдается приказаніе атаковать противника.

Подобно этому можетъ быть приказано атаковать противника начальнику части, имѣющему се въ боевомъ порядкѣ (эскадронъ—во взводной колоннѣ или въ развернутомъ фронтѣ; полкъ—въ резервной колоннѣ, въ линіи взводныхъ колоннъ или въ развернутомъ фронтѣ). При этомъ можетъ быть приказано атаковать противника прямымъ на него движеніемъ, или во флангъ, или же тѣмъ поряд-

комъ и въ томъ направленіи, которое будетъ найдено начальникомъ части наиболѣе удобнымъ, по мѣстности и по положенію непріятеля.

Или же дается приказаніе обучаемой части атаковать пѣхоту, или артиллерию съ прикрытіемъ или безъ него; или же обучаемая часть, прикрывающая батарею, или флангъ пѣхоты, должна отразить атаку обозначеннаго противника или преслѣдовать его послѣ неудавшейся его атаки.

Всѣ эти положенія могутъ быть крайне разнообразны, даже на мѣстности почти ровной и непрерывной, а потому и на такой мѣстности могутъ быть производимы весьма поучительныя упражненія.

Слѣдуетъ также упражнять, какъ эскадроны, такъ въ особенности полки, въ прохожденіи узкихъ мѣстъ (дефиле) и затѣмъ въ выстраиваніи боеваго порядка для атаки противника, а также въ прохожденіи этихъ мѣстъ при отступленіи въ виду или подъ ударами противника.

На всѣхъ указанныхъ упражненіяхъ первоначально не требовать отъ частныхъ начальниковъ (въ особенности на первоначальныхъ упражненіяхъ цѣлаго полка) немедленнаго исполненія, а слѣдуетъ давать имъ осмотрѣться и сообразить; для этого слѣдуетъ сдерживать движеніе обозначеннаго противника, согласно указаннаго выше.

• **107.** Попутно съ упражненіями, указанными въ предъидущемъ параграфѣ, слѣдуетъ практиковать эскадроны и полки въ преодоленіи и прохожденіи различнаго рода препятствій, представляемыхъ мѣстностію для движенія.

Подготовкою къ преодолюванію препятствій служить при одиночномъ обученіи людей перепрыгиваніе черезъ барьеры и рвы.

Обученіе проходитъ и преодолювать препятствія строемъ слѣдуетъ вести послѣдовательно: сначала отдѣльными взводами, потомъ эскадрономъ во взводной колоннѣ, потомъ цѣлымъ развернутымъ эскадрономъ и затѣмъ цѣлымъ полкомъ въ общей взводной колоннѣ.

Если препятствіе такого рода, что преодолѣть его возможно не иначе, какъ перепрыгиваніемъ черезъ него, то, при упражненіи отдѣльнаго взвода, ползень тотъ пріемъ, что командиръ взвода, находясь впереди своего взвода и подходя къ препятствію, предваряетъ людей громкою командою: *черезъ канаву*, или *черезъ валикъ*, или *черезъ заборъ* и т. п. и затѣмъ командуетъ: *первая шеренга, Маршъ*. По этой командѣ 1-я шеренга удваиваетъ аллюръ, идетъ на препятствіе, перепрыгнувъ его, переходитъ въ прежній аллюръ, быстро смыкается и возстановляетъ строй; 2-я шеренга идетъ на препятствіе тогда, когда 1-я шеренга отдѣлится отъ нея примѣрно на взводное разстояніе. При движеніи цѣлою колонною, преодолюваніе препятствія должно идти такъ, чтобы преодолюющія препятствіе части отнюдь не задерживали хода сзади слѣдующихъ и какъ перешедшая препятствіе голова колонны, такъ и ея хвостъ шлѣ прежнимъ ровнымъ аллюромъ.

Подобнымъ же порядкомъ должно переходить препятствіе эскадрономъ въ развернутомъ строѣ.

Подобнымъ же образомъ слѣдуетъ преодолевать и такія препятствія, которыхъ нельзя взять прыжкомъ, а нужно перебираться черезъ нихъ, каковы напримѣръ: широкія канавы, высокія и толстыя насыпи, ряды кустовъ, крутые спуски и подъемы и т. п.; при этомъ обращается вниманіе на то, что подобное преодоленіе препятствій встрѣчается чаще, чѣмъ перепрыгиваніемъ. Большею частію эти послѣднія препятствія имѣютъ болѣе или менѣе удобные переходы черезъ нихъ. Нужно приучать эскадроны пользоваться этими проходами такъ, чтобы, по возможности, не задерживать своего движенія. Прохожденіе этихъ мѣстъ можетъ быть исполнено взводною колонною (какъ строемъ, въ которомъ производится преимущественно всѣ передвиженія эскадроновъ въ бою) или перестраиваніемъ въ колонны изъ мелкихъ частей и затѣмъ, по прохожденіи, обратнымъ выстраиваніемъ взводовъ, или вздваиваніемъ во время прохожденія фланговыхъ рядовъ и затѣмъ, миновавъ узкое мѣсто, обратнымъ пристраиваніемъ ихъ.

При встрѣчѣ съ препятствіемъ, котораго преодолѣть нельзя, въ строю полка во взводныхъ колоннахъ на интервалахъ, каждый эскадронъ долженъ выбрать для себя удобный проходъ, пройдя который, эскадроны должны быстро взять по эскадрону направленія и надлежащіе интервалы, и линію. Люди, посылаемые въ дозоры, должны быть приучены быстро, не задерживая движенія, находить и указывать такіе проходы.

Если вблизи расположенія эскадроновъ и полковъ нѣтъ соотвѣствующихъ мѣстъ для указанныхъ упражненій, то слѣдуетъ устраивать на плацахъ искусственныя

препятствія изъ рвовъ и барьеровъ, а также искусственныя дефиле.

Кромѣ всего этого, слѣдуетъ упражнять эскадроны и полки проходить сквозь не очень густыя лѣса и болотистыя пространства цѣликомъ, а не исключительно по дорогамъ и тропинкамъ.

Наконецъ, слѣдуетъ пользоваться всякимъ случаемъ, чтобы упражнять кавалерійскія части переправляться черезъ рѣки различными способами вплавь, пользуясь различными вспомогательными средствами и безъ нихъ.

Вообще слѣдуетъ всѣми мѣрами стремиться къ тому, чтобы кавалерія не знала препятствій и умѣла преодолевать ихъ. Съ этою цѣлю слѣдуетъ возможно чаще самыя ученія производить на мѣстности ровной и пересѣченной препятствіями.

108. Слѣдуетъ подготовить какъ эскадроны, такъ и полки, къ совокупному съ другими частями маневрированію и къ выполненію тѣхъ задачъ, которыя могутъ быть при этомъ на нихъ возлагаемы.

Въ отношеніи эскадроновъ эти упражненія должны состоять въ томъ, чтобы подготовить ихъ къ выполненію обязанностей фланговыхъ частей линіи, какъ для отраженія непріятельскихъ охватовъ этой линіи, такъ и для производства атаки во флангъ непріятелю въ то время, когда другіе эскадроны направляются на него съ фронта; кромѣ того слѣдуетъ подготовить ихъ для исполненія обязанностей частей, прикрывающихъ артиллерию. Обязанности всѣхъ означенныхъ частей определены IV частью Устава о Стрелковой Кавалерійской службѣ.

При такихъ упражненіяхъ слѣдуетъ, какъ противника, такъ и сосѣднія свои части, обозначать по общимъ правиламъ.

Для полка эти упражненія должны заключаться въ выполненіи имъ обязанностей 2-й линіи: поддержать или выручить 1-ю линію общаго боеваго порядка, противодействовать фланговымъ атакамъ противника и производить атаки во флангъ непріятеля. Порядокъ производства сопряженныхъ съ этими положеніями движеній и построений указанъ въ IV части Устава о Стр. Кав. сл. и въ приложенной къ нему Инструкціи.

При этихъ упражненіяхъ какъ противникъ, такъ и сосѣднія части должны быть обозначаемы по общимъ правиламъ.

Обращается вниманіе на то, что указываемыя въ этомъ § для эскадроновъ и для полковъ упражненія не составляютъ какого либо особаго вида занятій и для своего исполненія вовсе не отнимаютъ времени отъ строеваго обученія эскадроновъ и полковъ, а они суть ничто иное, какъ тѣ же строевыя, даже чисто уставныя ученія, но каждое движеніе и построеніе имѣютъ свое боевое значеніе.

109. При всѣхъ изложенныхъ ученіяхъ съ тактической цѣлію должно производить упражненіе въ дѣятельности наѣздниковъ, дозоровъ и отдѣльных наблюдательныхъ постовъ и разъѣздовъ.

Наѣздниками или отдѣльными разъѣздами слѣдуетъ развѣдывать о мѣстѣ нахожденія, порядкѣ построенія и числѣ обозначеннаго противника, причемъ для выполненія этого наѣздникамъ должно быть сообщено, что обозначается флагами и какими именно.

Дозоры должны быть вызываемы при всѣхъ движеніяхъ на мѣстности пересѣченной; между ними и эскадронными командирами должно установиться такое пониманіе условленныхъ знаковъ, чтобы можно было ими пользоваться безъ передачи словесныхъ докладовъ или приказаній.

Также должны быть освоены со своими обязанностями и начальники отдѣльныхъ наблюдательныхъ постовъ и разъѣздовъ.

3. Обученіе пѣшему строю.

110. Обученіе это слѣдуетъ производить, какъ по эскадронно, такъ и нѣсколькимъ эскадронамъ, на основаніи указаній, данныхъ для обученія пѣшему строю въ отдѣлѣ зимнихъ занятій (§§ 31 и 32).

4. Ученія въ спѣшенномъ строѣ.

а). *Общія указанія.*

111. Занятія въ спѣшенномъ строѣ должны состоять главнымъ образомъ изъ обученія эскадроновъ и полковъ порядку расположенія, движенія, построений и дѣйствій въ разсыпномъ строѣ, такъ какъ обученіе частей въ сомкнутомъ строѣ можетъ быть вполне достигнуто при обученіи пѣшему строю.

112. Занятія въ спѣшенномъ строѣ должны производиться сначала по-эскадронно, а затѣмъ полками.

113. Они состоятъ изъ ученій уставныхъ и ученій съ тактической цѣлю. Изъ этихъ ученій преимущественное значеніе имѣютъ ученія съ тактической цѣлю, такъ какъ на нихъ скорѣе и удобнѣе могутъ быть усвоены правила для дѣйствій въ разсыпномъ строѣ.

На первоначальныя занятія слѣдуетъ выводить эскадроны безъ лошадей, но за то въ возможно большемъ составѣ людей, чтобы обучить сѣшениому строю всѣхъ чиновъ. По достаточномъ же утвержденіи эскадроновъ въ дѣйствіяхъ въ этомъ строѣ, выводить ихъ на ученія въ конномъ строѣ и сѣшивать по Уставу, причемъ эти занятія слѣдуетъ соединять съ конными занятіями съ тактической цѣлію.

б) Эскадронныя ученія въ сѣшениомъ строѣ, уставныя.

114. Назначеніе этихъ занятій состоитъ въ томъ, чтобы обучить эскадроны порядку производства (механизму) движеній и перестроеній въ разсыпномъ строѣ. Поэтому на этихъ занятіяхъ слѣдуетъ обучить эскадроны:

1. Разсчету эскадрона въ разсыпномъ строѣ.
2. Употребленію командныхъ словъ, какъ относящихся до движенія, такъ и до производства огня.
3. Порядку разсыпанія цѣпи.
4. Сбору цѣпи по участкамъ.
5. Порядку усиленія цѣпи.
6. Механизму производства движенія разсыпнымъ строемъ.
7. Перемѣнѣ направленія фронта.
8. Отозванію цѣпи.

Обучая разсыпному строю, слѣдуетъ обратить вниманіе на то, чтобы взводные командиры были дѣйствительными начальниками участковъ цѣпи и держали свои части въ рукахъ.

Нужно требовать, чтобы начальники участков цѣпи распоряжались своими частями командами и на всѣхъ ученіяхъ исполняли съ точностію возложенныя на нихъ Уставомъ и Инструкціею обязанности.

в) Полковыя ученія (нѣсколькихъ свѣщенныхъ эскадроновъ) въ свѣщенномъ строѣ, уставныя.

115. Ученія эти должны производиться съ тою же конечною цѣлію и въ томъ же размѣрѣ, какъ и по эскадронно, но командующій свѣщенными эскадронами долженъ, кромѣ того, обратить вниманіе на ту связь, которая должна существовать между цѣпями и резервами различныхъ эскадроновъ и на согласованіе ихъ движеній и дѣйствій.

1) Ученія въ свѣщенномъ строѣ съ тактической цѣлію, по-эскадронно и полками (нѣсколькими свѣщенными эскадронами).

116. Ученія эти имѣютъ назначеніемъ:

1. Развить умѣніе свѣщенныхъ частей кавалеріи отличивать мѣстность въ боевомъ отношеніи и пользоваться ею, какъ при оборонѣ, такъ и при наступленіи, для нанесенія возможно большаго вреда противнику и для сбереженія своихъ силъ.

2. Ознакомить войска съ примѣненіемъ уставныхъ строевъ и построеній къ мѣстности, цѣли дѣйствій и расположенію противника.

3. Показать оборону и атаку позицій и различнымъ мѣстныхъ предметовъ.

4. Развить навѣкъ въ управленіи дѣйствіями разсыпнаго строя и въ дисциплинированіи огня.

На ученіяхъ эти , слѣдуетъ обозначать противника по правиламъ обозначенія спѣшенной кавалеріи (Приложеніе I къ этой частѣ).

Занятія по-эскадронно.

117. Слѣдуетъ начинать занятіе съ обороны. Для этого эскадронный командиръ избираетъ позицію, удобную для встрѣчи противника.

При первыхъ занятіяхъ слѣдуетъ выбирать мѣстность не очень закрытую для того, чтобы всѣмъ чинамъ была бы возможность наглядно ознакомиться съ порядкомъ расположенія и дѣйствія всѣхъ частей разсыпнаго строя.

Сдѣлавъ самъ оцѣнку этой позиціи, эскадронный командиръ дѣлаетъ распредѣленіе ея между частями эскадрона, назначенными въ цѣль, намѣчаетъ мѣсто резерва и затѣмъ отдастъ приказаніе для занятія позиціи, объясняя при этомъ соображенія свои относительно того, а не другаго распредѣленія.

Затѣмъ онъ поручаетъ взводнымъ командирамъ расположить свои взводы на указанныхъ имъ участкахъ.

Когда люди примѣнятся къ мѣстности, а взводные командиры обойдутъ свои участки и дадутъ каждому надлежащія указанія, эскадронный командиръ долженъ обойти позицію и приказать при себѣ исправить замѣченныя имъ неправильности.

Одновременно съ этою повѣркою эскадронный командиръ приказываетъ взводнымъ командирамъ распорядиться измѣрить разстоянія передъ позиціею и ея флангами и сдѣлать свои отмѣтки.

Расположивъ такимъ образомъ эскадронъ, эскадронный командиръ приказываетъ обозначенному противнику начать наступленіе и обозначить въ данномъ мѣстѣ то или другое дѣйствіе противника, которое должно дать поводъ къ желаемому для обученія измѣненію первоначальнаго расположенія и дѣйствию.

Въ зависимости отъ обозначаемыхъ дѣйствій противника, эскадронный командиръ показываетъ порядокъ усиленія цѣпи изъ резерва, приемы для противодѣйствія охвату, а также встрѣчу непріятельской атаки. Вместе съ тѣмъ, въ зависимости отъ положенія противника и разстояній, въ которыхъ онъ находится, эскадронный командиръ приучаетъ взводныхъ командировъ и начальника цѣпи къ употребленію различныхъ видовъ огня, его усиленія или ослабленія. Онъ наблюдаетъ также за тѣмъ, чтобы взводные командиры постоянно слѣдили за правильною, согласно отдаваемымъ приказаніямъ, постановкою прицѣловъ, за правильнымъ прицѣливаніемъ и за тѣмъ, чтобы при стрѣльбѣ опредѣленнымъ числомъ патроновъ, люди выпускали именно то число ихъ, которое назначено.

При упражненіяхъ съ цѣлію наступленія эскадронный командиръ располагаетъ эскадронъ на разстояніи дальняго выстрѣла (отъ 1200—1500 ш.) отъ того мѣста, которое онъ желаетъ атаковать.

Затѣмъ онъ начинаетъ движеніе впередъ, наглядно показывая, съ какихъ именно разстояній отъ противника и при какихъ условіяхъ мѣстности слѣдуетъ пазнѣвать порядокъ наступленія цѣпи и резерва, т. е. когда слѣдуетъ начинать двигаться впередъ перебѣжками, когда производить это всею цѣпью, когда частями, какъ слѣдуетъ пользоваться мѣстностію при этихъ перебѣжкахъ, передвигаясь съ одной позиціи на другую.

Въ этомъ послѣднемъ отношеніи слѣдуетъ требовать, чтобы какъ цѣпь, такъ и сомкнутая часть во все время наступленія пользовалась мѣстностію для удобнаго обстрѣливанія противника и для сбереженія своихъ силъ отъ напрасныхъ потерь и чтобы взводные командиры выработали у себя навыкъ выбирать впереди удобныя стрѣльковыя позиціи для своихъ частей, дабы при перебѣжкахъ не было колебаній и цѣпь ложилась сразу на удобныя мѣста.

Вмѣстѣ съ наступленіемъ слѣдуетъ показать порядокъ усиленія цѣпи при наступленіи, приемы для охвата неприятельской позиціи и приемы отраженія кавалерійскихъ атакъ.

Далѣе слѣдуетъ показать порядокъ движенія впередъ для рукопашной свалки, какъ одною цѣпью, такъ и цѣпью вмѣстѣ съ резервомъ. Въ послѣднемъ случаѣ обращать вниманіе на то, чтобы начальники резерва выработали въ себѣ глазомѣръ для своевременнаго подхода резерва къ послѣдней стрѣлковой позиціи передъ движеніемъ впередъ въ рукопашную.

При обученіи порядку производства атаки наблюдать слѣдующее: 1) предметъ атаки долженъ быть непременно указанъ всѣмъ людямъ атакующей части; 2) соблюдать дистанціи, съ которыхъ по Уставу слѣдуетъ бросаться на *ура*; 3) атаку слѣдуетъ останавливать только тогда, когда мѣсто, гдѣ обозначенъ противникъ, будетъ пройдено.

Послѣ произведенной атаки слѣдуетъ показать, какъ должно производить занятіе непріятельской позиціи и какъ должно преслѣдовать.

Затѣмъ слѣдуетъ показать порядокъ отхода назадъ въ случаѣ неудачной атаки, а также порядокъ отступленія въ случаѣ неудавшейся обороны.

Занятіе полкомъ (нѣсколькими эскадронами).

118. Занятія въ снѣженномъ строѣ нѣсколькими эскадронами должны быть ведены въ томъ же порядкѣ, какой указанъ для одного эскадрона. Кромѣ того должно быть обращено вниманіе на то, чтобы, какъ при оборонѣ, такъ и при отступленіи, эскадроны согласовали свои движенія и дѣйствія между собою и съ общею цѣлію и чтобы эскадронные командиры приучились правильно понимать обращаемыя къ нимъ распоряженія общаго командующаго снѣженными эскадронами.

119. При изученіи порядка обороны командующій эскадронами долженъ указывать эскадронамъ участки боевой позиціи, которыя должны быть заняты каждымъ изъ нихъ, и повѣряетъ ихъ расположеніе. Затѣмъ когда, по его приказанію, обозначенный противникъ начнетъ наступленіе, командующій эскадронами: 1) повѣряетъ въ каждомъ эскадронѣ умѣніе пользоваться огнемъ въ зависимости отъ

разстояній, положенія и дѣйствія противника; 2) показываетъ порядокъ согласованія эскадроновъ передовой линіи и общаго резерва для встрѣчи атакующаго; 3) время и порядокъ отступленія для тѣхъ случаевъ, когда упорное отстанваніе занятой позиціи не имѣется въ виду.

120. При упражненіяхъ въ наступленіи командующій эскадронами пріучаетъ эскадроны пздали нацѣливаться на предметъ атаки и идти къ цѣли, примѣняясь къ мѣстности и согласуя свои движенія съ другими эскадронами. Онъ долженъ пріучить эскадроны къ производству, въ связи съ фронтальною атакою, атаки фланговой и наблюдаетъ, чтобы эскадронные командиры усвоили себѣ сноровку такъ согласовать наступленіе, чтобы движеніе для рукопашной свалки произошло по возможности одновременно всеми эскадронами, какъ наступающими съ фронта, такъ и атакующими съ фланга.

121. Слѣдуетъ пріучить эскадроны къ согласованію своихъ дѣйствій съ положеніемъ и дѣйствіями артиллеріи, если таковая при нихъ находится.

122. На занятіяхъ съ тактической цѣлію командующій свѣшенными эскадронами долженъ развить въ себѣ и въ командирахъ эскадроновъ умѣніе: при наступленіи—оцѣнивать позицію противника и правильно разрѣшать вопросъ, на какой пунктъ непріятельской позиціи выгоднѣе вести атаку, а при оборонѣ—какой пунктъ избранной позиціи имѣетъ въ данномъ случаѣ первостепенное значеніе.

Свои соображенія въ этомъ отношеніи командующій эскадронами долженъ сообщать командирамъ эскадроновъ для того, чтобы каждое упражненіе имѣло бы послѣдствіемъ и изученіе этого дѣла.

123. При отдачѣ приказаній эскадроннымъ командирамъ командующій свѣщенными эскадронами долженъ указывать только общую цѣль, определяя какіе эскадроны должны составить резервъ, какіе—боевую линію и какой участокъ боевой линіи каждый эскадронъ долженъ занять; форма же строя, мѣсто расположенія и способъ дѣйствій каждаго эскадрона должны быть предоставлены усмотрѣнію его командира.

124. При свѣщиваніи и дѣйствіи свѣщенными частями на конныхъ ученіяхъ съ тактической цѣлію слѣдуетъ производить свѣщиванія именно при тѣхъ условіяхъ, при которыхъ, по условіямъ мѣстности или по существу задачи, дѣйствовать въ конномъ строю нельзя.

Въ этомъ отношеніи слѣдуетъ руководствоваться указаніями, данными въ Инструкціи къ Уставу для свѣщенныхъ частей кавалеріи и казаковъ.

Только при соблюденіи этого условія всѣ чины наглядно приобрѣтутъ сознаніе, при какихъ обстоятельствахъ кавалерія можетъ и должна свѣщиваться и когда она прибѣгать къ свѣщиванію не должна.

На этихъ занятіяхъ слѣдуетъ обращать вниманіе на соотвѣтственное расположеніе коноводовъ и на возможно большее согласованіе коноводовъ, частей, остающихся на конѣ и частей свѣщенныхъ.

5. Занятія сторожевою и развѣдывательною службою.

а) Общія указанія.

125. Въ началѣ этой инструкціи указано то важное значеніе, которое имѣетъ для кавалеріи основательное знаніе и искусство въ отправленіи передовой службы.—

На основаніи этого всѣ кавалерійскіе начальники должны прилагать все свое стараніе, чтобы во время лѣтнихъ занятій довести ввѣренныя имъ части до возможно большаго совершенства въ знаніи этой службы. При распредѣленіи занятій по этому предмету они должны имѣть въ виду, чтобы въ періодъ занятій по-эскадронно и отчасти по полкамъ долженъ быть вполне основательно усвоенъ *порядокъ* отправленія службы, какъ сторожевой, такъ и развѣдывательной; затѣмъ на занятіяхъ отчасти по полкамъ, въ особенности въ спеціальныхъ кавалерійскихъ и въ общихъ сборахъ, а равно на большихъ маневрахъ, должно быть пріобрѣтено въ возможно большей степени *искусство* въ этого рода службѣ, въ особенности въ производствѣ разнаго рода развѣдокъ.

б) *Порядокъ производства этихъ занятій.*

126. Съ началомъ лѣтнихъ занятій, для болѣе наглядныхъ объясненій нижнимъ чинамъ правилъ, преподанныхъ въ теченіи зимнихъ занятій, а также для практическаго ознакомленія всѣхъ чиновъ съ порядкомъ (механизмомъ) распредѣленія людей въ различныя части передовыхъ постовъ, взаимной связи ихъ и самаго порядка отправленія службы, полезно выводить эскадроны, на учебные плацы и мѣста строевыхъ учений *тихо* и располагать сторожевые посты на сближенныхъ разстояніяхъ. Однако занятія эти для кавалеріи должны составлять не болѣе какъ строевые расчеты, подобные тѣмъ, которые дѣлаются во всѣхъ частяхъ для имѣющихъ быть учений.

Примѣчаніе. На эти занятія люди могутъ быть выводимы безъ оружія.

127. Дальнѣйшія занятія должны быть производимы не иначе какъ на конѣ, на мѣстности разнообразной и съ тактической цѣлю. Части должны быть такъ располагаемы, чтобы между всеми передовыми постами были соблюдены тѣ именно разстоянія, которыя полагаются при дѣйствительномъ отправленіи службы; ничего не должно быть дѣлаемо примѣрно и всегда должны быть соблюдаемы правила, требуемая службою.

Занятія должны быть производимы всегда на двѣ стороны, по тактическимъ предположеніямъ. Первоначальныя занятія должны быть производимы эскадрономъ противъ эскадрона, а потомъ два эскадрона противъ двухъ эскадроновъ. Боле значительныхъ частей на занятія собственно сторожевою и развѣдывательною службою назначать не слѣдуетъ, такъ какъ повѣрка и руководство занятіями дѣлаются крайне затруднительными.

128. Для означенныхъ занятій на конѣ слѣдуетъ выводить части на время не менѣе 12-ти часовъ, для первоначальныхъ занятій — днемъ, а потомъ — и ночью; одно или два занятія должны быть произведены въ теченіи 24-хъ часовъ.

Такая продолжительность каждаго занятія необходима для того, чтобы каждому чину пришлось, по возможности, отиравить все главнѣйшія обязанности въ различныхъ частяхъ сторожеваго охраненія: на постахъ, въ резервахъ и въ развѣздахъ, сторожевыхъ и летучихъ; чтобы люди привыкли, не ослабляя вниманія, исполнять службу въ довольно продолжительный промежутокъ времени, какъ это приходится дѣлать на войнѣ; чтобы, при соблюденіи достаточной бдительности и готовности къ дѣйствию,

была приобрѣтена споровка сохранять силы людей и лошадей и кромѣ того дать послѣднимъ кормъ и водопой; наконецъ, чтобы было достаточно времени для дѣйствій развѣдочныхъ развѣздовъ для обстоятельнаго собранія свѣдѣній о противникѣ и о мѣстности.

129. При этихъ занятіяхъ отнюдь не слѣдуетъ ограничиваться упражненіями въ отправленіи сторожевой службы только непрерывною цѣнью постовъ, а непременно упражнять части въ содержаніи сторожеваго охраненія и посредствомъ другихъ видовъ охраненія.

Для этого полезно въ теченіи каждаго лѣта произвести особое занятіе для упражненія въ отправленіи сторожевой службы непрерывною цѣнью постовъ, особое занятіе для несенія этой службы отдѣльными наблюдательными заставами и особое занятіе—оборонительными заставами.

Затѣмъ слѣдуетъ упражнять кавалерійскихъ начальниковъ въ томъ, чтобы они принимали тотъ или другой изъ этихъ видовъ охраненія, примѣняясь къ мѣстности, къ положенію противника, къ состоянію погоды, ко времени дня и т. д.; чтобы они даже въ теченіи одного занятія, при измѣненіи указанныхъ условій, переходили отъ одного вида къ другому всею ли своею частію, или только въ нѣкоторыхъ мѣстахъ (дѣлали цѣпь постовъ гуще или рѣже, цѣпь собирали въ наблюдательныя заставы, и обратно и т. д.).

130. Занятія слѣдуетъ вести такъ: чтобы они начинались для каждой стороны походнымъ движеніемъ съ мѣрами охраненія и развѣдыванія; чтобы затѣмъ, по достиженіи извѣстнаго мѣста, упражняемыя части должны были перейти отъ охраненія во время движенія къ непод-

вижному охраненію, а по окончаніи занятія, при возвращеніи частей назадъ, отъ охраненія на мѣстѣ къ охраненію въ движеніи.

131. Каждой сторонѣ слѣдуетъ давать возможно обстоятельныя задания. Это много способствуетъ поучительности упражненія и устраняетъ возникающія весьма часто недоразумѣнія.

Съ этою цѣлью въ заданияхъ слѣдуетъ указывать:

а) Мѣсто и часть для сбора каждой стороны.

б) Гдѣ въ это время предполагается охраняемый отрядъ, по какому пути и съ какою цѣлью онъ предполагается двигающимся.

в) Какія общія свѣдѣнія имѣются о противникѣ.

г) Какое охраненіе предполагаемаго отряда во время движенія возлагается на упражняемую часть, т. е. должна ли она составить передовой, или боковой, или тыльный отрядъ и т. п.

д) До какого мѣста предполагаемый отрядъ дойдетъ, гдѣ и какъ расположится и какая обязанность возлагается на обучаемую часть для охраненія этого расположенія.

При первоначальныхъ упражненіяхъ полезно иногда опредѣлить отъ какого до какого урочища, или не далѣе какой линіи слѣдуетъ расположить сторожевыя части; иногда же (см. § 129) указывается какую систему охраненія принять. При послѣдующихъ же занятіяхъ выборъ линіи и системы охраненія предоставляется усмотрѣнію начальника обучаемой части; полезно только поставить предположеніемъ такія условія, чтобы передовыя охранительныя части обѣихъ сторонъ находились одна отъ другой не ближе $1\frac{1}{2}$ версты.

Примѣчаніе. Не слѣдуетъ составлять всегда такіа предположенія, при которыхъ линіи постовъ противниковъ были бы параллельны и чтобы фланги ихъ приходились другъ противъ друга, такъ какъ въ противномъ случаѣ собраніе свѣдѣній о расположеніи противника дѣлается очень простымъ.

е) Въ какой формѣ быть одѣтымъ и какія отличія будетъ имѣть противникъ.

ж) Какъ продолжительно должно быть занятіе, т. е. около котораго времени занятіе можетъ быть окончено.

Примѣчаніе. Во всякомъ случаѣ самое окончаніе занятія должно быть дѣлаемо не иначе, какъ по приказанію руководителя.

з) Кто будетъ руководителемъ занятія.

Примѣчаніе. Руководитель есть вмѣстѣ съ тѣмъ и посредникъ.

132. Каждое упражненіе полезно вести въ слѣдующемъ порядкѣ:

а) Движеніе къ мѣсту занятія сторожевою службою исполнять согласно указаній для упражненій въ походныхъ движеніяхъ, излагаемыхъ ниже.

б) По прибытіи къ мѣсту, назначенному собственно для упражненія въ сторожевой службѣ, каждая сторона, подъ прикрытіемъ своихъ разъѣздовъ, выставляетъ сторожевыя части съ возможно внимательнымъ примѣненіемъ къ мѣстности и къ заданному положенію.

Примѣчаніе. Полезно составлять такіа заданія, чтобы для занятія назначенной для охранительныхъ отрядовъ линіи, всей или только части ея, при-

шлось выбить противника, или измѣнить указанное заданіемъ расположеніе; но такія заданія не слѣдуетъ давать для первоначальныхъ упражненій, которыя должны быть ведены съ возможнымъ спокойствіемъ и простотою.

в) Затѣмъ исполняется весь установленный порядокъ службы на передовыхъ постахъ: наблюдается, чтобы каждая часть сторожеваго охраненія приняла опредѣленный Уставомъ Полевой службы порядокъ расположенія и степень готовности къ дѣйствию; повѣряется бдительность какъ отдѣльныхъ людей, такъ и охранительныхъ отрядовъ; повѣряется знаніе cadaго чина своей обязанности въ отношеніи опроса проходящихъ людей, командъ и наблюденія за противникомъ; пріучаютъ людей толково и обстоятельно доносить о замѣченномъ; повѣряется порядокъ расположенія и степень бдительности заставъ, главныхъ карауловъ, отдѣльныхъ постовъ и отдѣльныхъ заставъ.

г) Принимаются всѣ мѣры для собранія свѣдѣній о противникѣ посредствомъ посланки впередъ за линію сторожевыхъ частей отдѣльныхъ людей и разъѣздовъ. Руководителю полезно назначать время, къ которому каждая сторона должна развѣдать о мѣстѣ расположенія противника.

д) Собираются самыя полныя свѣдѣнія о мѣстности.

Въ этомъ отношеніи необходимо требовать, чтобы эскадронный и каждый взводный командиръ настолько ознакомился съ мѣстностью, на которой расположены подвѣдомственные имъ части, чтобы они заранее сообразили мѣры на различные способы дѣвій противника.

Рядовые—все по возможности, а унтеръ-офицеры и офицеры—все безусловно, должны твердо знать названіе мѣстъ, какъ района расположенія ихъ частей, такъ и видимыхъ вдали главнѣйшихъ предметовъ, а также направленія, куда ведутъ пути изъ ихъ районовъ.

Каждый эскадронный командиръ и каждый офицеръ должны составить хотя самое общее кроки мѣстности, на которой расположены ихъ части, съ обозначеніемъ самыхъ крупныхъ мѣстныхъ предметовъ и положенія относительно этихъ предметовъ сторожевыхъ постовъ.

Для упражненій въ производствѣ рекогносцировокъ полезно, чтобы, или самымъ заданіемъ (предположеніемъ), или руководителемъ, во время занятія, назначалось для каждой стороны собраніе свѣдѣній о той или другой дорогѣ, теченіи рѣчки, проходимости болота, лѣса или т. п. мѣтнаго предмета, находящагося вблизи расположенія противника, для того чтобы приходилось дѣлать рекогносцировки съ пзвѣстною осторожностью отъ нападенія.

е) Чтобы дать практику для строгой бдительности съ одной стороны, находчивости и изворотливости—съ другой, каждая сторона должна посылать одиночныхъ людей и малыя команды, которыя должны стараться проникать въ расположеніе противника.

ж) Одна сторона, но не иначе какъ по распоряженію руководителя, можетъ частію своихъ силъ сдѣлать нападеніе на передовые посты противника съ цѣлію ихъ потревожить, или дать случай и возможность, пользуясь тревогой, послать людей сквозь сторожевые посты противника для развѣдыванія.

При производствѣ такихъ нападений долженъ присутствовать руководящій занятіемъ, чтобы наблюдать за распоряженіями каждой стороны и разрѣшать столкновенія.

При такомъ дѣйствіи надо имѣть въ виду двѣ стороны дѣла: одну — необходимость придать занятію живость и общій интересъ; другую — избѣгать суетливости въ занятіи, чтобы не мѣшать основательности отправления службы и чтобы дать каждому начальнику время повѣрять своихъ людей и дать имъ необходимыя указанія.

Придать тотъ или другой характеръ, сообразуясь съ знаніемъ людей и степенью подготовки ихъ къ отпращиванію службы, есть обязанность руководителей занятіями.

з) Если находящіеся на занятіи части достаточно знакомы съ дѣломъ, полезно приказать одной сторонѣ снять свои посты съ возможною скрытностію и поставить ихъ въ другомъ направленіи, а вмѣстѣ съ тѣмъ слѣдить за внимательностію наблюденія въ другой сторонѣ.

Наиболѣе примѣнимъ такой пріемъ при занятіяхъ ночью.

и) Для окончанія занятій руководящій можетъ приказывать одной сторонѣ сдѣлать общее наступленіе, и когда дѣло дойдетъ до столкновенія главныхъ силъ отряда, онъ прекращаетъ занятіе.

к) По окончаніи занятія руководящій долженъ собрать командировъ эскадроновъ и взводовъ и сообщить имъ свои замѣчанія, какъ указано выше (п. 8), а вмѣстѣ съ тѣмъ повѣрить съ особою тщательностію правильно-ли сдѣланы развѣдки, въ какой степени вѣрны доставленные ими свѣдѣнія и въ какой формѣ они были изложены.

133. На указанных занятіях упражненія въ разведывательной службѣ должны быть связаны съ упражненіями въ отправленіи службы сторожевой.

Хотя практики въ производствѣ развѣдокъ при такихъ занятіяхъ можетъ представиться много, но, въ виду крайней важности искусства кавалеріи въ производствѣ всякаго рода развѣдокъ, полезно, кромѣ указанныхъ занятій, производить еще и отдѣльныя упражненія въ изученіи этого рода службы.

Самое большое развитіе эти упражненія должны получить на занятіяхъ въ спеціально-кавалерійскихъ и общихъ съ пѣхотою сборахъ и на большихъ маневрахъ; въ періодъ же занятій по эскадронамъ и по полкамъ и даже въ періодъ зимнихъ занятій слѣдуетъ производить ихъ небольшими командами, назначая для этого людей, наиболее къ тому способныхъ, а также по возможности большее число офицеровъ.

Съ цѣлію развитія въ кавалерійскихъ частяхъ этого рода занятій поставляется неперемѣннымъ правиломъ, чтобы по прибытіи кавалерійской части на новое мѣсто стоянки постоянного или временнаго расположенія, черезъ мѣсяць, вся мѣстность на 20 верстъ въ окружности была извѣстна въ подробности всѣмъ офицерамъ и унтеръ-офицерамъ этой части.

Для этого, въ свободные отъ конныхъ занятій дни, а также въ тѣхъ случаяхъ, когда безъ ущерба для конныхъ занятій можетъ быть выдѣлена часть людей и офицеровъ, полезно составлять изъ этихъ людей, подъ командою офицеровъ, небольшіе разъѣзды и поручать имъ производство рекогносцировокъ дорогъ, а равно различныхъ

мѣстныхъ предметовъ, находящихся въ болѣе или менѣе значительномъ удаленіи отъ расположенія части.

Примѣчаніе. Унтеръ-офицерамъ и вообще нижнимъ чинамъ, посылаемымъ въ такія развѣдки, слѣдуетъ назначать сильныхъ, надежныхъ и добротѣжныхъ лошадей, такъ какъ это составляетъ одно изъ важныхъ условій для хорошаго выполненія развѣдки.

Для того, чтобы упражненія этихъ развѣздовъ производились не исключительно съ одною рекогносцировочною цѣлью и чтобы каждый развѣздъ принималъ постоянно мѣры охраненія, полезно раздѣлять развѣзды на принадлежащіе двумъ различнымъ сторонамъ, а затѣмъ давать имъ такія порученія, чтобы, при исполненіи ихъ, развѣздамъ одной стороны приходилось сталкиваться съ развѣздами другой.

Для наблюденія за правильностію слѣдованія и дѣйствія развѣздовъ, для практическихъ указаній на мѣста, какъ поступать при производствѣ рекогносцировки, и для разрѣшенія столкновеній и могущихъ быть недоразумѣній, слѣдуетъ занятія развѣздовъ указанными развѣдками производить подъ руководствомъ старшихъ и опытныхъ офицеровъ, которые должны исполнять въ то же время и обязанности посредниковъ.

Для того, чтобы рекогносцировки могли принести существенную пользу для исполнителей, необходимо не ограничиваться принятіемъ однихъ словесныхъ и письменныхъ докладовъ и кроки, а производить повѣрку работъ на мѣстѣ, съ цѣлю не только удостовѣриться въ добросовѣстности исполненія, но и въ правильной оцѣнкѣ обрекогносцированной мѣстности.

в) *Малые маневры въ связи съ занятіями сторожевою и развѣдывательною службою.*

134. Одновременно съ занятіями сторожевою и развѣдывательною службою, полезно производить упражненія въ производствѣ маневровъ небольшими отрядами на двѣ стороны.

Какъ указано было выше, каждое занятіе сторожевою службою полезно заканчивать небольшимъ маневромъ, состоящимъ въ нападеніи одной стороны на другую.

Точно также можно и начинать указанныя занятія маневромъ, по исполненіи котораго, или по самому заданію, или по распоряженію руководителя, наступающая сторона постепенно прекращаетъ наступленіе и переходитъ въ сторожевое расположеніе. — Подобнымъ же образомъ одна изъ сторонъ по пути слѣдованія другой устраиваетъ ей засады, производитъ нечаянныя нападенія или старается передовыми своими частями отвести противника не въ ту сторону, въ которой будутъ находиться главныя силы.

135. Заданіями для указанныхъ маневровъ могутъ быть различныя дѣйствія кавалеріи, производимыя при передовой службѣ. Таковыми заданіями могутъ быть: прикрытіе фуражировокъ и нападенія на нихъ; прикрытіе и сопровожденіе транспортовъ и нападенія на нихъ; прикрытіе извѣстнаго пункта или участка желѣзной дороги и нападеніе на нихъ; производство рекогносцировокъ; овладѣніе извѣстнымъ пунктомъ, къ которому должны подойти другія войска; замедленіе марша противника; оборона какого либо болѣе или менѣе значительнаго препятствія (рѣки, болота и т. д.) и т. п.

Предположенія для этихъ маневровъ должны быть такъ составлены, чтобы вся сущность и поучительность маневра заключалась въ дѣйствіяхъ, предшествующихъ столкновенію, а не въ разыгрываніи боя, и чтобы каждой сторонѣ, до столкновенія, пришлось произвести дѣятельныя развѣдки о направленіи наступленія противника и о распредѣленіи его силъ.

На этомъ основаніи слѣдуетъ составлять такъ предположенія, чтобы передъ началомъ маневра обѣ стороны находились на разстояніи 3—5—6 и даже болѣе верстъ.

Руководителями, они же посредники, должны быть или штабъ-офицеры, по назначенію командировъ полковъ, или сами командиры полковъ.

6. Упражненія въ походныхъ движеніяхъ.

а) *Назначеніе этихъ упражненій.*

136. На занятіяхъ этихъ должны быть преслѣдуемы двѣ цѣли: одна—состоящая въ томъ, чтобы втянуть лошадей въ труды; а другая—въ томъ, чтобы эскадроны и полки усвоили себѣ порядокъ охраненія и связи, который слѣдуетъ принимать при слѣдованіи походомъ.

б) *Втягиваніе лошадей въ труды.*

137. Втягиваніе лошадей въ труды должно быть достигаемо не только на занятіяхъ походными движеніями, а на всѣхъ вообще конныхъ ученіяхъ. Его, какъ указано выше, слѣдуетъ имѣть въ виду еще въ періодѣ зимнихъ занятій, въ манежахъ закрытыхъ и открытыхъ, а также на проѣздахъ, производимыхъ зимою.

Въ періодъ же лѣтнихъ занятій на всѣхъ конныхъ ученіяхъ слѣдуетъ производить занятія постепенно все продолжительнѣе, быстрѣе и съ болѣе значительнымъ व्यюкомъ. Относительно продолжительности занятій слѣдуетъ производить ихъ сначала часа по $1\frac{1}{2}$ —2 и увеличивать ихъ до 3—4 часовъ; а относительно व्यюка—первоначально сдѣлать по-манежному, а затѣмъ, къ концу полковыхъ занятій, производить ихъ съ полнымъ походнымъ व्यюкомъ и полнымъ снаряженіемъ.

138. Походныя движенія слѣдуетъ производить сначала по 20—25 верстъ, а потомъ постепенно довести ихъ до исполненія (въ оба конца) 35—40 верстъ, переменными аллюрами, въ обѣ стороны.

139. Вообще подготовка кавалерійскихъ частей къ продолжительнымъ и быстрымъ движеніямъ должна быть введена съ строгою послѣдовательностію и наибольшаго развитія она должна достигать къ концу лѣтнихъ занятій.—Усиленные же движенія съ частями въ тѣ періоды занятій, когда по ходу ихъ люди и лошади неподготовлены, не должны быть допускаемы, такъ какъ движенія эти, не принося никакой пользы, крайне вредно дѣйствуютъ на здоровье людей и подрываютъ силы лошадей.

в) *Упражненія въ производствѣ походныхъ движеній.*

140. Занятія эти должны состоять изъ исполненія походныхъ движеній, эскадронами и цѣлымъ полкомъ, наступательныхъ, отступательныхъ и фланговыхъ. Движенія эти должны производиться со всѣми мѣрами охране-

пія: съ авангардами, арріергардами и боковыми авангардами, а также съ головными, тыльными и боковыми разъездами.

Слѣдуетъ мѣнять людей и части въ этихъ отрядахъ и разъездахъ, чтобы по возможности большее число людей усвоило себѣ охранительную службу на походѣ, а также сиоровку имѣть постоянную связь съ главными силами, въ особенности при движеніи отряда переменными аллюрами.

141. Для упражненія въ поддержаніи постоянной связи между сосѣдними колоннами, что составляетъ немалую трудность при движеніи переменными аллюрами, полезно, при производствѣ движенія нѣсколькими эскадронами, вести ихъ разными дорогами въ разстояніи отъ 2 до 5 верстъ другъ отъ друга и затѣмъ наблюдать за тѣмъ, чтобы отдѣльныя колонны настолько соблюдали связь, чтобы они по возможности пахотились во все время марша на одной высотѣ.

Примѣчаніе. Одну изъ колоннъ слѣдуетъ назначать главною, для того чтобы другія по ней соображали свое движеніе.

142. Упраженія въ походныхъ движеніяхъ могутъ быть исполняемы или на двѣ стороны и тогда полезно соединять ихъ съ маневрами, или на одну сторону и тогда для того, чтобы дать практику въ исполненіи охранительной службы, полезно противника обозначать. Для этого слѣдуетъ отдѣлять часть людей изъ отряда въ такомъ числѣ, чтобы они могли обозначить непріятеля, по общимъ правиламъ, и кромѣ того послать небольшіе разъезды. Разъезды эти могутъ дѣлать на охранительныя

части и разѣзды отряда нападенія и устранивать засады; а обозначенныя части, въ указанномъ для нихъ обучающимъ мѣстѣ, могутъ встрѣтить двигающійся отрядъ и тѣмъ представить поводъ къ переходу изъ походной колонны въ порядокъ боевой, а иногда къ сосредоточенію отдѣльных колоннъ съ различныхъ дорогъ и т. п.

143. Упражненіями въ производствѣ походныхъ движеній слѣдуетъ пользоваться для производства офицерами и наиболее подготовленными унтеръ-офицерами рекогносцировокъ путей и цѣлыхъ полосъ по пути слѣдованія.

144. Полезно иногда упражненія въ походныхъ движеніяхъ сливать не только съ производствомъ небольшихъ маневровъ на двѣ стороны, но и съ занятіями сторожевою и развѣдывательною службою. Для сего на-примѣръ, можно произвести такое занятіе въ теченіи двухъ дней, съ такимъ предположеніемъ, по которому по исполненіи марша указаннымъ выше порядкомъ съ частными, по пути, разрѣшеніями небольшихъ задачъ, обѣ стороны расположились бы на бивакахъ и приняли всѣ мѣры охраненія, а на слѣдующій день возвратились бы на свои квартиры тѣмъ же небольшимъ маневромъ и упражненіемъ въ походныхъ движеніяхъ.

7. Практическая стрѣльба и упражненія въ глазомѣрномъ опредѣленіи разстояній.

145. Весь курсъ практической стрѣльбы и упражненія въ глазомѣрномъ опредѣленіи разстояній долженъ быть оконченъ въ періодъ занятій кавалеріи по-эскадронно и по полкамъ,

Порядокъ производства практической стрѣльбы опредѣленъ въ Наставленіи для обученія войскъ стрѣльбѣ, которымъ слѣдуетъ руководствоваться спеціально.

III. Занятія въ спеціальномъ кавалерійскомъ сборѣ.

А. Назначеніе этихъ сборовъ.

146. Назначеніе спеціальныхъ кавалерійскихъ сборовъ состоитъ въ томъ, чтобы представить кавалерійскимъ дивизіямъ и вообще кавалерійскимъ отрядамъ, большимъ полкамъ, практику въ производствѣ:

а) Совокупнаго маневрированія крупныхъ отрядовъ кавалеріи съ конною артиллеріею въ бою, на полѣ сраженія.

б) Совокупнаго маневрированія таковыхъ же отрядовъ вне поля сраженія при самостоятельныхъ дѣйствіяхъ кавалеріи.

в) Двухстороннихъ маневровъ самостоятельными кавалерійскими отрядами при выполненіи ими задачъ, составляющихъ спеціальность кавалеріи.

147. Изъ занятій этихъ первенствующее значеніе имѣютъ упражненія, указанныя въ пунктѣ а, такъ какъ искусство совокупнаго маневрированія и дѣйствія въ бою большихъ отрядовъ кавалеріи требуютъ продолжительныхъ упражненій и такъ какъ таковыя отряды (бригады, дивизіи) только тогда могутъ находиться въ рукахъ начальника въ такой степени, что онъ въ состояніи свободно устремлять ихъ въ любомъ направленіи, когда они отлично сѣзжаны и совокупно обучены.

На основаніи этого, на упражненія въ совокупномъ маневрированіи въ бою слѣдуетъ удѣлять достаточное время, какъ это и указано въ 1-й части этой Инструкціи въ перечнѣ и распредѣленіи занятій, во время спеціальнаго кавалерійскаго сбора.

Б. Упражнения въ маневрированіи и въ приѣмахъ для дѣйствія въ бою значительныхъ отрядовъ кавалеріи.

148. Занятія эти должны быть такъ ведены, чтобы кавалерійскіе отряды усвоили себѣ:

1. Порядокъ совокупнаго построенія, движенія и совокупнаго маневрированія въ бою, руководствуясь при этомъ правилами и указаніями, данными въ IV части Устава о Строевой Кавалерійской службѣ и въ приложенной къ ней Инструкціи.

2. Значеніе и свойство установленныхъ тамъ приѣмовъ для маневрированія и ловкость быстро и стройно приводить ихъ въ исполненіе.

Главные и частные кавалерійскіе начальники должны пріобрѣсти на этихъ упражненіяхъ навыкъ къ точной, ясной и краткой передачѣ приказаній въ боевомъ порядкѣ, а кавалерійскія и конно-артиллерійскія части—ясное, безъ недоразумѣній, ихъ пониманіе и быстрое, безъ колебаній, приведеніе ихъ въ исполненіе, съ ловкимъ и быстрымъ выборомъ соотвѣтственныхъ средствъ.

Кавалерійскіе начальники должны пріобрѣсти искусство давать своимъ силамъ распредѣленіе соотвѣтственно боевой цѣли и выбирать наиболѣе подходящія построенія и приѣмы для маневрированія.

149. На этихъ же упражненіяхъ кавалерія и конная артиллерія должны основательно усвоить себѣ ту связь, которая должна существовать между этими родами войскъ въ бою.

Въ этомъ отношеніи кавалерія должна быть обучена обязанностямъ прикрывать артиллерию во всѣхъ тѣхъ положеніяхъ, когда послѣдняя является главнымъ средствомъ для пораженія непріятеля, а кавалерія составляетъ лишь подвижную силу, ведущую или прикрывающую артиллерию для дѣйствія съ наиболее выгодныхъ для нея мѣстъ (въ началѣ боя; въ отдѣльныхъ случаяхъ въ бою, когда требуется издали нанести поражение непріятелю, находящемуся въ положеніи, неудобномъ для дѣйствія кавалеріи; для небольшихъ частей кавалеріи, назначенныхъ быть спеціальнымъ прикрытіемъ для артиллеріи и т. п.). Съ другой стороны, въ артиллеріи должно быть развито умѣніе и способность, во всѣхъ тѣхъ положеніяхъ, когда кавалерія приступаетъ къ непосредственнымъ дѣйствіямъ, припоравливать свой способъ дѣйствія къ дѣйствіямъ кавалеріи и оказывать ей наибольшее содѣйствіе, занимая для сего, минуя всѣ препятствія и не останавливаясь ни передъ какою опасностію, такія положенія, съ которыхъ она могла бы нанести возможно продолжительное и сильное поражение непріятелю, не стѣсняя при этомъ движеній и дѣйствій кавалеріи и не отвлекая для своего прикрытія много силъ.

На этихъ же упражненіяхъ слѣдуетъ развивать въ артиллеріи ясное пониманіе свойствъ и способовъ кавалерійскаго боя и боеваго значенія различныхъ боевыхъ ся

эволюцій и порядка ихъ исполненія, безъ чего она не въ состояніи будетъ выполнить только что указанныхъ требованій и быть могущественнымъ соотаварищемъ кавалеріи въ бою.

150. Упражненія кавалеріи въ совокупномъ маневрированіи съ артиллеріею слѣдуетъ производить сначала небольшими отрядами, напримѣръ, полкомъ со взводомъ или цѣлою батареею, и потомъ уже нѣсколькими полками съ нѣсколькими батареями; при этомъ если въ сборѣ участвуетъ дивизія или еще большія части, то упражненія слѣдуетъ дѣлать сначала по бригадно, а затѣмъ цѣлыми дивизіями.

151. Упражненія въ маневрированіи кавалерійскихъ отрядовъ въ бою слѣдуетъ производить на одну сторону, преимущественно съ обозначеннымъ противникомъ, руководствуясь для сего указаніями, данными въ § 105 этой Инструкціи.

152. При упражненіяхъ небольшихъ отрядовъ занятія могутъ состоять изъ разрѣшенія такихъ же боевыхъ задачъ, которыя разрѣшаются на одностороннихъ ученіяхъ съ тактическими цѣлями при обученіи полка, какъ это указано въ § 106 этой Инструкціи.

153. При занятіяхъ по-бригадно слѣдуетъ упражнять бригады: а) въ изученіи правилъ при исполненіи обязанностей частей боевого порядка (1-й линіи, 2-й линіи и общаго резерва), определенныхъ соотвѣтствующими статьями IV части Устава о Строевой Кавалерійской службѣ, и б) въ маневрированіи какъ отрядовъ самостоятельныхъ, по общимъ правиламъ означенной части Устава.

154. При упражненіяхъ цѣлою дивизіею, а также отрядами болѣе значительными, занятія должны состоять: во первыхъ, изъ упражненій въ отчетливомъ исполненіи механизма производства разнаго рода боевыхъ эволюцій и пріемовъ для дѣйствія, а во вторыхъ, изъ упражненій въ разрѣшеніи различныхъ боевыхъ задачъ кавалеріи на полѣ сраженія.

Упражненія перваго рода могутъ состоять въ слѣдующемъ:

а) Въ движеніи отрядовъ походными колоннами съ мѣрами охраненія и въ переходѣ изъ этого порядка въ резервный или прямо въ боевой.

б) Въ эволюціяхъ въ резервномъ порядкѣ.

в) Въ построеніяхъ боеваго порядка.

г) Въ маневрированіи боевымъ порядкомъ, которое въ частностяхъ можетъ состоять въ слѣдующемъ:

1. Въ движеніяхъ впередъ, назадъ и въ стороны съ пріученіемъ различныхъ частей боеваго порядка поддерживать связь и взаимныя положенія при самыхъ быстрыхъ движеніяхъ и измѣненіяхъ направленія, какъ на мѣстности ровной и открытой, такъ и на мѣстности пересѣченной и болѣе или менѣе закрытой.

2. Въ принятіи первою линіею вѣрнаго направленія на цѣль атаки и въ производствѣ самой атаки, какъ прямой противъ непріятельскаго фронта, такъ и соединенной съ различными пріемами для охвата непріятельскаго фланга.

3. Въ упражненіи второй линіи въ пріемахъ для поддержанія и выручки 1-й линіи и въ различныхъ пріемахъ

производства охватывающихъ атакъ и противодействія охватамъ противника.

4. Въ упражненіи общаго резерва въ пріемахъ для усиленія передовыхъ линій, повторенія атакъ, производства охватовъ и противодействія таковымъ со стороны непріятеля.

5. Въ пріученіи кавалеріи и артиллеріи къ надлежащему исполненію другъ относительно друга взаимныхъ обязанностей согласно указаннаго въ § 149 этой Инструкціи.

6. Въ упражненіяхъ прохожденія различнаго рода дефиле, какъ при наступленіи, такъ и при отступленіи.

Наконецъ, 7. Въ упражненіяхъ производства атакъ на пехоту, кавалерію и артиллерію, какъ находящихся отдѣльно, такъ и въ связи между собою.

Изъ этихъ упражненій слѣдуетъ обратить наибольшее вниманіе на быстрое построеніе боеваго порядка (п. в) и на искусное въ немъ маневрированіе (п. г). Что же касается до эволюцій въ резервномъ порядкѣ, а въ особенности до перестроеній въ линіи колоннъ на тѣсныхъ интервалахъ и въ общихъ колоннахъ, то упражненія въ нихъ слѣдуетъ ограничить лишь степенью дѣйствительной необходимости пріученія полковъ къ стройнымъ и спокойнымъ движеніямъ въ массѣ и пріученія частныхъ начальниковъ къ ловкому управленію своими частями.

Преслѣдованіе же педантической отчетливости въ исполненіи всѣхъ указанныхъ въ Уставѣ перестроеній въ названныхъ резервныхъ построеніяхъ—излишне.

Занятія втораго рода должны состоять почти изъ такихъ же упражненій, какъ и на занятіяхъ перваго рода,

но на упражненіяхъ этихъ главнѣйшею цѣлію составляетъ не одно отчетливое исполненіе механизма производства разнаго рода эволюцій, но и упражненіе въ выборѣ и въ способѣ исполненія эволюцій и приѣмовъ для дѣйствій въ зависимости отъ положенія и дѣйствія противника и отъ данной отряду цѣли дѣйствій.

Согласно съ § 105 этой Инструкціи упражненія перваго рода могутъ быть производимы иногда односторонними ученіями съ мнимымъ противникомъ; упражненія же втораго рода слѣдуетъ производить всегда съ ясно опредѣленною тактической цѣлію и всегда съ обозначеннымъ противникомъ.

В. Упражненія въ совокупномъ маневрированіи значительныхъ отрядовъ кавалеріи внѣ поля сраженія.

155. Занятія эти должны состоять изъ упражненій въ исполненіи кавалерійскими отрядами задачъ со стратегическими цѣлями, при нахожденіи этихъ отрядовъ впереди или на флангѣ крупныхъ отрядовъ войскъ (дивизій, корпусовъ, армій) или при выполненіи кавалеріею самостоятельныхъ порученій.

Задачи эти могутъ состоять изъ охраненія болѣе или менѣе значительныхъ пространствъ, какъ раіоновъ расположенія войскъ или мѣстъ сборовъ разнаго рода средствъ для борьбы; въ производствѣ нападений на подобныя раіоны, занятыя противникомъ; въ прикрытіи походныхъ движеній крупныхъ отрядовъ войскъ или въ нападеніи на нихъ и т. п.

Упражненія при разрѣшеніи такихъ задачъ должны со-

стоять: въ надлежащемъ распредѣленіи силъ; въ организаціи ихъ расположенія или порядка движенія; въ установленіи и въ поддержаніи связи между различными частями отряда, какъ при расположеніи на мѣстѣ, такъ и при движеніи; въ производствѣ развѣдокъ о мѣстности и о противникѣ на значительныхъ пространствахъ; въ упражненіи сосредоточенія силъ при томъ или другомъ дѣйствіи противника, какъ съ наступательною, такъ и съ оборонительною цѣлю и т. п.

Занятія эти могутъ производиться или посредствомъ двухсторонняго маневрированія, или на одну сторону. Двухсторонніе маневры слѣдуетъ производить по общимъ правиламъ, которыя указываются ниже; а при занятіяхъ на одну сторону слѣдуетъ противника обозначать по общимъ для того правиламъ и кромѣ того назначать въ составъ обозначеннаго противника особыхъ людей или цѣлыя команды для обозначенія развѣздовъ.

Относительно дѣйствій этихъ развѣздовъ и частей, обозначающихъ противника, и вообще относительно порядка веденія упражненій слѣдуетъ руководствоваться указаніями, данными въ § 142 этой Инструкціи.

Г. Производство двухстороннихъ маневровъ самостоятельными кавалерійскими отрядами.

156. Упражненія эти должны состоять изъ маневровъ на двѣ стороны отрядовъ въ составъ цѣлыхъ полковъ, бригадъ и даже цѣлыхъ дивизій кавалеріи.

Задачіями для этихъ маневровъ должны служить разнаго рода дѣйствія самостоятельныхъ кавалерійскихъ отрядовъ при исполненіи ими передовой службы въ широкомъ размѣрѣ, или такихъ дѣйствій, которыя составляютъ спеціальность кавалеріи.

Кромѣ того, какъ въ связи съ этими маневрами, такъ и отдѣльно отъ нихъ, слѣдуетъ дѣлать упражненія для небольшихъ отрядовъ изъ одного или нѣсколькихъ эскадроновъ, иногда съ орудіями, при исполненіи ими партизанскихъ дѣйствій или отдаленныхъ набѣговъ, при оборонѣ отдѣльных пунктовъ, или цѣлыхъ раіоновъ отъ таковыхъ набѣговъ противника и т. п.

Цѣль этихъ послѣднихъ упражненій состоитъ въ томъ, чтобы предоставить начальникамъ означенныхъ небольшихъ отрядовъ практику: въ самостоятельныхъ распоряженіяхъ относительно разчета марша, на болѣе или менѣе значительныхъ переходахъ; въ установленіи мѣръ охраненія, какъ во время марша, такъ и во время отдыха; въ распоряженіяхъ для довольствія людей пищею, для корма и водоноя лошадей и согласованія мѣръ для исполненія быстрыхъ и продолжительныхъ движеній съ мѣрами для сбереженія силъ и здоровья людей и лошадей. Въ виду всего этого, въ перечнѣ и распределеніи занятій во время спеціальнаго кавалерійскаго сбора, указано, чтобы каждая часть, участвующая въ сборѣ, принимала одинъ разъ участіе въ такихъ упражненіяхъ (Приложеніе III къ части 1-й этой Инструкціи).

157. Относительно порядка исполненія двухстороннихъ маневровъ кавалеріею, слѣдуетъ руководствоваться правилами, которыя указываются ниже для производства

таковыхъ маневровъ вообще. Кроме того указывается, что, подобно тому, какъ это определено для маневровъ небольшими частями (§§ 134 и 135 этой Инструкціи), но только еще въ большей степени, предположенія должны быть такъ составляемы, чтобы весь интересъ маневра и существеннѣйшая часть упражненія состояли въ дѣйствіяхъ, предшествующихъ столкновенію, и чтобы, когда дѣло дойдетъ до этого столкновенія главныхъ силъ отряда, маневръ былъ прекращаемъ.

Для сего полезно: а) для начала маневра разводить отряды на значительныя разстоянія, до одного перехода и болѣе; б) маневръ производить въ теченіи двухъ и болѣе дней и тѣмъ давать кавалерійскимъ частямъ практику въ непрерывности отпращиванія сторожевой и разведывательной службы во время похода, дѣйствія и отдыха; в) такъ передавать отрядамъ заданія, чтобы они не знали о мѣстѣ нахожденія, цѣли дѣйствій и даже составѣ противника, или по крайней мѣрѣ о распредѣленіи его силъ, и чтобы всѣ распоряженія начальниковъ, которыя могутъ находиться въ зависимости отъ этихъ данныхъ, вытекали изъ собранныхъ свѣдѣній во время маневра.

IV. Занятія въ общихъ сборахъ съ пѣхотою.

158. Занятія кавалеріи въ этихъ сборахъ состоятъ изъ спеціально-кавалерійскихъ занятій, въ особо назначенные для того дни, и изъ совокупныхъ занятій съ пѣхотою.

Размѣръ тѣхъ и другихъ занятій указанъ въ I-й части этой Инструкціи, въ примѣрномъ распредѣленіи занятій во время общаго сбора (Приложеніе III къ I части).

159. Специально-кавалерійскія занятія должны производиться на основаніи указаній, данныхъ для занятій въ специальномъ кавалерійскомъ сборѣ.

Совокупныя занятія съ пѣхотою состоятъ изъ участія въ одностороннихъ ученіяхъ пѣхоты съ тактическими цѣлями и въ двухстороннихъ маневрахъ какъ небольшими, такъ и значительными отрядами.

А. Участіе кавалеріи на одностороннихъ ученіяхъ пѣхоты.

160. Участіе кавалеріи на этихъ ученіяхъ состоитъ въ слѣдующемъ:

Начальникъ кавалерійской части, назначенной на совокупное ученіе, получивъ отъ начальника отряда указаніе относительно предположенной цѣли дѣйствій отряда, распределяетъ кавалерію согласно этихъ указаній.

Затѣмъ кавалерійскія части, или подъ общимъ руководствомъ своего начальника, если онѣ остаются въ совокупности, или по указаніямъ начальниковъ частей отряда, если онѣ раздѣлены по частямъ отряда, производятъ развѣдки. Если ученіе производится на одну сторону безъ обозначеннаго противника, то развѣдки эти должны имѣть цѣлю изслѣдованіе мѣстности въ отношеніи тѣхъ данныхъ, которыя нужны пѣхотѣ для ея движеній и дѣйствій; если же ученіе производится съ обозначеннымъ противникомъ, то, кромѣ развѣдыванія о мѣстности, кавалерія должна разузнать о мѣстѣ нахожденія обозначеннаго противника, а равно о порядкѣ его расположенія.

Послѣ этого, когда пѣхота сблизится съ противникомъ и начнетъ дѣйствіе, кавалерійскія части остаются за пѣхотою, или на ея флангѣ, вѣ выстрѣловъ, принимаютъ мѣры охраненія ея фланговъ отъ нечаянныхъ нападеній противника, слѣдятъ за ходомъ ученія и, сохраняя связь съ общимъ боевымъ порядкомъ отряда, принимаютъ непосредственное участіе въ дѣйствіяхъ отряда производствомъ атаки съ наступательною или оборонительною цѣлію, съ цѣлію преслѣдованія или прикрытія отступленія.

При производствѣ этихъ ученій въ связи съ походнымъ движеніемъ, кавалерія принимаетъ мѣры охраненія колоннъ пѣхоты и поддерживаетъ связь между отдѣльными ея частями.

161. На всѣхъ означенныхъ занятіяхъ кавалерійскіе начальники должны освоить своихъ подчиненныхъ съ порядками расположенія и движенія пѣхоты, съ пріемами и способами ея дѣйствій и съ тою связью, которая должна существовать въ походѣ и въ бою между всеми родами войскъ.

Б. Двухсторонніе маневры.

162. Цѣль двухстороннихъ маневровъ заключается въ томъ, чтобы развить въ начальникахъ:

1) Умѣнье задаваться цѣлями дѣйствій и принимать соотвѣтствующія мѣры къ исполненію задуманнаго предпріятія; 2) глазомеръ при опредѣленіи силъ противника; 3) правильную оцѣнку относительнаго положенія своихъ войскъ и непріятельскихъ; 4) навыкъ дѣлать свои распоряженія на основаніи получаемыхъ донесеній; 5) умѣнье угадывать намѣренія противника и принимать быстрые

рѣшенія, дабы пользоваться его ошибками, и 6) способность энергичски приводить въ исполненіе принятое рѣшеніе.

163. Двухсторонніе маневры отрядами изъ всѣхъ трехъ родовъ войскъ совмѣщаютъ въ себѣ всѣ отдѣлы полевого образованія войскъ, а потому должны быть производимы при обстановкѣ, возможно болѣе приближающейся къ обстановкѣ военного времени. Они могутъ быть производимы, какъ небольшими, такъ и весьма значительными отрядами.

164. Маневры эти должны быть такъ ведены, чтобы состояли изъ слѣдующихъ упражненій: а) сбора свѣдѣній о противникѣ; б) распредѣленія силъ и ихъ направленія соотвѣтственно предположенной цѣли и полученныхъ свѣдѣній; в) исполненія марша со всеми предосторожностями; г) перехода въ боевое расположеніе и обратно; д) рекогносцировки расположенія противника и е) веденія боя.

165. Предположенія для маневровъ, примѣняясь къ величинѣ и составу отрядовъ, могутъ состоять изъ разрѣшенія разнаго рода тактическихъ, а иногда и стратегическихъ задачъ, которыя могутъ выпадать на долю отрядовъ даннаго состава и которыя могутъ состоять на примѣръ въ слѣдующемъ: въ оборонѣ, или наступленіи съ цѣлю занятія цѣлыхъ раіоновъ, или болѣе или менее важныхъ пунктовъ или линій; въ соединеніи разрозненныхъ силъ одной и дѣйствій сосредоточенными силами другой стороны; въ дѣйствіи отрядовъ передовыхъ, какъ на примѣръ авангардовъ, арьергардовъ и боковыхъ авангардовъ; въ атакѣ и оборонѣ переправъ, тѣснинъ разнаго рода болѣе или менѣе значительныхъ позицій т. д.

Предположенія должны опредѣлять для каждой стороны: составъ отряда, его назначеніе и ближайшую цѣль, которую онъ долженъ достигнуть, мѣсто и время сбора отряда; кто назначается командовать отрядомъ, а равно кто будутъ посредниками. Слѣдствія о мѣстѣ нахожденія противника должны сообщаться въ общихъ чертахъ; задание же одной стороны и, насколько возможно, его силы и ихъ распределение не должны быть сообщаемы другой стороной.

Заданія для обѣихъ сторонъ должны быть настолько опредѣлительны, чтобы между противниками произошло столкновеніе и чтобы не выходило несообразностей.

166. Для исполненія данныхъ заданийъ начальники сторонъ должны пользоваться полною свободою дѣйствій.

167. Сборные пункты отрядовъ слѣдуетъ назначать въ такомъ другъ отъ друга разстояніи, чтобы о направленіи и порядкѣ движенія противника каждая сторона могла узнать только черезъ развѣдываніе.

Разстояніе это слѣдуетъ соображать съ составомъ и величиною отряда и съ цѣлю, съ которою производится упражненіе.

168. Даже на маневрахъ небольшихъ отрядовъ полезно выводить отряды на ночь и располагать ихъ биваками со всѣми мѣрами охраненія и развѣдыванія. Отрядамъ же значительнымъ полезно производить маневры нѣсколько дней подрядъ для того, чтобы войска имѣли практику поддерживать бдительность и наблюдать за противникомъ не только во время дѣйствій, но и во время отдыха, сберегая при этомъ силы людей и лошадей.

169. Для командованія отрядами изъ всѣхъ родовъ войскъ на маневрахъ назначаются генералы и штабъ-офицеры всѣхъ родовъ оружія; при чемъ желательно, чтобы въ теченіи по крайней мѣрѣ двухъ лагерныхъ сборовъ всѣ бригадные, полковые, баталіонные и батареинные командиры и штабъ-офицеры въ кавалеріи прокомандовали самостоятельными отрядами. Въ общихъ сборахъ, въ штабахъ начальниковъ этихъ сборовъ должны быть составляемы этимъ чиномъ общіе списки, по которымъ и должна быть ведена очередь командованія отрядами.

170. Войска, входящія въ составъ отряда, полезно собирать сначала на сборные пункты, съ которыхъ они должны расходиться по мѣстамъ по распоряженію начальниковъ отрядовъ.

171. Съ прибытіемъ на сборный пунктъ, начальникъ отряда долженъ прежде всего объѣхать свой отрядъ; всѣ части отряда должны отдать ему установленную честь; онъ долженъ со всѣми здороваться, дабы всякій видѣлъ, кто командиръ. Затѣмъ онъ долженъ собрать начальниковъ, объяснить имъ цѣль маневра и отдать каждому соответственныя приказанія. При этомъ слѣдуетъ отдачу приказаній дѣлать такъ, чтобы каждый зналъ не только то, что къ нему относится, но и то, что относится до другихъ частей; тогда общій смыслъ дѣйствія или движенія каждому будетъ ясенъ.

172. На маневрахъ начальники должны управлять своими частями съ тѣхъ именно мѣстъ, на которыхъ они должны находиться въ бою. Переѣзжая на другое

мѣсто, начальникъ долженъ оставлять на прежнемъ мѣстѣ ординарца или принимать другія мѣры къ тому, чтобы направлять лицъ, его отыскивающихъ.

173. По окончаніи маневра руководитель принимаетъ доклады отъ посредниковъ о ходѣ маневра, дѣлаетъ подробный его разборъ, разрѣшая при этомъ частнымъ начальникамъ высказывать свои соображенія, почему они поступили такъ, а не иначе, и затѣмъ даетъ свое окончательное заключеніе, воздерживаясь однако отъ всякихъ рѣзкихъ замѣчаній относительно тѣхъ принятыхъ сторонами рѣшеній, которыя находятся въ зависимости отъ личнаго усмотрѣнія и находчивости исполнителей.

174. Въ тѣхъ случаяхъ, когда маневръ продолжается нѣсколько дней, руководителю предоставляется, въ зависимости отъ хода маневра и въ видахъ его поучительности, назначать или дѣлать, какъ демаркаціонную линію между отрядами послѣ окончанія боя, такъ и часъ начала дѣйствій на слѣдующій день.

175. Для устраненія, по возможности, неестественныхъ положеній и вреднаго ихъ вліянія на войска, поставляются слѣдующія правила въ отношеніи сближенія войскъ на двустороннихъ маневрахъ:

1. Пѣхотныя и слѣшечныя кавалерійскія части противныхъ сторонъ отнюдь не должны подходить другъ къ другу ближе 100 шаговъ; затѣмъ онѣ должны прекратить огонь, остановиться и взять ружья къ ногѣ.

2. Артиллерія, по приближеніи къ ней войскъ противника на разстояніе 450 шаговъ, должна прекращать огонь.

3. Кавалерійскія части не должны сходитья, какъ съ кавалерійскими, такъ и съ пѣхотными и артиллерійскими частями противника, ближе 200 шаговъ.

4. По сближеніи на означенныя разстоянія, сторона, которой приказано отступать, выводитъ части свои постепенно, не торопясь, въ полномъ порядкѣ, раздѣляясь, если нужно, на линіи, какъ было до начала столкновенія.

5. При атакѣ пѣхотою, или спѣшенными кавалерійскими частями мѣстъ, занятыхъ спѣшенными, или пѣхотными частями противника, если атака признается успѣшною, то атакующіе послѣ остановки должны не трогаться съ мѣста до оставленія отступающимъ противникомъ позиціи; потомъ въ томъ же самомъ порядкѣ, въ которомъ стояли, они занимаютъ бывшее расположеніе противника.

6. Въ кавалеріи та сторона, которая должна отступить, исполняетъ это рысью, а когда она отойдетъ шаговъ на 600, то другая сторона должна продолжать движеніе рысью же. Вообще на двухстороннихъ маневрахъ кавалерія только обозначаетъ свое намѣреніе атаковать и послѣ каждого столкновенія слѣдуетъ считать, что первый эпизодъ встрѣчи окончился и начинается новый.

176. Для устраненія несчастныхъ случаевъ и порчи частнаго имущества, постановляются слѣдующія правила, которыя должны быть соблюдаемы при веденіи всѣхъ вообще ученій: •

а) Въ деревняхъ, близъ зданій, скирдъ хлѣба, стоговъ сѣна—ни артиллеріи, ни пѣхотѣ, ни спѣшеннымъ частямъ кавалеріи не стрѣлять, а равно огней и костровъ не разводить,

б) По засѣяннымъ полямъ, лугамъ, огородамъ, паркамъ, садамъ не ходить и за произведенныя въ этихъ мѣстахъ потонки взыскивать ущербъ съ начальниковъ тѣхъ частей, которыя произвели потонку, если это не будетъ разрѣшено свыше.

в) Воспрещается разбирать заборы, а равно рубить лѣсъ, кусты и проч.

г) Въ случаѣ возведенія укрѣпленій, они должны быть, по окончаніи маневра или ученія, срыты, а мѣста, на которыхъ они построены, заровнены, по распоряженію начальника, по приказанію котораго возводились эти укрѣпленія.

д) Если бы, по ходу маневра, оказалось необходимымъ разобрать или уничтожить мостъ, уничтоженіе это означаетъ какими либо знаками, оставляя людей для предупрежденія противника о томъ, что мостъ разобранъ.

е) Желѣзныя дороги слѣдуетъ переходить только въ мѣстахъ переѣздовъ, по проѣзднымъ мостикамъ.

177. Выставленные отъ каждой стороны сторожевые посты частныхъ лицъ пропускаютъ безъ задержанія; съ лицами же военнаго званія, какъ участвующими, такъ и присутствующими на маневрахъ, поступаютъ на основаніи общихъ правилъ сторожевой службы.

В. Зимнія и лѣтнія занятія въ казачьихъ частяхъ.

Общія указанія.

178. Изложенныя во вступленіи къ этой Инструкціи конечныя цѣли, къ которымъ слѣдуетъ стремиться при обученіи кавалеріи, должно имѣть въ виду и при обученіи казачьихъ частей.

Точно также, какъ и въ кавалеріи, основною боевой подготовки казачьихъ частей должно служить систематически веденное одиночное обученіе казаковъ въ смѣлой и ловкой ѣздѣ верхомъ, въ искусномъ владѣніи холоднымъ и огнестрѣльнымъ оружіемъ, какъ пѣшкомъ, такъ и на конѣ, и въ одиночномъ развитіи людей для сознательнаго усвоенія ими обязанностей всѣхъ видовъ службы и яснаго пониманія военнаго дѣла.

Затѣмъ, послѣ одиночнаго обученія казаковъ, подобно тому, какъ и въ кавалеріи, наиболѣе существенное значеніе имѣетъ обученіе ихъ въ совокупномъ дѣйствіи въ конномъ строѣ, такъ какъ безъ достаточной твердости въ этомъ строѣ, казачьи части, въ стремленіи своемъ достигнуть указанныхъ имъ цѣлей, не въ состояніи будутъ одержать верхъ надъ непріятельскою кавалеріею, которая

будеть имъ противодействовать. При этомъ однако степень совершенства казачьихъ частей въ сомкнутомъ строѣ должна быть соображена съ особенностію казачьяго снаряженія, ѣзды и пріѣздки лошадей, а также народнаго духа, и части эти недостатокъ плотности строя и его стремительности въ атакѣ должны дополнить лихимъ одиночнымъ боемъ и изворотливостію въ разсыпную, въ лавѣ.

Но при всей важности упражненій въ конномъ строѣ, казачьи части, подобно тому какъ и въ кавалеріи, не должны видѣть въ нихъ конечной цѣли обученія и подобно кавалеріи и даже еще въ большей степени должны упражняться въ дѣйствіяхъ въ снѣженномъ строѣ, а въ особенности въ искусномъ отправленіи сторожевой и развѣдывательной и вообще передовой службы.

Вообще обученіе казачьихъ частей, подобно тому какъ и обученіе кавалеріи, должно стремиться достигнуть вполне удовлетворительныхъ результатовъ по всѣмъ главнымъ отдѣламъ образованія, а именно: по одиночному обученію людей какъ пѣшкомъ, такъ и на конѣ; по совокупному обученію въ конномъ какъ сомкнутомъ, такъ разсыпномъ строѣ; по стрѣльбѣ въ цѣль и дѣйствію въ пѣшемъ строѣ; по основательному отправленію передовой службы. Увлеченій для достиженія совершенства въ какомъ либо одномъ отдѣлѣ образованія, въ ущербъ другимъ отдѣламъ—допускать не слѣдуетъ.

179. Въ отношеніи степени совершенства по каждому изъ главныхъ отдѣловъ, по сравненію съ кавалеріею, а равно предъявляемая въ этомъ отношеніи казачьимъ частямъ требованія должны быть въ точности согласованы съ Высочайшими указаніями, объявленными въ при-

казѣ по военному вѣдомству 1873 года за № 203, а именно:

По строевому обученію казачьихъ частей, слѣдуетъ имѣть постоянно въ виду существующія особенности порядка отбыванія службы казаками, ихъ снаряженіе, свойство и прѣздку ихъ лошадей, наконецъ — тѣ боевые обычаи и пріемы, которые выработались въ средѣ казачьяго населенія долговременною и славною ихъ боевою службою.

При этомъ, безъ сомнѣнія, относительно нѣкоторыхъ требованій строевой службы казачьи части могутъ стоять ниже регулярныхъ, но за то могутъ и должны превосходить послѣднія въ другихъ отношеніяхъ.

Такъ, казачьи части должны особенно отличаться въ слѣдующихъ отдѣлахъ военного обученія:

1. Въ стрѣльбѣ на всѣ дистанціи.

2. Въ быстротѣ сѣдловки и выхода въ строй по тревогѣ; въ быстротѣ переходовъ изъ коннаго строя въ пѣшій и обратно.

3. Въ продолжительности движеній быстрыми аллюрами.

4. Въ разсыпномъ строю и лавѣ, со стороны бойкаго управленія кономъ, находчивости и умѣнія всадника примѣняться къ мѣстности, и

5. Въ сторожевой и развѣдочной службѣ.

Съ другой стороны казачьи части могутъ уступать регулярнымъ частямъ въ тѣхъ предметахъ строеваго обученія, которые имѣютъ непосредственную связь съ особенностями выѣздки кавалерійскихъ лошадей, тщательнымъ ихъ подборомъ и вообще ровностію и сомкнутостію регулярнаго кавалерійскаго строя.

Обученіе маневрною ѣздѣ не можетъ имѣть вовсе мѣста въ казачьихъ частяхъ; что же касается нѣшаго строя, то одиночной выправкѣ, маршировкѣ и вообще началамъ нѣшаго обученія, насколько это необходимо для казачьяго строя,—казаки обучаются въ войскѣ, до поступленія въ строевую часть, а потому во время нахожденія ихъ на выѣшней службѣ, занятія съ ними въ нѣшемъ строю должны быть производимы въ той лишь степени, чтобы казаки не отвыкали отъ того, чему были обучены въ войскѣ.

Общее распредѣленіе занятій.

180. Годовой оборотъ учебныхъ занятій въ казачьихъ частяхъ раздѣляется, какъ въ кавалеріи, на два главнѣйшихъ періода: на періодъ зимнихъ занятій, съ 1-го Октября по 1-е Мая, и на періодъ лѣтнихъ занятій, съ 1-го Мая и до окончанія общихъ сборовъ войскъ.

Относительно общаго распредѣленія занятій въ каждомъ изъ означенныхъ періодовъ, производства травяного довольствія, или довольствія сѣномъ взаменъ травы, и производства смотровъ казачьимъ частямъ слѣдуетъ руководствоваться указаніями, данными по этимъ предметамъ въ 1 части этой Инструкціи въ §§ отъ 1—14.

Перечень зимнихъ занятій.

181. Зимнія занятія въ казачьихъ частяхъ состоятъ:

1. Изъ одиночныхъ занятій съ казаками общаго состава, по всѣмъ предметамъ ихъ одиночнаго образованія, согласно указаній въ § 184.

2. Изъ занятій въ учебныхъ командахъ для подготовки урядниковъ.

3. Въ утвержденіи урядниковъ въ требуемыхъ отъ нихъ знаніяхъ по всѣмъ служебнымъ предметамъ, а въ особенности по отправленію развѣдывательной службы.

4. Въ производствѣ занятій съ сотнями въ полномъ ихъ составѣ, какъ въ строевомъ ихъ обученіи, такъ и въ производствѣ походныхъ движеній, въ упражненіяхъ по отправленію сторожевой, развѣдывательной и вообще передовой службы и въ производствѣ небольшихъ маневровъ.

Распредѣленіе и перечень лѣтнихъ занятій.

182. Въ отношеніи распредѣленія предметовъ лѣтнихъ занятій казачьи части должны руководствоваться указаніями, данными для кавалеріи въ §§ 19—24 и въ I, II и III Приложеніяхъ къ I части этой Инструкціи съ тѣмъ лишь измѣненіемъ, что указанное въ I Приложеніи, въ періодъ занятій по-сотенно и по полкамъ число учений пѣшихъ по конному, пѣшимъ строемъ и занятій сторожевою и развѣдывательною службою пѣшкомъ должно быть уменьшено и замѣнено малыми маневрами и занятіями передовою службою на конѣ.

Порядокъ веденія занятій.

А. Зимнихъ занятій.

183. Общія указанія относительно характера веденія зимнихъ занятій, данныя для кавалеріи въ §§ 25 — 28 этой Инструкціи, должны служить руководствомъ и для порядка веденія зимнихъ занятій въ казачьихъ частяхъ. На основаніи этого, въ этихъ частяхъ зимнія занятія

слѣдуетъ вести главнымъ образомъ систематическимъ и послѣдовательнымъ одиночнымъ обученіемъ людей. Отличіе занятій въ казачьихъ частяхъ отъ кавалеріи должно заключаться лишь въ томъ, что въ этихъ частяхъ занятія цѣлыми сотнями должно составлять не исключеніе, а входить въ общее распредѣленіе занятій и производиться примѣрно одинъ разъ въ недѣлю, согласно указаній, данныхъ въ § 189.

184. Одиночныя занятія съ общимъ составомъ казаковъ въ теченіи зимняго періода должны заключаться въ слѣдующемъ:

1. Въ одиночной ѣздѣ и въ управленіи конемъ, какъ на ровной, такъ и на пересѣченной мѣстности, съ преодоленіемъ, какъ искусственныхъ, такъ и естественныхъ препятствій и, гдѣ то возможно, съ переплываніемъ рѣкъ.

2. Въ джигитовкѣ съ рубкою и уколами чучель и со стрѣльбою въ мишени боевыми патронами.

3. Въ гимнастическихъ упражненіяхъ на деревянномъ конѣ, какъ подготовкою къ джигитовкѣ.

4. Въ обученіи пѣшему строю.

5. Владѣнію холоднымъ оружіемъ пѣшкомъ и на конѣ.

6. Въ обученіи устройству и употребленію огнестрѣльнаго оружія, приготовительнымъ упражненіямъ къ стрѣльбѣ и практической стрѣльбѣ.

7. Въ ученіяхъ пѣшихъ по конному.

8. Въ словесныхъ занятіяхъ по изученію обязанностей службы.

9. Въ словесныхъ и практическихъ занятіяхъ по изученію передовой службы.

10. Въ упражненіяхъ правильной и быстрой сѣдловкѣ и вьюченію.

11. Въ обученіи грамотѣ.

185. Всѣ эти предметы обученія имѣютъ ту же относительную важность, какая указана въ § 30 этой Инструкціи.

На основаніи этого, распредѣленіе времени для занятій этими предметами и составленіе росписаній этимъ занятіямъ слѣдуетъ производить, примѣняясь къ указаніямъ, даннымъ въ §§ 31 и 32 этой Инструкціи, съ тѣмъ лишь дополненіемъ, что одинъ разъ въ недѣлю, какъ указано выше, слѣдуетъ замѣнить одиночной ѣзды, а иногда замѣнить занятій въ нѣсколько строевъ производить занятіе цѣлыми сотнями.

186. Относительно порядка производства указанных занятій должно руководствоваться слѣдующимъ:

а) Для одиночныхъ занятій ѣздою съ преодоленіемъ препятствій, а равно для джигитовки съ рубкою и уколами чучель и другихъ предметовъ должно строго руководствоваться правилами, данными въ I части Строевого Казачьяго устава. При этомъ упражненія эти слѣдуетъ производить небольшими командами (смынами) на открытомъ воздухѣ и только при крайне неблагопріятныхъ условіяхъ непогоды—въ закрытыхъ манежахъ, гдѣ таковыя имѣются.

Полезно составлять особыя команды (смыны) изъ урядниковъ и лучшихъ ѣздоковъ, чтобы вырабатывать на нихъ наглядные примѣры настоящей казачьей посадки ѣзды, управленія конемъ и лихаго наѣздничества. Также полезно составлять особыя команды изъ казаковъ съ дур-

поѣзжими и потерпящими строя лошадьми, а равно изъ казаковъ, оставшихъ отъ другихъ почему либо въ строевомъ образованіи. Усиленными занятіями съ этими командами слѣдуетъ стремиться достигнуть того, чтобы къ началу лѣтнихъ занятій казаки эти могли бы быть въ строю наравнѣ съ другими.

При джигитовкѣ слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду упражненія въ такихъ приѣмахъ, которые имѣютъ примѣненія въ бою.

Относительно употребленія лошадей въ ѣзду и производства, какъ домашнихъ, такъ и строевыхъ проѣздовъ, слѣдуетъ руководствоваться указаніями, данными въ § 45 этой Инструкціи.

б) При производствѣ гимнастическихъ упражненій на деревянномъ конѣ и при обученіи владѣть холоднымъ оружіемъ, какъ пѣшкомъ, такъ и на конѣ, слѣдуетъ руководствоваться I частію Строевого Казачьяго устава.

в) При обученіи пѣшему строю слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду, какъ указано выше, что обученіе выправкѣ, стойкѣ, маршировкѣ, переножному и взводному ученіямъ, въ мѣрѣ требованій казачьей службы, казаки обучаются въ войскѣ до выхода ихъ на службу. Поэтому на вышней службѣ слѣдуетъ заниматься съ казаками, по этимъ предметамъ, лишь въ той мѣрѣ, чтобы они не позабыли пройденнаго и чтобы утвердить и усовершенствовать тѣхъ людей, которые, по какимъ либо причинамъ, были обучены недостаточно. При этихъ занятіяхъ и въ предъявляемыхъ требованіяхъ слѣдуетъ строго руководствоваться правилами, опредѣленными I частію Устава о строевой казачьей службѣ, съ тѣмъ лишь дополненіемъ,

что казаки должны строиться и производить всѣ перестроенія также, какъ и вся кавалерія, по расчету и правиламъ коннаго строя, какъ это опредѣлено въ Уставѣ для пѣшаго строя кавалеріи.

г) По обученію устройству и употребленію огнестрѣльнаго оружія, подготовительнымъ упражненіямъ въ стрѣльбѣ и практическому ея производству; по производству учений пѣшихъ по конному; по словеснымъ занятіямъ въ изученіи обязанностей службы, и въ изученіи службы передовой слѣдуетъ руководствоваться указаніями, данными въ §§ 37, 38, 39, 60, 61 и 62 этой Инструкціи съ слѣдующими дополненіями:

1. При занятіяхъ стрѣльбою зимою слѣдуетъ начинать пріученіе людей къ производству стрѣльбы съ коня сначала холостыми патронами, а затѣмъ боевыми — противъ мишеней. Полное развитіе этихъ занятій слѣдуетъ отнести къ лѣтнимъ занятіямъ, по окончаніи курса стрѣльбы.

2. При занятіяхъ сторожевою и развѣдывательною службою слѣдуетъ обучать казаковъ чтенію и практическому употребленію топографическихъ картъ и плановъ, а практическія занятія этою службою производить въ полѣ взводами и небольшими командами, обращая наибольшее вниманіе на утвержденіе людей въ сознательномъ пониманіи обязанностей при отправленіи службы въ постахъ и развѣздахъ, а равно въ производствѣ небольшихъ развѣдокъ мѣстности.

з) Упражненія въ сѣдловкѣ и выученіи слѣдуетъ производить какъ по одиночкѣ съ каждымъ казакомъ, съ ука-

заніємъ правилъ, которыя должно при этомъ соблюдать, такъ и цѣлыми сотнями, заставляя ихъ быстро выходить въ строй не только днемъ, но иногда и ночью. За тщательностію сѣдловки и выюченія слѣдуетъ наблюдать при всякомъ выходѣ казаковъ въ строй и на службу и вообще слѣдуетъ стремиться достигнуть того, чтобы правильность и аккуратность сѣдловки и выюченія вошла въ привычку всѣхъ казаковъ.

е) Грамотѣ слѣдуетъ обучать всѣхъ казаковъ.

187. Отноительно утвержденія урядниковъ въ требуемыхъ отъ нихъ знаніяхъ по всѣмъ служебнымъ предметамъ, а въ особенности развѣдывательною службою слѣдуетъ руководствоваться указаніями, данными въ § 65 этой Инструкціи.

188. Занятія въ учебныхъ командахъ слѣдуетъ производить вполнѣ согласно съ Положеніемъ для занятій въ этихъ командахъ, помѣщенномъ въ приложеніи III къ II части этой Инструкціи, примѣняясь въ строевомъ отношеніи къ особенностямъ строевого образованія казаковъ.

189. Занятія цѣлыми сотнями въ періодъ зимнихъ занятій должны состоять въ производствѣ строевыхъ конныхъ ученій, какъ уставныхъ, такъ и съ тактическими цѣлями, въ соединеніи съ походными движеніями, или проѣздками, или съ исполненіемъ малаго маневра, или какихъ либо задачъ по отиравленію сторожевой и развѣдывательной службъ.

Занятія цѣлыми сотнями должны производиться въ теченіи всей зимы, примѣрно одинъ разъ въ недѣлю.

Б. Лѣтнія занятія въ казачьихъ частяхъ.

190. Относительно порядка производства лѣтнихъ занятій казачьи части должны руководствоваться настоящею Инструкціею съ слѣдующими дополненіями:

а) Кромѣ прохожденія курса стрѣльбы, согласно Наставленія для обученія войскъ стрѣльбѣ, казачьи части должны производить упражненія въ производствѣ одиночной стрѣльбы съ коня боевыми патронами въ мишени.

б) При конныхъ занятіяхъ, какъ уставныхъ, такъ и съ тактическими цѣлями, какъ при занятіяхъ по-сотеи и по полкамъ, такъ и при совокупныхъ занятіяхъ съ прочею кавалеріею и съ пѣхотою, казачьи части должны быть упражняемы не только маневрированію въ сомкнутомъ строю, но и маневрированію въ строю разсыномъ, лавою, и въ производствѣ слѣдиванія съ батовкою и для обороны въ кругахъ, употребляя однако эти особенности казачьяго строя при соответственныхъ для того условіяхъ и цѣляхъ.

Затѣмъ, во всѣхъ занятіяхъ должно преслѣдовать развитіе въ казачьихъ частяхъ искусства въ отиравленіи сторожевой и развѣдывательной службы и въ производствѣ нечаянныхъ нападеній и набѣговъ, — партизанскихъ дѣйствій и вообще дѣйствій небольшими самостоятельными отрядами.

ПРИЛОЖЕНІЯ

КЪ II-Й ЧАСТИ ИНСТРУКЦІИ.

Приложеніе I.

Правила для обозначенія противника на одно- стороннихъ ученіяхъ кавалеріи.

1. Основною единицею для обозначенія есть взводъ, какъ для коннаго, такъ и для сѣшеннаго противника.

2. Для обозначенія коннаго взвода назначаются два всадника, имѣющіе по одному, прикрѣпленному къ шесту, или пикѣ, длиною отъ 3—3½ аршинъ, флагу *бѣлаго цвѣта съ красными полосками на крестѣ по діагонали*, имѣющему около 1½ аршина въ квадратъ. Всадники эти обозначаютъ фланги взвода и, для обозначенія развернутаго взвода, должны находиться другъ отъ друга въ 15-ти шагахъ.

Для обозначенія всѣхъ строевъ эскадрона обозначенные взводы располагаются одинъ относительно другаго по правиламъ Устава Эскадроннаго ученія. Кроме того, для обозначенія середины эскадрона назначается еще одинъ всадникъ съ *желтымъ* флагомъ. Всадникъ этотъ долженъ ѣздить на мѣстѣ, указанномъ въ Уставѣ Эскадроннаго ученія для штандарта въ отдѣльномъ эскадронѣ.

Для обозначенія строевъ нѣсколькихъ эскадроновъ обозначенные эскадроны располагаются относительно другъ друга по правиламъ Устава Полковаго ученія.

3. Для обозначенія спѣшенныхъ частей, изъ каждаго обозначеннаго коннаго взвода спѣшивается одинъ всадникъ съ своимъ флагомъ, а другой—принимаетъ его лошадь; кромѣ того изъ обозначеннаго эскадрона спѣшивается всадникъ съ желтымъ флагомъ, отдавая свою лошадь ближайшему остающемуся на конѣ.

Спѣшившіеся люди одного эскадрона располагаются такъ: для обозначенія сомкнутаго строя — одинъ около другаго, на разстояніи двухъ шаговъ, въ одну линію, при чемъ человекъ съ желтымъ флагомъ становится въ середину эскадрона; для обозначенія цѣпи — одинъ около другаго на разстояніи 1½ шаговъ; если обозначенный спѣшенный эскадронъ частью людей обозначаетъ цѣпь, а другою частью—резервъ, то человекъ съ желтымъ флагомъ становится при резервѣ.

Конноводы спѣшенныхъ обозначенныхъ частей выстраиваются въ одну шеренгу, или становятся одинъ за другимъ, сообразуясь съ условіями мѣста, и держатся относительно спѣшенныхъ обозначенныхъ частей на основаніи общихъ правилъ, опредѣленныхъ для конноводовъ.

4. Для обозначенія конной батареи назначается одно орудіе, которое должно находиться на мѣстѣ одного изъ среднихъ орудій, а прочія орудія слѣдуетъ обозначать всадниками съ *красными* флагами; всадники эти должны держаться другъ отъ друга на разстояніи орудійнаго интервала (примѣрно 25 ш.).

Когда орудіе снимается съ передковъ, тогда всадники съ флагами сѣшиваются на мѣстахъ, гдѣ должны стоять орудія, и держать своихъ лошадей въ поводу. Если для обозначенія артиллеріи орудій не назначено, то всѣ орудія обозначаются, какъ указано выше, всадниками съ красными флагами.

5. Для командованія обозначенными частями слѣдуетъ назначать:

Для командованія каждымъ эскадрономъ—одного офицера, а при крайнемъ недостаткѣ офицеровъ — хорошо знающаго уставъ эстандартъ-юнкера, или унтеръ-офицера. Для отдѣльно дѣйствующаго эскадрона слѣдуетъ назначать и трубача.

Для командованія обозначеннымъ полкомъ, а также нѣсколькими эскадронами меньше полка, слѣдуетъ назначать одного изъ старшихъ офицеровъ и къ нему непременно трубача.

Для командованія обозначеннымъ противникомъ изъ нѣсколькихъ полковъ слѣдуетъ назначать наиболѣе опытнаго штабъ-офицера, при немъ трубача и кромѣ того придавать ему, если окажется возможнымъ, офицера генеральнаго штаба и достаточное число ординарцевъ.

Весьма полезно, чтобы, по временамъ, обучающій принималъ на себя непосредственное управленіе обозначеннымъ противникомъ, чтобы имѣть возможность во время упражненія давать его обозначеніямъ то именно направленіе, которое по ходу занятія онъ признаетъ наиболѣе поучительнымъ.

Примѣчаніе. Обозначенныя части слѣдуетъ составлять изъ смѣтливыхъ и знающихъ уставъ людей, которые должны быть заблаговременно, до за-

нятій, хорошо обучены тѣмъ порядкамъ построеній и перестроеній, которыя приходится исполнять обозначеннымъ частямъ. Въ виду этого весьма полезно составлять обозначенныя части преимущественно изъ людей учебной команды, подъ начальствомъ офицеровъ, занимавшихся въ этихъ командахъ. Нахожденіе въ обозначенныхъ частяхъ дастъ смѣливымъ людямъ возможность понимать дѣлаемые обучаемыми частями эволюціи и построенія и будетъ способствовать развитію въ нихъ сознательнаго пониманія боеваго дѣла; кромѣ того оно будетъ упражнять ихъ глазомѣръ для опредѣленія силъ противника, столь нужнаго для рекогносцировокъ. Въ такой же степени нахожденіе въ обозначенныхъ частяхъ полезно и для молодыхъ офицеровъ, а потому не слѣдуетъ стѣсняться назначеніемъ ихъ въ эти части, хотя бы черезъ это пришлось мѣста ихъ въ строю замѣщать унтеръ-офицерами.

6. Обозначенныя конныя части производятъ всѣ движенія и перестроенія по командамъ и сигналамъ по правиламъ устава, только повороты назадъ и въ стороны онѣ дѣлаютъ не заѣздами по-взводно, а поворотами каждымъ всадникомъ отдѣльно. Кромѣ того при обозначеніи боеваго порядка противника и исполняемыхъ въ этомъ порядкѣ эволюцій, разстоянія между линіями слѣдуетъ брать значительно большія (почти вдвое) противъ тѣхъ, которыя опредѣлены по уставу.

Относительно аллюровъ обозначенный противникъ долженъ руководствоваться указаніями, которыя ему даются обучающимъ.

7. Обозначенныя конныя части, при дѣйствіи противъ обучаемыхъ конныхъ частей, должны поступать такъ:

а) При производствѣ обучаемою конною частию атаки, всѣ всадники, обозначающіе противника, которые приходится противъ сомкнутого, или разсыпнаго строя, должны всегда поворачиваться назадъ. Поворотъ этотъ они должны исполнять такъ:

Если обозначенныя части должны обозначать неудачную атаку обозначеннаго противника и вызвать въ обучаемой части преслѣдованіе разсыпнымъ строемъ, то онѣ должны повернуть назадъ шаговъ за 300 до обучаемой части, т. е. прежде, чѣмъ эта послѣдняя начнетъ движеніе каріеромъ.

Если онѣ должны обозначить, что противникъ опрокинутъ послѣ столкновенія и вызвать со стороны обучаемой части преслѣдованіе въ томъ порядкѣ, въ которомъ произведена атака, то указанные всадники должны повернуть назадъ шаговъ примѣрно за 30 — 80 до обучаемой части.

Точно также они должны поступить и въ томъ случаѣ, когда по назначенію руководителя атака обучаемой части признается неудавшеюся; только въ этомъ послѣднемъ случаѣ обозначающія противника части отступаютъ передъ обучаемою частию, лишь до тѣхъ поръ, пока эта часть не остановится и не повернетъ назадъ; послѣ же этого обозначающія части, чтобы обозначить преслѣдованіе, должны слѣдовать за отступающею обучаемою частию до принятія ея резервами мѣръ для остановки преслѣдованія.

Во всѣхъ указанныхъ случаяхъ въ обозначенныхъ частяхъ поворачиваютъ назадъ лишь тѣ всадники, которые приходится непосредственно противъ строя атакующаго; прочіе же всадники продолжаютъ движеніе и обозначаютъ или атаку во флангъ атакующимъ, или атаку противъ его резервовъ.

б) Для обозначенія конной атаки на пѣхоту или сѣшленную кавалерію обозначающія противника части производятъ атаку по общимъ правиламъ; цѣль — онѣ прескакиваютъ псквозъ и останавливаются передъ сомкну-тыми частями до полученія приказанія. То же самое они исполняютъ при атакѣ на артиллерію, при чемъ они прескакиваютъ до орудій, среди которыхъ останавливаются.

Если при этихъ обозначеніяхъ они будутъ атакваны конною частью, то поступаютъ на основаніи предыдущаго пункта (а).

в) Обозначающія противника сѣшленные части должны примѣняться къ мѣстности лишь въ томъ смыслѣ, что онѣ должны находиться у предмета, подлежащаго занятію, такъ, чтобы какъ флаги людей, такъ и выстрѣлы ихъ были видны обучаемымъ частямъ; резервы же должны быть видимы только тогда, когда это бываетъ необходимо по ходу занятія, а потому они примѣняются къ мѣстности на общихъ основаніяхъ.

г) Обозначающія противника сѣшленные части, для обозначенія атаки на обучаемую сѣшленную кавалерію, должны двигаться впередъ, на основаніи общихъ правилъ, и при столкновеніи должны поступать подобно тому, какъ указано для дѣйствія обозначенныхъ конныхъ частей, при столкновеніи съ конными обучаемыми частями.

д) Обозначающія противника снѣшенныя части, при атакѣ ихъ конными обучаемыми частями, собираются въ группы, по нѣскольکو человекъ вмѣстѣ, располагаясь по возможности за такими мѣстными предметами, за которыми онѣ могутъ быть обезпечены отъ несчастныхъ случайностей при проскакиваніи сквозь нихъ сомкнутыхъ обучаемыхъ частей.

8. Обозначающія противника, какъ конныя, такъ и снѣшенныя части не должны маневрировать самостоятельно, а должны обозначать только тѣ эволюціи и дѣйствія противника, которыя назначаются имъ руководителемъ. Для этого означенныя части не только должны производить свои движенія и дѣйствія тѣмъ аллюромъ, который имъ будетъ указанъ руководителемъ, но командующій этими частями долженъ еще такъ сравнивать ихъ движенія и дѣйствія съ движеніями и дѣйствіями обучаемыхъ частей, то замедляя, то ускоряя, то приостанавливая ихъ, чтобы обозначить положеніе противника въ то именно время, въ томъ мѣстѣ и въ той обстановкѣ, которыя желательны руководителю.

9. Обучаемыя конныя части на ученіяхъ и маневрированіи противъ обозначеннаго непріятеля должны производить свои эволюціи и дѣйствія на основаніи общихъ правилъ. При производствѣ атакъ на противника онѣ отнюдь не должны передъ нимъ останавливаться, какъ это дѣлается на двухстороннихъ маневрахъ, а должны идти карьеромъ до того мѣста, гдѣ должно было бы произойти столкновеніе. Затѣмъ онѣ должны поступать такъ:

а) Если до начала атаки, или во время ее производства онъ не получаютъ никакихъ приказаній отъ руководителя, то, пройдя шаговъ 150 за линію столкновенія, переходятъ въ рысь, останавливаются и ожидаютъ распоряженій.

б) Если онъ до начала атаки, или во время ее производства получаютъ указаніе руководителя, что атака ихъ будетъ признана успѣшною и онъ должны произвести преслѣдованіе, то онъ производятъ таковое по усмотрѣнію своего командира, причемъ онъ долженъ принимать въ соображеніе тѣ мѣры, которыя будутъ приняты резервами обозначеннаго противника для остановки преслѣдованія.

Примѣчаніе. Относительно производства преслѣдованія разсыпною атакою или сомкнутымъ строемъ слѣдуетъ руководствоваться тѣмъ, что разсыпную атаку слѣдуетъ производить лишь тогда, когда обозначенный противникъ повернулъ назадъ до перехода обучаемой части въ карьеръ, такъ какъ послѣ такого перехода никакихъ перестроеній производить уже нельзя и какъ самую атаку, такъ и преслѣдованіе послѣ удачи приходится исполнять въ томъ порядкѣ, въ какомъ часть перешла въ карьеръ.

в) Если же, съ цѣлію дать упражненіе для резервовъ въ выручкѣ при неудачѣ, обучаемая идущая въ атаку часть получаетъ отъ руководителя приказаніе обозначить неудачную атаку, то и въ этомъ случаѣ она должна идти карьеромъ не только до линіи столкновенія, но и шаговъ 150 за нее и затѣмъ уже перейти въ рысь, повернуть назадъ и отступать рысью же до тѣхъ поръ, пока резервы не выручатъ ее, послѣ чего она поворачи-

вается кругомъ, останавливается и поступаетъ согласно тѣхъ указаній, которыя будутъ даны руководителемъ.

10. При упражненіяхъ въ приѣмахъ для дѣйствія противъ пѣхоты и противъ артиллеріи, когда противникъ только обозначенъ, обучаемыя конныя части должны также доводить свою атаку до конца, а не останавливаться такъ, какъ это дѣлается на двухстороннихъ маневрахъ. Для сего при атакѣ на обозначенныя пѣшія части слѣдуетъ проскакивать ихъ насквозь и только затѣмъ переходить въ рысь и останавливаться; а при атакѣ на обозначенную артиллерію—доскакивать до орудій и останавливаться среди ихъ передковъ и зарядныхъ ящиковъ. Если бы, для упражненій слѣдующихъ за передовыми уступовъ или вообще резервовъ, послѣдовало приказаніе руководителя, чтобы передовые эшелоны обозначили неудачную атаку, то эшелоны эти поворачиваютъ назадъ или послѣ того, что они проскачутъ обозначеннаго противника или не доходя до него, согласно тому, какъ будетъ указано руководителемъ.

11. Обучающіе начальники (руководители) должны руководить эволюціями и дѣйствіями, какъ обозначеннаго противника, такъ обучаемыхъ частей. Обозначающимъ противника частямъ—они указываютъ въ какомъ мѣстѣ, въ какое время, при какой обстановкѣ и какія именно дѣйствія противника они должны обозначать; кроме того, полезно сообщать начальнику обозначенныхъ частей, съ какою именно цѣлю должны быть сдѣланы эти обозначенія для того, чтобы онъ могъ, при случайно создавшейся непредвидѣнной обстановкѣ, знать въ какомъ именно направленіи сдѣлать явившіяся необходимыя измѣненія въ данной программѣ.

Для обучаемыхъ частей — они указываютъ какъ общую цѣль дѣйствій, такъ и частныя заданія, а также своевременно предупреждаютъ обучаемыя части о томъ, признаются ли ихъ атаки удачными или нѣтъ и что имъ дѣлать послѣ остановокъ, которыя они должны дѣлать согласно указаннаго выше.

При всемъ томъ слѣдуетъ избѣгать сообщать начальникамъ обучаемыхъ частей полную программу дѣйствій обозначеннаго противника съ указаніемъ тѣхъ построений и пріемовъ для дѣйствій, которыя будутъ предстоять обучаемымъ частямъ, на томъ основаніи, что начальники, зная программу предстоящаго упражненія, будутъ дѣйствовать болѣе по памяти, чѣмъ по соображенію съ обстановкою, а между тѣмъ, главная цѣль ученій съ обозначеннымъ противникомъ заключается именно въ томъ, чтобы упражнять начальниковъ войсковыхъ частей постоянно вникать въ обстановку и своевременно выбирать тѣ построения и пріемы для дѣйствій, которыя наиболѣе соответствуютъ положенію противника и общей боевой цѣли отряда.

Приложеніе II.

Правила для посредниковъ на двухстороннихъ маневрахъ.

1. При производствѣ каждаго маневра долженъ быть одинъ, или нѣсколько посредниковъ, смотря по численности маневрирующихъ частей. При небольшихъ отрядахъ руководитель маневра принимаетъ на себя роль и посредника. Если войска раздѣлены на нѣсколько колоннъ, то при каждой колоннѣ долженъ быть посредникъ.

2. Руководитель маневра распредѣляетъ посредниковъ такъ, чтобы каждое столкновеніе войскъ могло быть разрѣшено безотлагательно. Посредники должны прибыть на назначенныя имъ мѣста и во все время маневра оставаться между тѣми частями войскъ, которыя поручены ихъ наблюденію, и стараться, по возможности, находиться тамъ, гдѣ по ходу маневра присутствіе ихъ болѣе необходимо.

3. Во время маневровъ посредники обязаны:

1. Опредѣлять при столкновеніяхъ, которой стороной сѣдуетъ отступить, при чемъ въ рѣшеніяхъ своихъ посредникъ долженъ принять въ соображеніе: вліяніе мѣстности, средства, употребленныя каждою стороною для подготовки своихъ дѣйствій огнемъ, искусство распоряженій, порядокъ движенія для атаки и вообще все, что

въ дѣйствительномъ бою можетъ способствовать успѣху столкновенія.

2. При кавалерійскихъ столкновеніяхъ посредники должны постановлять свои рѣшенія возможно быстрѣе, чтобы по возможности скорѣе устранять тѣ неестественности, которыя являются въ кавалерійскомъ бою отъ этихъ остановокъ.

3. Въ случаѣ нахожденія нѣсколькихъ посредниковъ при столкновеніи, постановляетъ рѣшеніе старшій изъ присутствующихъ при этомъ столкновеніи посредниковъ; прочіе посредники подчиняются этому рѣшенію безъ возраженій и наблюдаютъ за точнымъ его исполненіемъ. Старшій посредникъ можетъ спросить мнѣніе другихъ посредниковъ, но мнѣнія эти для него необязательны.

4. Предупреждать и прекращать безпорядки.

5. Наблюдать за сохраненіемъ въ войскахъ, какъ при движеніи, такъ и во время дѣйствій, должнаго порядка и стройности, а также наблюдать, чтобы дѣйствія войскъ производились согласно указаній, преподанныхъ на сей предметъ въ инструкціяхъ, и чтобы не происходило неестественныхъ положеній.

6. Наблюдать за своевременнымъ прекращеніемъ огня, а равно за исполненіемъ атакъ, согласно указаній этой Инструкціи.

7. Посредники должны наблюдать, чтобы части войскъ, коимъ назначено отступать, выходили изъ сферы дѣйствительнаго огня противника и отходили безостановочно до ближайшихъ закрытій. Въ особенности слѣдуетъ наблюдать за этимъ въ отношеніи кавалеріи, не позволяя ей оставаться открытою подъ выстрѣлами.

Наступающая часть, при этомъ, должна быть задерживаема настолько, чтобы отступающей сторонѣ дать достаточно времени для отступленія.

8. Посредники не должны допускать начинать движенія войскъ ранѣе назначеннаго срока и вообще должны наблюдать за строгимъ исполненіемъ всѣхъ условій предположенія.

9. Если какой-либо отрядъ или часть войскъ будетъ поставлена ходомъ маневра въ безвыходное положеніе и не найдетъ средствъ выйти изъ него, то посредники имѣютъ право приговаривать такую часть къ бездѣйствію; причемъ они назначаютъ время, въ теченіи котораго часть не можетъ принимать участіе въ маневрѣ, а также указываютъ, по возможности, мѣсто, гдѣ часть на это время должна расположиться.

10. Рѣшенія посредниковъ должны приниматься какъ приказанія начальниковъ и исполняться безпрекословно.

11. Замѣчанія свои посредники докладываютъ по окончаніи маневра руководителю, а если маневръ длится нѣсколько дней, то въ назначенное руководителемъ время. Полезно, чтобы посредники лично, или посредствомъ состоящихъ при нихъ ординарцевъ, отмѣчали письменно свои замѣчанія.

Примѣчаніе. Каждому посреднику назначаются отъ войскъ, участвующихъ на маневрѣ, конные ординарцы.

12. О лицахъ, назначенныхъ посредниками, должно быть сообщено маневрирующимъ частямъ вмѣстѣ съ предположеніемъ маневра.

13. Для отличія отъ маневрирующихъ войскъ и присутствующихъ, посредникамъ слѣдуетъ носить бѣлую повязку на лѣвомъ рукавѣ.

14. Каждый посредникъ долженъ имѣть:

а) Предположеніе для маневра и распределеніе войскъ на отряды.

б) Всѣ отдаваемые каждой сторонѣ письменныя указанія, диспозиціи, инструкціи и т. п.

15. Всѣ особыя распоряженія, сдѣланныя на мѣстѣ маневра, начальники маневрирующихъ сторонъ обязаны сообщать посреднику, при нихъ находящемуся.

ПОЛОЖЕНІЕ *)

объ обученіи нижнихъ чиновъ въ эскадронахъ грамотъ и служебнымъ обязанностямъ рядоваго.

1. Дабы рядовые, кромѣ умѣнья и навыка исполнять все, требуемое отъ нихъ въ строю, знали и понимали свои служебныя обязанности, въ эскадронахъ преподаются имъ *свѣдѣнія, обязательныя для каждаго рядоваго*, по указанному въ приложеніи № IV перечню.

2. Занятія эти ведутся тѣми же ближайшими начальниками нижнихъ чиновъ, на которыхъ лежитъ отвѣтственность за ихъ строевое и вообще служебное образованіе.

3. Служебныя свѣдѣнія преподаются рядовымъ непременно путемъ устнаго толкованія.

Обучающіе обращаютъ особенное вниманіе на то, чтобы рядовые усвоивали сознательно преподаваемыя имъ знанія. Для этого, обучающіе должны, прежде всего, стремиться къ тому, чтобы рядовые, понявъ сущность той или другой служебной обязанности, умѣли отвѣчать на частныя вопросы объ ея примѣненіи, или выполненіи, въ разныхъ случаяхъ служебной практики.

*) Приложеніе къ приказу по Воен. Вѣд. 1875 г. № 52.

4. Свѣдѣнія, изложенныя въ указанномъ выше перечнѣ, должны быть усвоены рядовыми въ теченіи перваго же года ихъ службы.

5. Въ эскадронахъ грамотѣ обучаются: а) молодые солдаты послѣдняго набора и б) рядовые, состоящіе въ эскадронной школѣ.

6. Занятія грамотою съ молодыми солдатами пачинаются послѣ перваго лѣтняго сбора и продолжаются до втораго лѣтняго сбора. Они возлагаются на унтеръ-офицеровъ и болѣе грамотныхъ рядовыхъ и производятся въ свободное время отъ службы и строеваго обученія.

7. Передъ вторымъ лѣтнимъ сборомъ, занятія грамотностію съ молодыми солдатами прекращаются, какъ обязательныя; но на обязанность эскадронныхъ командировъ возлагается предоставлять учебныя пособія, и послѣ прекращенія обязательныхъ занятій, тѣмъ нижнимъ чинамъ, которые пожелаютъ продолжать обученіе грамотѣ.

8. Для подготовленія рядовыхъ къ занятію должностей, требующихъ болѣе твердыхъ познаній въ грамотности, а также къ поступленію въ полковыя учебныя команды, въ эскадронахъ учреждаются эскадронныя школы.

Эскадронныя школы.

9. Въ эскадронную школу назначаются эскадроннымъ командиромъ рядовые, лучшіе по нравственности, наиболѣе развитые и твердые въ знаніи службы.

Число ихъ должно быть не менѣе 12-ти, изъ коихъ $\frac{2}{3}$ молодыхъ солдатъ послѣдняго призыва, отбывшихъ одинъ лѣтній сборъ.

10. Обученіе нижнихъ чиновъ въ эскадронной школѣ возлагается на одного изъ младшихъ офицеровъ, въ помощь которому назначается лучший по грамотѣ унтеръ-офицеръ.

11. Отвѣтственность за успѣшное обученіе нижнихъ чиновъ въ эскадронныхъ школахъ возлагается на эскадронныхъ командировъ въ той же мѣрѣ, какъ и за служебное строевое образованіе ввѣренныхъ имъ эскадроновъ.

Общее наблюденіе за обученіемъ въ эскадронныхъ школахъ лежитъ на обязанности одного изъ штабъ-офицеровъ, по назначенію командира полка.

12. Въ эскадронныхъ школахъ преподаются: чтеніе, письмо и ариметика.

Обученіе должно быть, къ концу курса, доведено до слѣдующей степени знанія: а) по чтенію—обучающіеся должны читать печатное и писанное (четкимъ почеркомъ) внятно и безъ переимчиванія словъ, хотя и медленно; понимать содержаніе небольшого отрывка о предметѣ, совершенно доступномъ понятію солдата; б) по письму—списывать съ книги чисто и писать подъ диктовку, безъ грубыхъ ошибокъ, затемняющихъ смыслъ, фразы, составленныя изъ словъ, не трудныхъ для написанія; в) по ариметикѣ—исполнять 4 дѣйствія надъ цѣлыми числами, не выше 4-го порядка; рѣшать, въ умѣ и письменно, задачи на сложеніе и вычитаніе.

Примѣчаніе. Строевымъ образованіемъ рядовые ротныхъ школъ занимаются вмѣстѣ съ прочими нижними чинами.

13. Курсъ эскадронныхъ школъ продолжается въ періодъ времени отъ конца лѣтнихъ занятій одного до начала лѣтнихъ занятій другого года.

Занятія въ школахъ слѣдуетъ производить, по возможности, ежедневно, для чего обучающіеся въ нихъ должны быть освобождаемы отъ тѣхъ нарядовъ, которые могли бы воспрепятствовать правильному ходу занятій въ школѣ. Завѣдывающій школою ведетъ особый журналъ, (форма 2), въ которомъ дѣлаетъ, въ соотвѣствующихъ графахъ, отмѣтки о небытности нижнихъ чиновъ на занятіяхъ, означая заболѣвшихъ знакомъ *б*, и бывшихъ на службѣ знакомъ *с*.

Примѣчаніе. Въ томъ же журналѣ обучающій можетъ проставлять оцѣнку успѣховъ, согласно послѣдующему §.

14. Ежегодно, передъ началомъ лѣтнихъ занятій, назначенный командиромъ полка наблюдать за веденіемъ занятій въ эскадронныхъ школахъ штабъ-офицеръ обязанъ произвести школамъ повѣрочныя испытанія. Познанія нижнихъ чиновъ оцѣниваются по 5-ти балльной системѣ, гдѣ: 5—обозначаетъ очень хорошее знаніе, 4—хорошее, 3—удовлетворительное, 2—посредственное, 1—неудовлетворительное. По окончаніи испытанія, экзаменныя листы (форма 1) представляются командиру полка, который о результатахъ произведеннаго испытанія объявляетъ въ приказѣ по полку.

15. По окончаніи испытанія, школа распускается, при чемъ рядовые, прослужившіе не болѣе 1½ года и оказавшіе неудовлетворительные успѣхи, могутъ быть оставляемы въ школѣ на слѣдующій учебный годъ, по ближайшему усмотрѣнію эскадронныхъ командировъ.

ЭКЗАМЕННЫЙ ЛИСТЪ

эскадронной школы, N эскадрона NN полка.

Экзаменъ произведенъ такою-то числа и мѣсяца 1885 г.

№ по порядку.	Съ какого года на службу.	Имена и фамиліи.	Названіе предметовъ.			Средній баллъ.
			Чтеніе.	Письмо.	Арифметика.	
1	1883	Иванъ Пименовъ . . .	4	3	4	3 $\frac{2}{3}$
2	1883	Петръ Петровъ . . .	3	4	3	3 $\frac{1}{3}$
3	1882	Фердинандъ Гассе . .	4	4	5	4 $\frac{1}{3}$
4	1882	Мекель Геринсъ . . .	4	5	4	4 $\frac{1}{3}$
5		и т. д.				
6						
7						

Командиръ эскадрона

Посполкотикъ

Форма 2.

Ж У Р Н А Л Ъ

эскадронной школы N эскадрона NN полка.

1884—85 года,

Число.	Дни занятій.	С Е Н Т Я Б Р Ъ.	Число.	Дни занятій.	О К Т Я Б Р Ъ.
1	1	Ариѣметика	1		
2	2	Чтеніе и письмо.	2		
3		Занятій не было	3		
4	3	Чтеніе и письмо	4		
5	4	Ариѣметика	5		
6		Эскадронъ въ караулѣ.	6		
7		Занятій не было	7		
8	5	Чтеніе и письмо	8		
9		и т. д.	9		
10			ит.д.		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
		Итого дней занятій.			Итого дней занятій.

[illegible]



ПОЛОЖЕНІЕ *)

о порядкѣ обученія молодыхъ солдатъ въ кавалеріи.

1. Настоящимъ положеніемъ опредѣляется порядокъ отдѣльнаго отъ прочихъ нижнихъ чиновъ обученія молодыхъ солдатъ, до постановки ихъ въ общій строй эскадрона.

Примѣчаніе. Всѣ молодые люди, призванные на службу, до зачисленія ихъ въ части войскъ, именуются *новобранцами*; въ періодъ времени отъ зачисленія ихъ въ часть до постановки въ общій строй эскадрона, они носятъ названіе *молодыхъ солдатъ*; по постановкѣ же въ общій строй, они именуются уже по срокамъ службы.

2. Для обученія молодого солдата въ такой мѣрѣ, чтобы онъ могъ дѣйствовать противъ непріятели, какъ въ одиночномъ, такъ и въ сомкнутомъ бою, назначается,

*) Приложеніе къ приказу по Воен. Вѣд. 1880 № 335.

для мирнаго и военнаго времени, безразлично, срокъ въ четыре мѣсяца, при чемъ въ мирное время обученіе должно быть окончено не позже 1-го Мая.

3. Въ означенный срокъ молодые солдаты должны быть обучены: 1) свѣдѣніямъ, знаніе коихъ обязательно для каждаго рядоваго; 2) пригтовительнымъ къ стрѣльбѣ упражненіямъ; 3) гимнастикѣ; 4) пѣшему строю; 5) верховой ѣздѣ; 6) вольтижированію; 7) владѣнію холоднымъ оружіемъ; 8) шереножному и взводному ученіямъ.

Объемъ обученія опредѣляется прилагаемымъ при семъ перечнемъ знаній, обязательныхъ для каждаго рядоваго въ кавалеріи. (Приложеніе).

4. За правильнымъ ходомъ занятій по подготовкѣ учителей и обученію молодыхъ солдатъ обязаны наблюдать полковые командиры.

5. Руководство обученіемъ молодыхъ солдатъ и отвѣтственность за успѣхъ этого обученія лежитъ на командирѣ эскадрона; самое же обученіе возлагается имъ на одного изъ офицеровъ эскадрона, наиболѣе опытнаго въ дѣлѣ обученія.

Такъ какъ съ одной стороны непосредственное участіе офицеровъ въ дѣлѣ обученія молодыхъ солдатъ необходимо; а съ другой—первоначальное обученіе молодыхъ солдатъ верховой ѣздѣ требуетъ раздѣленія ихъ на мелкія смѣны, для обученія на вольтѣ, на кордѣ, то въ помощь офицеру, обучающему молодыхъ солдатъ, слѣдуетъ назначать, для этой цѣли, по возможности, одного или двухъ офицеровъ. При недостаткѣ же сво-

бодныхъ офицеровъ, для этого могутъ быть назначаемы, въ помощь офицеру, обучающему молодыхъ солдатъ, даже изводные командиры, изъ младшихъ.

6. Въ зависимости отъ числа ожидаемыхъ къ прибытію новобранцевъ, въ каждомъ эскадронѣ, при началѣ зимнихъ занятій, выбираются эскадроннымъ командиромъ способнѣйшіе изъ нижнихъ чиновъ старшихъ сроковъ службы, преимущественно унтеръ-офицеры,—для назначенія *учителями молодыхъ солдатъ*; каждому учителю поручается отъ десяти до пятнадцати молодыхъ солдатъ. Кромѣ того, на случай убыли, въ каждомъ эскадронѣ назначается одинъ запасный учитель.

7. Подготовка нижнихъ чиновъ въ учителя для молодыхъ солдатъ производится или самимъ эскадроннымъ командиромъ, или же назначеннымъ для обученія молодыхъ солдатъ офицеромъ. Въ последнемъ случаѣ—подъ руководствомъ и отвѣтственностью эскадроннаго командира.

8. Нижніе чины, назначенные учителями, должны уметь правильно показать и объяснить молодымъ солдатамъ все отъ нихъ требуемое и точно исправить ошибку. На обязанности ихъ лежить: 1) передача молодымъ солдатамъ практическихъ пріемовъ и свѣдѣній, касающихся обыденной солдатской жизни, и 2) повтореніе съ молодыми солдатами тѣхъ свѣдѣній, которыя требуютъ главнымъ образомъ заучиванія на память, таковыя суть: молитвы, Имена Особъ ИМПЕРАТОРСКОЙ Фамиліи, названіе частей войскъ, въ которыхъ люди состоятъ; чины и фамиліи прямыхъ начальниковъ, степень дисципли-

варной власти начальниковъ; кому изъ начальниковъ, при отдаѣи чести, нужно становиться во фронтъ; кому часовой вызываетъ караулъ въ ружье; кому вызываются дежурные на линію и проч., а также необходимы свѣдѣнія о довольствіи солдата. При этомъ учителя должны строго держаться той постепенности и порядка, въ которомъ занятія ведутся обучающимъ офицеромъ.

9. По мѣрѣ прибытія въ войска, новобранцы распределяются по эскадронамъ командиромъ полка, по взводамъ же—эскадроннымъ командиромъ.

10. Ближайшіе начальники обязаны ознакомить молодыхъ солдатъ съ правилами ухода за лошадью, и содержанія себя и вещей въ чистотѣ и исправности а также приучить ихъ къ чисткѣ и бережному обращенію съ оружіемъ, мундирными и аммуничными вещами.

11. Успѣхъ обученія молодыхъ солдатъ зависитъ болѣе всего отъ удачнаго выбора учителей и отъ умѣнья последнихъ толково и терпѣливо объяснять то, что требуется исполнить. Нескорое и неточное усвоеніе молодыми солдатами преподаваемыхъ правилъ и приѣмовъ происходитъ, въ большинствѣ случаевъ, отъ непониманія, а не отъ недостатка доброй воли; поэтому слѣдуетъ, въ такихъ случаяхъ, кротко и съ терпѣніемъ исправить ошибку; къ взысканіямъ же прибѣгать только при неисполнительности, происходящей отъ явнаго нерадія.

12. При обученіи молодыхъ солдатъ всѣмъ, перечисленнымъ въ § предметамъ, слѣдуетъ неуклонно руководствоваться прилагаемымъ при семъ «Перечнемъ свѣдѣній,

знаніе коихъ обязательно для каждаго рядоваго» и ниже-слѣдующими параграфами. Эскадронные командиры могутъ замедлять или ускорять обученіе въ зависимости отъ способностей молодыхъ солдатъ и отъ другихъ мѣстныхъ и временныхъ обстоятельствъ. Послѣдовательность же обученія по каждому отдѣлу перечня предписывается къ неуклонному исполненію, т. е. оно должно быть введено въ томъ самомъ порядкѣ, который указанъ въ перечнѣ и въ соотвѣствующихъ каждому отдѣлу обученія Уставахъ и Наставленіяхъ.

13. Употребленіе тѣхъ или другихъ пріемовъ преподаванія предоставляется обучающему, но общій методъ обученія долженъ быть вездѣ одинъ, именно: обученіе молодыхъ солдатъ должно вести преимущественно практически, т. е. разсказомъ и показомъ, дабы каждый изъ нихъ толково уразумѣлъ и усвоилъ все требуемое; для этого необходимо: 1) въ одинъ урокъ не объяснять слишкомъ много и 2) не гнаться за очень гладкими отвѣтами, а довольствоваться такими, изъ которыхъ видно, что отвѣчающій понимаетъ спрошенное сознательно; тамъ же, гдѣ можно удостовѣриться въ знаніи безъ словеснаго отвѣта, не требовать его вовсе, а повѣрять знаніе на дѣлѣ.

14. При обученіи гимнастикѣ руководствоваться I и II главами I Отдѣла «Наставленія для обученія войскъ гимнастикѣ».

15. Къ обученію нѣшему строю приступать одновременно съ прибытіемъ молодыхъ солдатъ въ эскадроны, при чемъ, въ началѣ, слѣдуетъ заботиться только о точности ис-

полненія командныхъ словъ, не требуя короткости и единовременности, легко порождающихъ суетливость и неестественную натяжку корпуса.

Стойку, повороты, маршировку, ружейные и сабельные приемы слѣдуетъ разнообразить между собою, не останавливаясь слишкомъ долго ни на одномъ изъ этихъ предметовъ обученія, во избѣжаніе утомленія людей отъ частаго повторенія одного и того же.

Съ правилами и приемами владѣнія холоднымъ оружіемъ слѣдуетъ ознакомить людей предварительно пѣшкомъ, а затѣмъ производить тѣ же упражненія на конѣ.

16. Верховую ѣзду, начиная со времени прибытія молодыхъ солдатъ и до Марта мѣсяца, производить на уздечкѣ, сперва на вольту съ кордою, а потомъ, когда молодые солдаты пріобрѣтутъ нѣкоторую смѣлость и твердость въ посадкѣ, переходить къ ѣздѣ по манежу небольшими смѣнами, безъ корды.

Въ началѣ Марта мѣсяца приступать къ ѣздѣ на мундштукѣ, а въ серединѣ того же мѣсяца—на мундштукѣ и съ оружіемъ, попеременно съ саблею и пикою (гдѣ пика полагается), при чемъ каждый урокъ ѣзды оканчивать рубкою и фланкировкой, доводя эти упражненія до правильнаго дѣйствія оружіемъ противъ чучель.

При обученіи верховой ѣздѣ, прежде всего слѣдуетъ добиваться правильной посадки, чтобы молодые солдаты твердо, смѣло и правильно сидѣли и сознательно управляли лошадью.

Ѧзду производить постоянно со стремениами и ежедневно, при чемъ однако первоначальные уроки не должны быть продолжительны—не болѣе получаса; впослѣдствіи же время это постепенно слѣдуетъ увеличивать.

Ѣзда со шпорами начинается съ 1-го Мая; Ѣзда же безъ стремянъ откладывается до времени послѣ лѣтнихъ сборовъ.

Примѣчаніе. Впрочемъ, для пріобрѣтенія молодыми солдатами большей усидчивости и равновѣсія, полезно, передъ постановкою ихъ въ общій строй эскадрона, т. е. въ концѣ Апрѣля мѣсяца, пройти съ ними нѣсколько уроковъ Ѣзды безъ стремянъ.

17. По окончаніи перваго мѣсяца обученія верховой Ѣздѣ и гимнастикѣ, приступать къ вольтежированію на деревянной лошади, стараясь этими упражненіями развить въ молодыхъ солдатахъ смѣлость и ловкость.

18. При приготовительныхъ къ стрѣльбѣ упражненіяхъ, а равно при обученіи сборкѣ, разборкѣ, чисткѣ, заряжанію и сбореженію винтовки, руководствоваться «Наставленіемъ для обученія стрѣльбѣ», строго сообразуясь съ изложенными въ немъ правилами и последовательностью въ пріемахъ обученія.

Приготовительными къ стрѣльбѣ упражненіями заниматься ежедневно.

При выдачѣ, въ концѣ первой недѣли обученія молодого солдата, винтовки начинать съ ознакомленія молодыхъ солдатъ съ устройствомъ и свойствами этого оружія. При обученіи разборкѣ и сборкѣ оружія, не требовать заучиванія названій частей, а только правильнаго исполненія указанныхъ для сего пріемовъ. Въ началѣ обученія заряжанію не требовать быстраго исполненія; ускореніе заряжанія пріобрѣтается впоследствии навыкомъ.

19. Съ 15-го Апрѣля къ занятіямъ верховою ѣздою присоединяются: скачка по одному въ карьеръ, прыганье черезъ рвы и барьеры; ученія шереножное и взводное; послѣднія со снѣшиваніемъ.

Для лучшаго ознакомленія молодыхъ солдатъ съ правилами строевой службы, полезно предварительно знакомить ихъ съ этими правилами на пѣшихъ ученіяхъ.

20. Практической стрѣльбѣ и упражненіямъ въ глазо-мѣръ обучать молодыхъ солдатъ одновременно съ прочими людьми эскадрона, руководствуясь «Наставленіемъ для обученія стрѣльбѣ».

21. Обученіе молодыхъ солдатъ сторожевой службѣ ограничивать лишь теоретическимъ объясненіемъ назначенія сторожевыхъ постовъ и обязанностей въ нихъ часоваго; дальнѣйшее же практическое обученіе вести впослѣдствіи, совместно съ прочими людьми эскадрона.

22. При опредѣленіи времени для утреннихъ и послѣобѣденныхъ занятій руководствоваться нижеслѣдующимъ: въ первый мѣсяць занятія съ молодыми солдатами не должны продолжаться болѣе 5 часовъ въ день, съ короткими промежутками между различными занятіями; въ томъ числѣ на физическія упражненія употреблять не болѣе 3 часовъ; во второй мѣсяць—не болѣе 5½ часовъ, изъ коихъ на физическія упражненія не болѣе 4 часовъ ежедневно; въ третій и четвертый мѣсяцы—не болѣе 6-ти часовъ, изъ коихъ на физическія упражненія не болѣе 5 часовъ ежедневно.

Послѣобѣденныя занятія должны начинаться не ранѣе, какъ черезъ 1½ часа послѣ окончанія обѣда и назна-

чаются изъ числа болѣе легкихъ въ отношеніи физическаго труда.

По субботамъ послѣобѣденныхъ занятій не производить.

23. Молодые солдаты, впредь до окончанія срока первоначальнаго обученія, т. е. до постановки ихъ въ общій строй эскадрона, освобождаются отъ нарядовъ на службу; учителя же ихъ—отъ всѣхъ тѣхъ нарядовъ, которые могутъ препятствовать правильному ходу занятій съ молодыми солдатами.

24. На уборку эскадронныхъ помѣщеній и на другія домашнія очередныя работы, молодые солдаты могутъ быть назначаемы по общей очереди съ прочими людьми эскадрона, если это не будетъ препятствовать занятіямъ по ихъ обученію.

25. Смотръ молодымъ солдатамъ производится командиромъ полка по истеченіи полнаго срока, назначеннаго для ихъ обученія; до окончанія же этого срока, командиръ полка только наблюдаетъ за правильнымъ веденіемъ обученія.

На обязанности командира полка лежитъ также ежегодная повѣрка, передъ прибытіемъ новобранцевъ, учителей для молодыхъ солдатъ, по всѣмъ отдѣламъ первоначальнаго обученія.

26. Во время травянаго довольствія нижніе чины послѣдняго призыва не увольняются на вольныя работы, но продолжаютъ занятія подъ руководствомъ обучавшихъ ихъ офицеровъ.

По окончаніи же сборовъ и вообще въ періодъ осеннихъ занятій въ эскадронахъ, должно быть обращено

вниманіе на утвержденіе нижнихъ чиновъ послѣдняго призыва во всѣхъ отдѣлахъ одиночнаго обученія.

27. Обученіе молодыхъ солдатъ грамотѣ не обязательно; послѣ же перваго лагернаго сбора, нижніе чины послѣдняго призыва обучаются грамотѣ согласно Положенія, помѣщеннаго въ Приложеніи № III.

28. Молодые солдаты, которые, по знанію мастерства или по другимъ причинамъ, будутъ назначены для замѣщенія вакансій въ нестроевой ротѣ, должны быть обучены: *по части строя*—стойкѣ, поворотамъ, маршировкѣ, правильному отдаванію воинской чести; *по служебнымъ предметамъ*—всему, помѣщенному въ перечнѣ свѣдѣній, знаніе коихъ обязательно для каждаго рядоваго, за исключеніемъ отдѣловъ о гарнизонной и сторожевой службѣ, а также всего касающагося лошади и оружія.

Для обученія молодыхъ солдатъ этой категоріи, слѣдуетъ собирать ихъ въ особую комнату подѣ ближайшимъ завѣдываніемъ офицера, особо назначеннаго для этого командиромъ полка. Обученіе это должно быть окончено въ теченіи одного мѣсяца со времени зачисленія молодыхъ солдатъ въ полкъ.

По окончаніи мѣсяца, полковой командиръ производитъ повѣрку обученія этихъ людей, и затѣмъ они зачисляются въ соотвѣтственные нестроевыя званія и поступаютъ въ вѣдѣніе своихъ прямыхъ начальниковъ.

ПЕРЕЧЕНЬ

свѣдѣній, знаніе коихъ обязательно для каждаго
рядоваго кавалеріи.

I. Молитва Господня. Десять заповѣдей Господнихъ *).

Примѣчаніе. Въ первоначальный 4-хъ мѣсячный періодъ обученія, молодые солдаты должны выучить только Молитву Господню.

II. Назначеніе солдата и присяга. Значеніе штандарта. Въ какомъ взводѣ, эскадронѣ, полку, бригадѣ, дивизіи, корпусѣ и округѣ солдатъ служить; какъ раздѣляется полкъ и эскадронъ. Отличія, полученныя частью за военные подвиги. Имена и титулованіе Особъ ИМПЕРАТОРСКОЙ Фамиліи: ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ, Государя Наслѣдника Цесаревича, Государыни Цесаревны, Старшаго Сына Наслѣдника, Генераль-Инспектора кавалеріи и Шефа части. Кто называется начальникомъ и кто старшимъ. Титулованіе Генераловъ, Штабъ и Оберъ-Офицеровъ и умѣнье различать чины по наружнымъ отличіямъ. Чины и фамиліи прямыхъ начальниковъ, начиная съ ближайшихъ и до Командующаго войсками включительно, а также и Военнаго Министра.

Примѣчаніе. Въ первые четыре мѣсяца отъ

*) Обязательно только для нижнихъ чиновъ христіанскаго вѣроисповѣданія.

молодыхъ солдатъ слѣдуетъ требовать знанія чиновъ и фамилій прямыхъ начальниковъ, только до полковаго кочандира включительно.

III. *Воинская дисциплина.* Въ чемъ состоитъ воинская дисциплина и какія обязанности она налагаетъ. Подчиненность. Чинопочитаніе. Отношеніе нижняго чина къ начальнику въ разныхъ случаяхъ. Правила вѣжливости въ отношеніи къ старшимъ. Правила отданія воинской чести. Порядокъ подачи просьбъ и предъявленій жалобъ и претензій.

Роды дисциплинарныхъ взысканій, налагаемыхъ на рядоваго, и степенъ власти начальниковъ въ наложеніи взысканій, до эскадроннаго командира включительно. Замѣна ареста во время похода и въ другихъ случаяхъ. О разрядѣ штрафованныхъ

IV. *Порядокъ внутренней службы.* Общія обязанности военно-служащихъ. Общія правила, какъ вести себя на службѣ. Правила для всякаго нижняго чина по содержанію себя и вещей въ чистотѣ и исправности. Увольненіе со двора. Обязанности дневальнаго въ эскадронѣ и на конюшнѣ, у воротъ, на квартирахъ, на бивакѣ и на походѣ. Обязанности вѣстового. Какъ поступать въ случаѣ заболѣванія. Обязанности артельщика. Обязанности рядоваго, назначеннаго старшимъ въ командѣ. Кромѣ того, каждый солдатъ долженъ усвоить практически: уходъ за лошадью, чистку аммуніціи, сѣдловку и укладку вещей во вьюкъ.

Примѣчаніе. Въ первые четыре мѣсяца отъ

молодыхъ солдатъ не требовать знанія обязанностей артельщика и старшаго въ командѣ.

V. Гарнизонная служба. Назначеніе карауловъ. Кто назначается начальникомъ караула. Кто называется разводящимъ на часы. Обязанности разводящаго. Кто называется часовымъ. Общія обязанности часоваго. Чьи приказанія долженъ исполнять часовой. Поведеніе часоваго на посту. Особія обязанности часовыхъ у фронта, у арестантовъ, у денежнаго сундука, кладовой и денежнаго ящика, у пороховаго погреба, на пожарѣ. Объясненіе случаевъ, когда законъ обязываетъ часоваго употребить въ дѣло оружіе.

Кому вызывается карауль для отдачіи чести. Кто имѣетъ право приказать вызвать карауль, для повѣрки его. Отданіе чести часовыми.

Обязанности патрульныхъ. Обязанности конвоя, сопровождающаго арестантовъ.

Примѣчаніе. Въ первые четыре мѣсяца отъ молодыхъ солдатъ не требовать знанія обязанностей разводящаго на часы.

VI. Сторожевая служба Назначеніе сторожевой цѣпи. Пароль, отзывъ и пропускъ. Составъ постовъ и назначеніе пропускныхъ постовъ. Какъ располагаются посты. Обязанности часоваго въ сторожевой цѣпи и рядоваго въ разъѣздѣ. Обязанности старшаго на посту.

Примѣчаніе. Въ первые четыре мѣсяца молодымъ солдатамъ объясняютъ только назначеніе сторожевой цѣпи и обязанности въ ней часоваго.

VII. Парады, какія можетъ получить рядовой по

службѣ, а также за выѣзду лошади и за успѣхи въ стрѣльбѣ.

VIII. *Довольствіе войскъ.* Что получаетъ солдатъ отъ казны деньгами, вещами и провіантомъ. Какія казенныя вещи состоятъ на немъ и его лошади. О запасной книжкѣ. Номеръ винтовки или револьвера.

IX. *Подготовка къ стрѣльбѣ.* Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія и объясненіе назначенія главныхъ частей винтовки или револьвера. Обученіе на практикѣ: разборкѣ, сборкѣ, чисткѣ и береженію оружія; заряжанію его; стрѣльбѣ дробинками и холостыми патронами.

Примѣчаніе. Отдѣлъ подготовки къ стрѣльбѣ проходится согласно «Наставленію для обученія стрѣльбѣ», при чемъ необходимыя теоретическія поясненія должны, на сколько возможно, слѣдовать попутно съ практическими занятіями.

X. *Практическая стрѣльба и глазомерное опредѣленіе разстояній,*—согласно того же «Наставленія».

XI. *Строевое образованіе*—на основаніи Уставовъ о строевой кавалерійской службѣ и Уставовъ пѣшаго строя кавалеріи и для сѣшенскихъ частей кавалеріи и казаковъ.

XII. *Гимнастика*—на основаніи упражненія на деревянной лошади, согласно 1-й Части Устава о строевой кавалерійской службѣ.

ПОЛОЖЕНІЕ *)

о приготовленіи рядовыхъ къ унтеръ-офицерскому званію.

ПОЛКОВАЯ УЧЕБНАЯ КОМАНДА.

Устройство команды.

1. Для приготовленія строевыхъ нижнихъ чиновъ къ производству въ унтеръ-офицеры, учреждается, при каждомъ полку, учебная команда.

2. Командою завѣдываетъ, на правахъ эскадроннаго командира, офицеръ, утверждаемый въ должности Начальникомъ дивизіи. Въ помощь завѣдывающему командою назначается: одинъ оберъ-офицеръ, который во все время нахожденія его при командѣ освобождается отъ карауловъ и нарядовъ въ должности, въ казармѣ, или мѣста расположенія команды.

3. Кромѣ сего, въ составъ учебной команды назначаются 3 унтеръ-офицера; одинъ изъ нихъ исполняетъ должность

*) Приложение къ приказу по Воен. Вѣд. 1875 г. № 52.

старшаго, на правахъ старшаго вахмистра, а прочіе несутъ обязанности, по ближайшему усмотрѣнію завѣдывающаго командою.

Примѣчаніе. Въ числѣ унтеръ-офицеровъ состава учебной команды могутъ быть и ефрейтора.

4. Общее наблюденіе за командой поручается полковымъ командиромъ одному изъ штабъ-офицеровъ, которому, въ отношеніи къ командѣ, присвоиваются права и обязанности баталіоннаго командира, какъ въ учебномъ, такъ и въ хозяйственномъ отношеніяхъ.

5. Рядовые, предназначаемые для поступленія въ учебную команду, выбираются ротными и эскадронными командирами изъ числа такихъ нижнихъ чиновъ, которые отличаются хорошею нравственностію, способностями къ службѣ и характеромъ, необходимымъ для унтеръ-офицера, а также обладаютъ достаточнымъ знаніемъ грамоты (§ 12 Положенія объ эскадронной школѣ, помѣщеннаго въ Приложеніи № III).

6. При выборѣ, слѣдуетъ имѣть въ виду преимущественно нижнихъ чиновъ младшихъ сроковъ и назначать ихъ въ команду, по возможности, не позже, какъ на второмъ году службы, по отбытіи ими двухъ лѣтнихъ сборовъ, дабы нижніе чины, по производствѣ въ унтеръ-офицеры, оставались въ этомъ званіи, до увольненія въ запасъ, болѣе продолжительное время.

Примѣчаніе. Предварительное прохожденіе курса эскадронной школы, для поступленія въ учебную команду, не обязательно; поему, въ команду можно назначать нижнихъ чиновъ и на первомъ году ихъ службы, по отбытіи лѣтняго сбора.

7. Поступленіе въ учебную команду, въ теченіи курса, для замѣщенія убыли и по другимъ уважительнымъ причинамъ, допускается не иначе, какъ въ первой половинѣ учебного курса, по испытаніи, что предназначенный въ команду можетъ вполне слѣдить за начатымъ курсомъ.

8. Учебная команда, составляя отдѣльную часть, собранную при полковомъ штабѣ, должна имѣть отдѣльное помѣщеніе. Унтеръ-офицеры и рядовые команды считаются отъ эскадроновъ въ командировкѣ и, безъ разрѣшенія командира полка, не могутъ быть отвлекаемы отъ своихъ прямыхъ занятій. Продовольствіе учебныхъ командъ можетъ быть или отдѣльное, или общее съ эскадронами, въ зависимости отъ средствъ части и численности команды.

Примѣчаніе. Неотдѣльная отъ эскадроновъ учебная команда допускается лишь въ исключительныхъ случаяхъ и, при томъ, не иначе, какъ съ разрѣшенія Начальника дивизіи.

9. Въ каждой учебной командѣ слѣдуетъ имѣть:

а) Штрафной журналъ, выписки изъ котораго препровождаются, послѣ выпуска нижнихъ чиновъ изъ команды, эскадроннымъ командирамъ.

б) Проинурованныя и скрѣпленные по листамъ: приходорасходную книгу и опись имущества; въ первую записываются всѣ деньги, получаемыя въ команду и расходимыя на оную; во вторую записываются учебныя пособія, книги, мебель и всѣ предметы, составляющіе принадлежность учебной команды. Обѣ книги ведутся заведывающимъ командою, по прилагаемымъ формамъ (форма № 1 и 2).

10. Деньги на содержаніе учебной команды, завѣдывающей оною, по мѣрѣ надобности, получаетъ отъ казначея, изъ ассигнуемой ежегодно суммы. Въ веденіи хозяйства, завѣдывающей командою руководствуется правилами, существующими для эскадронныхъ командировъ.

11. Ежемѣсячная повѣрка книгъ и отчетности въ учебной командѣ возлагается на штабъ-офицера, наблюдающаго за командою.

Обученіе.

12. Строевые нижніе чины, состоящіе на 4-хъ, 6-ти и 7-ми лѣтнихъ срокахъ дѣйствительной службы, кромѣ случаевъ боеваго отличія, не могутъ быть произведены въ унтеръ-офицеры, не пройдя чрезъ учебную команду и не окончивъ тамъ курса.

Примѣчаніе. Вольноопредѣляющіеся всѣхъ разрядовъ и поступающіе по жеребью на правахъ 1, 2 и 3 разрядовъ, могутъ быть производимы въ унтеръ-офицеры и не проходя чрезъ учебныя команды, но съ условіемъ выдержанія испытанія въ строевомъ образованіи и служебныхъ предметахъ по программамъ, для этихъ командъ установленнымъ.

13. Число обучаемыхъ въ командѣ должно быть не менѣе половины штатнаго числа унтеръ-офицеровъ въ полку.

14. Учебная команда собирается осенью, предъ началомъ зимнихъ занятій въ эскадронахъ. Командиръ полка опредѣляетъ, въ приказѣ по полку, какое число нижнихъ чиновъ должно быть представлено отъ каждаго эскадрона къ испытанію на поступленіе въ команду.

15. Испытаніе нижнихъ чиновъ, представленныхъ къ по-

ступленію въ учебную команду, производится комисією изъ штабъ-офицера, наблюдающаго за командой, офицера, завѣдывающаго ею, и его помощника, подъ предсѣдательствомъ полковаго командира.

16. Нижніе чины, при поступленіи въ команду, испытываются: а) въ строевомъ образованіи согласно прилагаемаго перечня; б) въ познаніяхъ, требуемыхъ отъ каждого рядоваго согласно перечня, указаннаго въ Приложеніи № III, и в) въ чтеніи, письмѣ и ариметикѣ, въ томъ объемѣ, какъ эти предметы преподаются въ эскадронной школѣ. Познанія оцѣниваются по 5-ти балльной системѣ и выдержавшими экзаменъ считаются получившіе въ среднемъ выводѣ 3 балла. По окончаніи испытанія, составляется общій списокъ, съ отмѣткою балловъ, и представляется командиру полка, который назначаетъ въ учебную команду необходимое число нижнихъ чиновъ, изъ числа выдержавшихъ испытаніе. О поступившихъ въ учебную команду объявляется въ приказѣ по полку.

17. Въ учебной командѣ преподаются, по прилагаемымъ при семъ программамъ: Законъ Божій, чтеніе и письмо, ариметика, воинскіе уставы, устройство войскъ, служба и довольствіе солдата, свѣдѣнія изъ военно-уголовныхъ законовъ, свѣдѣнія о ручномъ огнестрѣльномъ оружіи и стрѣльбѣ, о сбереженіи здоровья, свѣдѣнія о лошади и чтеніе топографическихъ картъ. Крімъ того, нижніе чины команды обучаются строю, гимнастическимъ упражненіямъ на деревянной лошади и фехтованію.

18. Преподаваніе упомянутыхъ въ предъидущемъ § предметовъ лежитъ на завѣдывающимъ командою и его помощникѣ. Завѣдывающимъ командою занимается преимущественно

щественно строевымъ образованіемъ нижнихъ чиновъ и проходить съ ними воинскіе уставы; преподаваніе же прочихъ предметовъ онъ поручаетъ помощнику, подъ непосредственнымъ своимъ наблюденіемъ и руководствомъ.

Кромѣ упомянутыхъ лицъ въ занятіяхъ команды обязаны принимать отвѣтственное участіе: священникъ и медицинскій и ветеринарный врачъ, каждый по своей специальности.

19. Учебныя занятія въ командѣ продолжаются въ періодъ времени отъ конца лѣтнихъ занятій одного года до начала лѣтнихъ занятій другаго. Учебныя занятія производятся по росписанію, при составленіи котораго придерживаются, по возможности, слѣдующей нормы: въ недѣлю назначается 16-ть уроковъ по всѣмъ предметамъ преподаванія; въ томъ числѣ: на Законъ Божій—1 урокъ; чтеніе и письмо—3; ариметику—2; воинскіе уставы—3; устройство войскъ и законоположенія о службѣ и довольствіи солдата—2; свѣдѣнія изъ военно-уголовныхъ законовъ—1; о ручномъ огнестрѣльномъ оружіи и стрѣльбѣ—1; о сбереженіи здоровья солдата—1; чтеніе топографическихъ картъ и свѣдѣнія о лошади—1. На каждый урокъ опредѣляется $1\frac{1}{4}$ часъ. Занятія гимнастическими упражненіями на деревянной лошади и фехтованіемъ не должны продолжаться болѣе $\frac{1}{2}$ часа., а строевыя ученія—болѣе $1\frac{1}{2}$ часа. Росписаніе занятій и всѣ послѣдующія измѣненія въ немъ представляются, по командѣ, начальнику дивизіи.

20. При веденіи занятій въ учебной командѣ, главное вниманіе должно быть обращено на служебное развитіе обучающихся и на приготовленіе изъ нихъ толковыхъ

учителей. Все, что можетъ быть пройдено практически, безъ теоретическаго заучиванія, должно непременно проходиться этимъ путемъ; но при этомъ не слѣдуетъ упускать изъ виду и разумнаго пониманія обучающимися преподаваемого и потому практическое прохожденіе того или другаго предмета необходимо сопровождать толкованіемъ.

Всѣмъ занятіямъ въ командѣ, для удобнѣйшей повѣрки числа уроковъ и для проставленія отмѣтокъ по каждому предмету, ведется особый журналъ (форма № 3).

21. Ежегодно весною, по окончаніи занятій, нижними чинамъ учебной команды производится испытаніе по всѣмъ предметамъ обученія, особо назначасмою, приказомъ по полку, комиссіею, состоящею, подъ предсѣдательствомъ полковаго командира, изъ членовъ, назначаемихъ имъ изъ числа штабъ-офицеровъ и эскадронныхъ командировъ полка. О началѣ экзаменовъ полки сообщаютъ въ штабъ дивизіи.

22. Познанія нижнихъ чиновъ оцѣниваются по 5-ти балльной системѣ. Отмѣтки ваставляются по каждому изъ предметовъ преподаванія на особомъ списокѣ, копія съ котораго представляется въ штабъ дивизіи (форма № 4).

Примѣчаніе. Отмѣтки, выставляемыя при производствѣ испытанія изъ свѣдѣній о сбереженіи здоровья, при выводѣ среднихъ балловъ, въ расчетъ не принимаются.

23. Успѣшно окончившими курсъ въ учебной командѣ считаются только тѣ нижніе чины, которые получили на экзаменѣ: изъ общихъ предметовъ (закона божіа, чтенія, и письма и ариѳметики) не менѣе 3-хъ, а изъ служеб-

ныхъ—не менѣе 4-хъ балловъ въ каждомъ. Списокъ всѣмъ нижнимъ чинамъ, окончившимъ успѣшно курсъ въ учебной командѣ, объявляется въ приказѣ по полку; затѣмъ, успѣшное окончаніе курса въ командѣ заносится въ послужной списокъ нижняго чина; для необходимыхъ же справокъ, въ полковой канцеляріи ведется алфавитъ успѣшно окончившимъ курсъ (форма № 5).

Выпускъ и исключеніе.

24. Нижніе чины, неспособные къ продолженію курса, или неодобрительнаго поведенія, отчисляются отъ команды обратно въ эскадроны во всякое время, приказомъ по полку.

25. По окончаніи испытанія, нижніе чины исключаются изъ списковъ учебной команды и возвращаются въ тѣ роты и эскадроны, изъ которыхъ зачислены. Успѣшно кончившіе курсъ удостоиваются къ производству въ унтеръ-офицеры, на открывшіяся вакансіи, по представленію эскадронныхъ командировъ.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

строеваго испытанія поступающихъ въ полковыя учебныя команды.

Нижніе чины, предназначаемые къ поступленію въ полковую учебную команду, должны уметь:

1. Исполнять манежную ѣзду въ той мѣрѣ, какъ это требуется отъ рядоваго 1-ю частью Военскаго Устава о строевой кавалерійской службѣ.

2. Правильно исполнять шашечную рубку (и флап-кированіе шкюю въ полкахъ гдѣ она полагается).

3. Въ нѣшемъ строю: отчетливо исполнять ружейные и шашечные приемы; правильно маршировать (а у драгунъ и бѣгомъ); исполнять повороты и все перестроенія дробными частями фронта.

4. Исполнять гимнастическія упражненія на деревянной лошади, какъ указано въ 1 части Военскаго Устава о строевой кавалерійской службѣ.

5. Все тѣ сигналы, которые, на основаніи приложенія къ 1 части Устава о строевой кавалерійской службѣ, обязательно знать всеѣмъ нижнимъ чинамъ.

Кромѣ того нижніе чины, предназначаемые къ поступленію въ учебную команду, должны непременно въ теченіи послѣдняго лѣтняго сбора пройти курсъ стрѣльбы.

ПРОГРАММЫ

ПОЛКОВЫХЪ учебныхъ занятій.

I. Законъ Божій.

Въ преподаваніи Закона Божія руководствоваться прежнею программой, впредь до утвержденія новой программы.

II. Чтеніе и письмо.

Въ чтеніи и письмѣ надлежитъ стремиться къ тому, чтобы обучаемые въ концу курса:

а) читали печать и рукописное, съ надлежащими остановками на знакахъ препинанія и, по прочтеніи, могли передать своими словами содержаніе статей, доступныхъ пониманію солдата;

б) писали подъ диктовку разборчиво и безъ ошибокъ, затемняющихъ смыслъ написаннаго, напр. безъ пропуска буквъ или переименованія словъ; ошибки же, происходящія отъ особенностей мѣстнаго говора, противу буквы ѣ, равно неправильности въ отдѣленіи предлоговъ или противу знаковъ препинанія могутъ быть допускаемы, и наконецъ—

в) могли составлять сами рапорты и дописанія по случаямъ, чаще другихъ встрѣчающимся въ служебной практикѣ унтеръ-офицеровъ.

III. Ариѳметика.

Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ чиселъ. Краткое понятіе о простыхъ дробяхъ. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе, дѣленіе, раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. Сложеніе и вычитаніе на русскихъ счетахъ. Знаніе наиболѣе употребительныхъ русскихъ мѣръ: длины, вѣса, вмѣстимости жидкихъ и сыпучихъ тѣлъ, поземельной мѣры и монеты. Практическія, понятныя для обучающихся, задачи по пройденнымъ дѣйствіямъ.

Примѣчаніе. Признается полезнымъ, чтобы всѣ дѣйствія на задачахъ заключали въ себѣ данныя преимущественно изъ солдатскаго быта и вопросы, входящіе въ кругъ изученныхъ предметовъ: стрелковой службѣ, состава войскъ, денежнаго, вещеваго, провіантскаго и приварочнаго довольствія и стрѣльбы въ цѣль.

IV. Воинскіе Уставы.

а) Служба въ гарнизонѣ.

1. *Общія понятія.* Назначеніе карауловъ. Раздѣленіе ихъ и составъ. Кто называется часовымъ. Наружные, внутренніе и парные часовые. Нарядъ въ караулы. Подчиненность карауловъ. Парозъ и пропускъ. Постовая вѣдомость.

2. *Вступленіе въ караулъ.* Разводъ карауловъ; слѣдованіе ихъ, смѣна карауловъ.

3. **Постановка и смѣна часовыхъ.** Постановка часовыхъ одиночныхъ и парныхъ; смѣна часовыхъ: одиночныхъ, парныхъ, наружныхъ, внутреннихъ.

Примѣчаніе. Порядокъ смѣны часовыхъ должно показать на практикѣ.

4. **Порядки, соблюдаемые въ караулахъ.** Отправленіе и принятіе смѣнъ. Повѣрка карауловъ. Порядокъ допущенія въ караульное помѣщеніе лицъ, не принадлежащихъ къ составу караула. Вечерняя и утренняя заря. Внутренній порядокъ въ караулѣ. Вызовъ караула въ ружье.

5. **Обязанности часоваго.** Общія обязанности; чьи приказанія долженъ исполнять часовой. Что разрѣшается часовому и что ему запрещается. Въ какихъ случаяхъ часовой можетъ употребить оружіе. Когда часовой заряжаетъ и разряжаетъ оружіе. Особыя обязанности часоваго у сундука, кладовой, денежнаго ящика, у пороховаго погреба, у арестантовъ, у входныхъ воротъ тюремъ и на пожарахъ. Обязанности часоваго у фронта.

6. **Обязанности разводящаго.** Что онъ долженъ знать; чьи приказанія исполняетъ. Что принимаетъ при вступленіи въ караулъ. Рапортъ по принятіи постовъ. Обязанности разводящаго при постановкѣ часовыхъ, при допускѣ къ сундуку, или кладовой и къ пороховому погребу.

7. **Обязанности караульнаго унтеръ - офицера.** Пріемъ, осмотръ и рапортъ. Чьи приказанія исполняетъ. Своевременное отправление смѣнъ. Докладъ караульному начальнику о состояніи смѣнившихся часовыхъ. Расчеты; наблюденіе за соблюденіемъ порядка въ караульномъ помѣщеніи; обязанности на гауптвахтахъ.

8. *Обязанности патрулей, высылаемыхъ изъ состава караула.* Для чего патрули наряжаются; въ какомъ числѣ; что дѣлаютъ въ случаѣ болѣзни часового, а также, замѣтивъ на улицѣ ушибленнаго или тяжело больного; если полиція обратится за содѣйствіемъ.

9. *Обязанности караульнаго начальника.*

а) *Общія.* Чьи приказанія караульный начальникъ исполняетъ; что ему запрещается; въ какихъ случаяхъ можетъ употребить оружіе караула. Какъ поступаетъ въ случаѣ шума, драки и безпорядковъ по близости; если полиція потребуетъ содѣйствія; въ случаѣ пожара въ караульномъ помѣщеніи; если пожаръ и наводненіе угрожаютъ часовымъ; если въ виду караула произойдетъ несчастный случай; въ случаѣ болѣзни часового; если самъ заболѣетъ; въ случаѣ, если при смѣнѣ какого либо часового окажется несходство печатей; если кто либо изъ офицеровъ доставить для арестованія нижняго чина. Кому доносить караульный начальникъ о чрезвычайныхъ происшествіяхъ и съ кѣмъ посылаетъ донесенія.

б) *Обязанности на гауптвахтахъ.* Пріемъ арестованныхъ и помѣщеній; что дѣлаетъ караульный начальникъ, замѣтивъ неисправность помѣщеній; какъ поступаетъ, если арестованные заявятъ жалобу. Пріемъ вновь приводимыхъ арестантовъ. Освобожденіе и отправленіе арестантовъ. Прекращеніе безпорядковъ. Какъ поступаетъ начальникъ караула въ случаѣ побѣга арестованнаго. Допускъ къ арестованнымъ посѣтителей. Какіе документы должны быть представляемы по смѣнѣ вмѣстѣ съ постовою вѣдомостію. Порядокъ содержанія арестованныхъ на гауптвахтахъ.

в) *Обязанности въ тюрьмахъ и другихъ мѣстахъ заключенія военнаго и гражданскаго вѣдомствъ, имѣющихъ свои особыя управленія.*

г) *Обязанности по охраненію денежныхъ суммъ и казеннаго имущества.* Правила допуска къ денежнымъ сундукамъ и кладовымъ, находящимся въ караульномъ помѣщеніи и вѣхъ его. Случаи, когда допускъ не производится. Отмѣтки въ постовой вѣдомости. Допускъ къ магазинамъ и временное снятіе часовыхъ, когда магазины отперты.

д) *Обязанности начальниковъ временныхъ карауловъ:* въ виду значительнаго стеченія народа въ театрахъ и на пожарахъ.

10. Отданіе чести караулами и часовыми.

11. *О разъѣздахъ, наряжаемыхъ отъ войскъ въ помощь полиціи независимо отъ карауловъ.* Отъ кого разъѣзды получаютъ указанія о мѣстности, которую должны объѣзжать. Какъ поступаютъ они: услышавъ необычайный шумъ внутри дома; если полиція обратится за содѣйствіемъ. Въ какихъ случаяхъ они могутъ употребить оружіе. Смѣна разъѣздовъ.

12. *О конвоированіи арестантовъ въ районъ гарнизона.* Нарядъ конвойныхъ въ составъ карауловъ и отдѣльными командами. Обязанности начальника конвоя. По чьему требованію назначается конвой. Величина арестантскихъ партій и число конвойныхъ, когда арестанты безъ оковъ. Сопровожденіе арестантовъ, слѣдующихъ въ оковахъ и въ тюремной каретѣ. Приѣмъ и сдача арестантовъ. Порядокъ слѣдованія конвойныхъ. Обязанности конвойныхъ во время слѣдованія. Гдѣ воспрещается водить

арестантовъ. Когда конвойные могутъ прибѣгнуть къ оружію. Поведеніе конвойныхъ въ судебныхъ камерахъ.

13. *Обязанности начальника полковаго караула.* Чѣмъ руководствуется начальникъ караула и въ чѣмъ вѣдѣніи онъ состоитъ. Приѣмъ арестованныхъ лицъ и арестантскихъ помѣщеній; донесеніе о приѣмѣ караула и о замѣченныхъ неисправностяхъ. Обязанности по отношенію къ арестованнымъ, храненіе ключей отъ помѣщеній арестованныхъ и допускъ посѣтителей. Правила принятія вновь приводимыхъ арестованныхъ. Наблюденіе за надлежащей доставкой пищи. Освобожденіе и отправленіе арестованныхъ. Допускъ къ полковому денежному ящику, пороховому складу и другимъ кладовымъ. Наблюденіе за порядкомъ, температурой, чистотой и освѣщеніемъ въ караульномъ домѣ и въ помѣщеніи арестованныхъ. Правила на случай пожара.

Примѣчаніе 1. Относительно указанныхъ въ этомъ (13) пунктѣ обязанностей слѣдуетъ руководствоваться общими постановленіями Устава о службѣ въ гарнизонѣ, съ тѣми дополненіями, которыя вызываются особенностями расположенія и службы каждой отдѣльной части.

Примѣчаніе 2. Сверхъ того, каждый обучающійся долженъ уметь: а) произвести въ дѣйствительности расчетъ караула, по данному числу постовъ; смѣну стараго и новаго карауловъ и часовыхъ; расчетъ караула для вызова въ ружье, по отправленіи смѣны и по возвращеніи ея, и вызовъ караула для отданія чести, и б) найти въ дѣйствующемъ уставѣ параграфы, отвѣчающіе на заданный вопросъ.

14. *Нарядъ на пожары.* Составъ команды, наряжаемой отъ своего полка; караулъ и рабочіе; форма одежды ихъ. Слѣдованіе команды и обязанности во время пожара и при возвращеніи въ казармы.

15. *Нарядъ на погребеніе.* Величина команды, наряжаемой на погребеніе унтеръ-офицера и рядоваго. Отданіе почести при погребеніи.

б) Служба строевая.

1-я часть, практическая.

Нижніе чины учебныхъ командъ, путемъ практическихъ съ ними занятій и объясненій, должны быть обучены:

1. Правильно и сознательно исполнять все, что требуется 1-ю частью Устава о строевой кавалерійской службѣ отъ унтеръ-офицеровъ, относительно верховой ѣзды, пѣшаго строя и употребленія оружія.

2. Обучать нижнихъ чиновъ въ предметахъ ихъ одиночнаго строеваго образованія, замѣчать и исправлять дѣлаемые ими ошибки и толково передавать касающіяся того правила.

3. Умѣть рассчитывать эскадронъ, какъ для коннаго, такъ и для пѣшаго строя и для спѣшиванія.

4. Знать мѣста и обязанности унтеръ-офицеровъ во всѣхъ строяхъ и при всѣхъ перестроеніяхъ эскадрона, какъ въ конномъ, такъ и въ пѣшемъ строю и въ строю спѣшенныхъ частей. Слѣдуетъ знать уставомъ определенныя правила и обязанности унтеръ-офицеровъ въ разсыпномъ строѣ спѣшенныхъ частей, а именно: порядокъ разсыпанія, порядокъ расположенія, порядокъ управленія въ цѣпи, движеніе цѣпи впередъ и назадъ, безъ стрѣльбы и

со стрѣльбою, усиленіе цѣпи, огонь въ цѣпи, перемѣна направленія фронта, дѣйствіе резерва стрѣльбою, движеніе впередъ для рукопашной схватки и сборъ цѣпи.

5. Умѣть правильно и отчетливо командовать шеренгою и отдѣльнымъ взводомъ, какъ въ конномъ, такъ и въ пѣшемъ строю, и обучать нижнихъ чиновъ всему относящемуся до шереножного и взводнаго ученія.

6. Знать сигналы настолько, чтобы умѣть подавать соотвѣтствующія команды.

7. Умѣть вольтижировать на копѣ.

8. Умѣть фехтовать присвоеннымъ оружіемъ.

9. Умѣть правильно сѣдлать, согласно всѣхъ установленныхъ для того формъ, при чемъ знать названіе, назначеніе и правила пригонки каждой части конскаго снаряженія. Умѣть правильно взнуздывать и мундштучить, а равно знать укладку всѣхъ вещей во вьюкъ.

Примѣчаніе. При прохожденіи этого отдѣла, обучающій обязанъ пріучить нижнихъ чиновъ правильно называть тѣ части тѣла лошади, о которыхъ приходится упоминать, и объяснить имъ вредъ, происходящій отъ неточнаго исполненія правилъ сѣдловки.

10. Знать правила припряжки строевыхъ кавалерійскихъ лошадей къ орудіямъ.

11. Знать правила пригонки оружія и аммуниціи. Правила пригонки шашекъ (сабель и палашей) въ конномъ и пѣшемъ строю. Пригонка ружей (револьверовъ), патропташей и патронныхъ сумокъ. Пригонка чешуй въ головномъ уборѣ (гвардейской легкой кавалеріи). Пригонка кирасъ (для кирасиръ).

2-я часть, теоретическая.

1. Общія правила, соблюдаемыя при одиночномъ обученіи молодыхъ солдатъ, и обязанности обучающаго.

2. Боевое назначеніе строевъ кавалеріи: развернутаго и колоннъ. Назначеніе пѣздниковъ, дозоровъ, наблюдательныхъ постовъ и разъѣздовъ. Отъ какихъ условій зависитъ успѣхъ атаки на кавалерію, на пѣхоту и на артиллерію.

Атака сомкнутая и разсыпная.

3. Въ какихъ случаяхъ и для чего кавалерія спѣшивается. Назначеніе цѣли и резерва. Объясненіе правилъ о расположеніи людей въ цѣли. Примѣненіе цѣли и резерва къ мѣстности. Управление стрѣльбою: выборъ цѣли и скорость стрѣльбы. Наступленіе и отступленіе цѣли съ палбою и съ примѣненіемъ къ мѣстности. Охватываніе непріятельской цѣли; противодѣйствіе охвату.

Обязанности унтеръ-офицеровъ при стрѣльбѣ и при передвиженіи цѣли.

Дѣйствіе резерва для стрѣльбы и для атаки.

в) Служба въ учебныхъ лагеряхъ и походахъ въ мирное время.

1. *Лагерь*: дежурные и дневальные въ лагерь, ихъ обязанности. Караулы въ лагерь и часовые, ими выставляемые; ихъ обязанности. Порядокъ службы карауловъ и кому караулы вызываются.

2. Расположеніе на квартирахъ.

3. Походъ въ мирное время и обязанности квартирмейстеровъ.

Генералъ-маршъ и сборъ, авангардъ и арріергардъ, порядокъ ихъ слѣдованія. Правила, кои слѣдуетъ наблюдать при походномъ движеніи. Обязанности дежурныхъ и дневальныхъ во время похода.

г) Полевая служба въ военное время.

1. Бивуакъ.

Порядокъ расположенія кавалеріи бивуакомъ, разбивка коновязей. Обязанности дежурныхъ и дневальныхъ. Караулы и часовые, отъ нихъ выставляемые. Дежурная часть, назначеніе ея и степень готовности.

2. Сторожевая служба.

Требованіе отъ сторожеваго охраненія. — Охраненіе сторожевою цѣпью, отдѣльными и оборонительными заставами. Разсчетъ эскадрона для содержанія сторожевой службы цѣпью. Цѣпь постовъ, заставы и главный карауль. Распредѣленіе чиновъ эскадрона. Порядокъ расположенія частей меньшихъ эскадрона. О паролѣ, отзывѣ и пропускѣ. Порядокъ разстановки цѣпи; сторожевые и летучіе разъѣзды. Примѣненіе цѣпи постовъ и заставъ къ мѣстности. Обязанности всѣхъ частей сторожевой цѣпи и порядокъ отправленія службы: а) обязанности постовъ и служба ихъ; б) обязанности пропускныхъ постовъ; в) служба на заставахъ. Отдѣльные посты и заставы. Оборонительные заставы. Секреты. О повѣркѣ передовыхъ постовъ.

3. Развѣдывательная служба.

Необходимость и важность ея. Разъѣзды: сторожевые и летучіе и порядокъ ихъ слѣдованія; мѣры предосто-

рожности при слѣдованіи черезъ тѣснины, закрытыя мѣста и селенія; остановки для отдыха; образъ дѣйствій при встрѣчѣ съ противникомъ. О военныхъ примѣтахъ.

4. Походъ въ военное время.

Отличіе походныхъ движеній въ военное время отъ походныхъ движеній въ мирное. Авангардъ и арріергардъ. Головной, тыльный и боковые отряды и разъѣзды, отъ нихъ высылаемые; ихъ обязанности.

Кромѣ сего нижнимъ чинамъ полковыхъ учебныхъ командъ слѣдуетъ прочесть и растолковать изъ Наказа войскамъ нѣкоторыя статьи объ обязанностяхъ солдата въ его строевомъ служеніи въ военное время (Св. Воен. Пост. ч. 3, к. 1, глава 5, отдѣлъ 4-й).

Примѣчаніе. Проходя воинскіе уставы, отнюдь не слѣдуетъ требовать отъ нижнихъ чиновъ заучиванія наизусть, но должно выучить ихъ сущности дѣла и пріучить въ уставѣ отыскивать §, отвѣчающій на заданный вопросъ.

V. Устройство войскъ, служба и довольствіе солдата.

а) Устройство войскъ.

Понятіе о раздѣленіи вооруженныхъ силъ на войска постоянныя и ополченіе и о раздѣленіи постоянныхъ войскъ на полевые и мѣстные. Запасъ.

Кавалерія. Раздѣленіе ея на регулярную (кирасиры, драгуны, улань и гусары) и нерегулярную (казаки). Эскадронъ, численность его по мирному и военному составу; число эскадроновъ въ полку, полковъ въ бригадѣ и дивизіи.

Пѣхота. Понятіе о пѣхотѣ, стрѣлковыя баталіоны и саперы. Рота. Число ротъ въ баталіонѣ, баталіоновъ въ полку, полковъ въ бригадѣ и дивизіи.

Артиллерія. Понятіе о раздѣленіи ея на пѣшую и конную. Батарея. Число батарей при кавалерійской дивизіи.

Корпусъ и армія.

б) Внутренняя служба въ эскадронѣ.

Раздѣленіе эскадрона. Обязанности каждаго нижняго чина и правила по содержанію себя, лошади, казенныхъ и собственныхъ вещей въ чистотѣ и исправности.

Начальствующіе нижніе чины. Обязанности, отвѣтственность и подчиненность: унтеръ-офицера и вахмистра.

Завѣдывающіе частями эскадроннаго хозяйства: кантеноармусы, помощники ихъ, фуражиры, артельщики и друг.; ихъ обязанности и отвѣтственность.

Обязанности эскадроннаго писаря.

Внутренній порядокъ, установленный въ части, какъ въ казармахъ, такъ и на квартирахъ. Уборка лошадей, задача корма и водопой. Уборка эскадронныхъ помѣщеній. Утренній осмотръ нижнихъ чиновъ и лошадей. Перекличка. Препровожденіе свободнаго времени. Порядокъ врачебнаго осмотра. Отправленіе въ пріемный покой и госпиталь заболѣвшихъ. Порядокъ увольненія со двора и въ баню. Порядокъ арестованія нижнихъ чиновъ. Наряды на службу и на работы. Разсчетъ и слѣдованіе командъ.

Очередный нарядъ. Обязанности, отвѣтственность и подчиненность дежурныхъ: по эскадрону и по конюшнѣ; дневальныхъ внутреннихъ, наружныхъ и въ конюшнѣ.

Обязанности ординарца и посыльного.

в) Прохожденіе службы нижнихъ воинскихъ чиновъ.

Поступленіе на службу. Поступленіе на службу нижними воинскими чинами. Сроки службы въ постоянныхъ войскахъ и въ запасѣ.

Поступленіе на сверхсрочную службу. Условія для принятія на сверхсрочную службу. Преимущества, получаемыя на сверхсрочной службѣ.

Производство въ чины. Различныя служебныя повышенія нижнихъ чиновъ. Условія и срокъ для производства въ унтеръ-офицеры (эскадронныя школы и полковыя учебныя команды). Производство въ унтеръ-офицеры на вакансіи и за военное отличіе. Условія для производства въ первый офицерскій чинъ.

Назначеніе въ неспособные. Отпуска. Назначеніе въ неспособные. Виды этого назначенія. Временный отпускъ. Порядокъ увольненія. Обязанности уволенныхъ въ отпускъ по приходѣ на родину и въ случаѣ болѣзни во время отпуска. Подчиненность нижнихъ чиновъ, находящихся въ отпуску.

Награды на службу. Знакъ отличія Военнаго Ордена. Раздѣленіе его на степени. Преимущества, сопряженныя съ знакомъ отличія Военнаго Ордена. Лишеніе этого знака отличія. Знакъ отличія Св. Анны. Заслуги, награждаемыя этимъ знакомъ. Размѣръ единовременной

денежной награды, сопровождающей пожалованіе ордена. Золотыя и серебряныя медали съ надписью: «за усердіе» и медали въ память войны и за спасеніе погибавшихъ. Условія для полученія этихъ медалей. Нашивки и шевроны. Различныя виды ихъ и условія для полученія.

Награды при увольненіи отъ службы. Пенсія и единовременныя пособія; условія и порядокъ ихъ полученія.

Состояніе нижнихъ чиновъ въ запасъ арміи. Зачисленіе въ запасъ; подчиненность; учебныя сборы; призывъ на службу. Зачисленіе въ государственное ополченіе; срокъ пребыванія въ немъ; роспускъ запаса и ополченія.

г) Денежное и вещевое довольствіе.

Денежное довольствіе. Жалованье. Оклады строевыхъ нижнихъ чиновъ. Случаи, когда выдача жалованья прекращается. Аммуничныя деньги. Размѣръ ихъ и выдача. Смотровыя деньги. Единовременныя денежныя награды. Заработанные деньги; размѣръ и правила вычета. Собственныя солдатскія деньги. Сдача ихъ на храненіе и получка. Правила полученія писемъ съ деньгами.

Провіантское и приварочное довольствіе. Указанная дача провіанта на одного человѣка въ день. Суточный окладъ приварочныхъ денегъ, опредѣленный для своей части. Правила полученія на руки провіанта и приварочныхъ денегъ не довольствующимися изъ котла.

Вещевое довольствіе. Годовыя вещи; количество ихъ и выдача; удовлетвореніе ими нижнихъ чиновъ,

убывающихъ изъ части до и послѣ 1-го Марта. Мундирныя вещи. Число мундировъ, полагаемыхъ солдату. Клейма. Снабженіе мундирною одеждою нижнихъ чиновъ, убывающихъ изъ части по разнымъ случаямъ. Пригонка аммуниционныхъ вещей и головного убора. Форма сапогъ.

VI. Свѣдѣнія изъ военно-уголовныхъ законовъ.

1. *Дисциплинарный Уставъ*. Дисциплина и обязанности, ею налагаемая. Дисциплинариные проступки и взысканія. Роды дисциплинарныхъ взысканій, налагаемыхъ на рядовыхъ и унтеръ-офицеровъ, и степень власти начальниковъ въ наложеніи взысканій. Правила, соблюдаемыя при наложеніи взысканій во время похода, или въ мѣстахъ, гдѣ содержаніе подъ арестомъ окажется невозможнымъ. Порядокъ наложенія дисциплинарныхъ взысканій. Разрядъ штрафованныхъ. Какихъ правъ лишаются переводимые въ этотъ разрядъ. Прощеніе штрафа и возвращеніе унтеръ-офицерскихъ званій. Штрафной журналъ. Время и порядокъ принесенія жалобъ и претензій. Послѣдствія ложныхъ жалобъ.

2. *Понятія о наказаніяхъ исправительныхъ и уголовныхъ*. Виды и послѣдствія для нижнихъ чиновъ наказаній *исправительныхъ*: лишеніе нашивки и другихъ знаковъ отличія, безъ перевода въ разрядъ штрафованныхъ; заключеніе въ военной тюрьмѣ и замѣна этого наказанія; отдача въ военно-исправительныя роты. Виды и послѣдствія для нижнихъ чиновъ наказаній *уголовныхъ*: ссылка въ Сибирь на поселеніе; ссылка въ каторжныя работы; смертная казнь. Важнѣйшіе виды

воинскихъ преступленій, какъ-то: нарушеніе чинопочтѣнія и подчиненности, оскорбленіе караула и должностныхъ лицъ военнаго званія, побѣгъ, самовольная отлучка, нарушеніе обязанностей службы въ караулѣ и во время дежурства, утрата казенныхъ вещей и оружія. Высшая мѣра наказаній, налагаемыхъ за эти преступленія. Обстоятельства, увеличивающія или уменьшающія вину и наказаніе.

3 *Понятія объ устройствѣ военно-судной части.* Преданіе нижнихъ чиновъ суду. Раздѣленіе военныхъ судовъ на полковой, окружной и главный судъ. Общія понятія о назначеніи этихъ судовъ. Въ какихъ случаяхъ нижніе чины предаются полковому и окружному судамъ. Случаи, когда нижніе чины судятся въ судахъ гражданскаго вѣдомства. Права, предоставленныя подсудимымъ на судъ. Послѣдствія оскорбленія суда. Утвержденіе приговоровъ полковаго суда. Обжалованіе приговора.

VII. Ручное огнестрѣльное оружіе.

1. *Ручное огнестрѣльное оружіе:* винтовки и револьверы; устройство патронника и затвора; изъ какихъ частей затворъ состоитъ; какое движеніе онъ имѣютъ при заряжаніи и выстрѣлѣ и для чего каждая часть служить; выбрасыватель, ударникъ и условія хорошаго ихъ дѣйствія.

Послѣдовательность разборки и сборки, дѣлаемой подъ наблюденіемъ унтеръ-офицера; необходимость такой послѣдовательности.

Правила содержація винтовки въ различныхъ случаяхъ. Сохраненіе патроновъ и пустыхъ гильзъ.

Примѣчаніе. Вышеизложенное обязательно знать по отношенію къ тому оружію, которымъ нижніе чины вооружены.

2. *Стрѣльба.* Общія основанія цѣльной стрѣльбы. Выстрѣлъ и направленіе его. Линія выстрѣла и линія полета. Уклоненіе отъ нея пули. Прицѣльная линія и прицѣльный выстрѣлъ. Дальность выстрѣла, настильность и рикошетъ. Причины невѣрности выстрѣла, зависящія: а) отъ стрѣлка, б) отъ неисправности винтовки, в) отъ приготовленія патрона, г) отъ солнечнаго освѣщенія, состоящаго воздуха, направленія вѣтра и мѣстности, и д) отъ вращательнаго движенія пули. Правила и снаровки для отвращенія поименованныхъ причинъ.

Пристрѣлка винтовки. Необходимость и порядокъ пристрѣлки.

3. *Глазomѣрное опредѣленіе разстоянія.* Выстрѣлъ прямой и не прямой; почему на разстояніяхъ далѣе прямого выстрѣла необходимо знать вѣрно разстояніе до цѣли; послѣдствія ошибочнаго опредѣленія разстояній; отчего чѣмъ болѣе разстояніе до цѣли, тѣмъ болѣе вѣрность стрѣльбы зависитъ отъ безошибочнаго опредѣленія разстоянія.

VIII. Свѣдѣнія о лошади.

а) Содержаніе лошади въ конюшнѣ.

Чистка и уборка лошади. Омываніе и купаніе лошади; предосторожность при томъ и другомъ. Чистка лошади соломой, скребницею, щеткою и суконкою. Чистка копыта и сохраненіе его.

Чистка и уборка конюшни, наблюденіе за порядкомъ въ оной и польза отъ этого. Правпла, установленныя для выщипыванія гривы и подстригиванія хвоста. Уходъ за лошадью по возвращеніи ея съ ученія лѣтомъ и зимою, при холодной и дождливой погодѣ.

б) *О кормленіи лошади и водопой.*

Сухой и зеленый кормъ. Вредныя послѣдствія для лошади отъ употребленія въ кормъ недоброкачественнаго овса или сѣна; средства къ ихъ исправленію. Дурная вода; вредныя послѣдствія отъ употребленія ея въ питье; способы ея исправленія. Правила и предосторожности, соблюдаемыя при кормленіи лошади и водопой въ конюшнѣ, послѣ ѣзды, во время похода, послѣ быстрого движенія и во время сильныхъ жаровъ.

в) *О перевозкѣ лошадей по жельзнымъ дорогамъ.*

Правила, соблюдаемыя для сбереженія лошадей во время дальнихъ переездовъ. Проводка, кормленіе лошадей, предосторожности при водопой.

г) *Ковка.*

Значеніе роговыхъ частей копыта: стѣны, пятки, подошвы, стрѣлки, бѣлая линія и соединительные углы. Приготовленіе копыта для ковки; расчистка копыта: срѣзываніе роговой стѣны, мертвыхъ частей роговой подошвы и стрѣлки. Вредъ отъ излишняго срѣзыванія роговыхъ частей и отъ такъ называемаго прорѣзыванія соединительныхъ угловъ. Пригонка подковъ; положеніе гвоздей. Какимъ условіямъ должна удовлетворять правильная ковка. Дурная ковка и вредныя послѣдствія ея.

Какъ узнать, что лошадь закована. Время возобновленія ковки. Правила, соблюдаемыя при снятіи старой подковы. Подкрѣпленіе подковъ. Лѣтняя и зимняя ковка. Разныя виды зимней ковки.

д) *Общіе признаки болѣзни лошади.*

Вредъ задержанія заболѣвающихъ лошадей. Признаки заразныхъ болѣзней: сапъ, лихой, сибирская язва и чесотка. Общія предохранительныя мѣры отъ зараженія ими здоровыхъ лошадей. Первая помощь, оказываемая лошади въ случаѣ ушиба, ранъ, кровотеченія изъ ранъ, колики и хромоты, вслѣдствіе дурной ковки.

Примѣчаніе. Нижніе чины учебной команды должны быть практически обучены расковать лошадь и подкрѣпить подкову.

IX. Чтеніе топографическихъ картъ.

Нижніе чины должны уметь разбирать главнѣйшіе условные знаки, употребляемые для нашихъ топографическихъ картъ и плановъ, какъ-то: населенныя мѣста, лѣсъ, кустарникъ, болота, рѣки, озера, дороги, переправы, крутые овраги и значительныя возвышенности.

Иметь понятіе объ измѣреніи разстояній на планѣ. Уметь ориентироваться по картѣ и опредѣлить страны свѣта.

Примѣчаніе. При обученіи этому отдѣлу отнюдь не слѣдуетъ вдаваться въ изложеніе теоріи, а прибѣгать къ объясненіямъ нижнимъ чинамъ на картѣ и къ практическимъ съ ними упражненіямъ, по возможности въ полѣ.

X. О сбереженіи здоровья.

1. *Чистоплотность и одежда.* Необходимость содержанія тѣла и одежды въ чистотѣ. Болѣзни отъ не-

чистоплотности. Средства для поддержанія чистоты тѣла: бани и холодныя купанья; предосторожности относительно хожденія въ баню и времени купанья.

2. *Жилище*. Необходимость очищенія воздуха въ жилыхъ помѣщеніяхъ; простѣйшія для того средства. Вредъ отъ грязи и пыли въ жилищахъ, на дворахъ и отъ неприятности въ отхожихъ мѣстахъ.

Содержаніе въ чистотѣ и провѣтриваніе постели.

Провѣтриваніе палатокъ; почему оно необходимо.

3. *Пища и питье*. Признаки хорошей муки и крупы. Какими качествами отличается хорошо выпеченный хлѣбъ. Сухари.

Сорты говядины, допускаемые въ эскадронномъ хозяйствѣ. Признаки свѣжаго и хорошаго мяса. Храненіе говядины. Слѣдуетъ ли мочить ее передъ варкою?

Осторожность при покупкѣ соленой рыбы.

Капуста. Какъ ее сохранять, должно ли вымачивать капусту передъ варкою?

Качества хорошей и годной для питья воды. Простыя средства очищенія дурной воды. Квасъ.

Водка. Польза отъ умереннаго ея употребленія и вредъ отъ излишняго. Какими послѣдствіями отражается пьянство на здоровьи человѣка.

Польза отъ употребленія чая.

Продовольствіе солдата въ военное время. Припасы, заготовленные въ прокъ (консервы).

Содержаніе въ чистотѣ кладовой, кухни, котловъ, бочекъ и посуды.

4. *Занятія и служба*. Польза для здоровья и службы отъ развитія тѣлесной силы и ловкости. Зна-

ченіе главнѣйшихъ гимнастическихъ упражненій, приня-
тыхъ уставомъ.

Предосторожности при отправленіи караульной служ-
бы; мѣры для предохраненія здоровья на походѣ, особен-
но въ жаркое время. Дальніе переѣзды по желѣзнымъ
дорогамъ съ командою.

Предосторожности при вольтижированіи.

5. *О заболѣвшихъ.* Ежедневные осмотры. Ежемѣ-
сячные врачебные осмотры. Околодокъ, пріемный покой,
лазаретъ. Отправленіе больныхъ въ отдаленный лазаретъ.

Вредъ отъ скрѣпленія болѣзни, въ особенности венерической.

6. *О раненыхъ.* Отысканіе и уборка раненыхъ на
полѣ сраженія. Укладываніе на носилкахъ и въ линейку.

Красный крестъ и нарукавная повязка. Какъ узнать
перевязочный пунктъ днемъ и ночью.

7. *Помощь при внезапныхъ случаяхъ.* Какъ по-
дать первую помощь обмершему, угорѣвшему, сильно
опьянѣвшему, получившему солнечный ударъ, замерзше-
му, повѣсившемуся и утопавшему?

Какъ дѣлается искусственное дыханіе и въ какихъ
случаяхъ оно дѣлается, чтобы привести въ жизнь мнимо-
умершаго?

Вредъ отъ качанія утопленника.

Примѣчаніе. Изложенныя въ этой программѣ свѣдѣнія
преподаются полковымъ врачомъ, который долженъ посто-
янно имѣть въ виду, что цѣль его чтеній заключается въ
томъ, чтобы сдѣлать доступнымъ пониманію солдатъ смыслъ
установленій и правилъ, требуемыхъ отъ нихъ начальствомъ,
для ихъ же здоровья и, такимъ образомъ, приготовить изъ
обучающихся въ учебной командѣ не только точныхъ, но и
сознательныхъ исполнителей.

Форма 1.

ПРИХОДО-РАСХОДНАЯ КНИГА

учебной команды NN полка.

1885 года.

Число.	П Р И Х О Д Ъ.	СУММА.	
		Руб.	Коп.
1	Къ 1-му Августа состояло	22	17
2	Принято, согласно приказа на 7-е число, на содержаніе учебной команды . .	37	50
	Итого	59	67
	Въ теченіе Августа израсходовано .	27	90
	Къ 1-му Сентября въ остатѣ .	31	77

Завѣдующій командою, Поручикъ Н

Штабъ-офицеръ, Знающій за командою, Подполковникъ Н

Число.	Р А С Х О Д Ъ.	СУММА.	
		Руб.	Коп.
Августа.			
2	2 дюжины карандашей	—	30
	2 бутылки чернилъ	—	25
8	2 стопы бумаги	2	40
	4 дюжины ручекъ	1	45
	5 грифельныхъ досокъ	1	50
25	30 экз. наст. для стрѣли. образов. . . .	15	—
	35—устава эскадроннаго ученья	7	—
	Итого	27	90

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВУ
учебной команды NN полка.

страни. описи.

I. Мебель и учебныя принадлежности 1

II. Каталогъ книгъ:

№ 1-й. Духовныя 15

№ 2-й. Учебныя. 25

№ 3-й. Смѣсь. 35

Убыль книгъ 45

1.

О П И С Ъ

мебели и учебных принадлежностей

1885.

	М е б е л ь.								Учебныя принадлежности.						
	Столъ.	Скамеекъ.	Стульи.	Шкаповъ.	и т. д.				Грифель- ныхъ досокъ.	Классныхъ досокъ.			Карандашей.	Чернилъ.	Ручекъ.
Къ 1-му Августа состояло.	15	15	2	1	—	—	—		75	2	—	—	5	26	2
Прибыло.	—	—	—	—	—	—	—		5	—	—	—	24	2	48
Убыло . .	—	1	—	—	—	—	—		—	—	—	—	20	1	47
Къ 1-му Сентября состоитъ.	15	14	2	1	—	—	—		80	2	—	—	9	3	3

Завѣдующій командою, поручикъ N

15.

№ 1. ДУХОВНЫЯ КНИГИ.

№	НАЗВАНІЕ.	Авторъ.	Число экземп- ляровъ.	Время приобрѣтенія.		
				Годъ.	Чис- ло.	Мѣсяцъ.
1	Новый Заветъ. С.-Пе- тербургъ 1872 г. . .	Соколова.	30	1872	5	Октябръ.
2	Краткое объясненіе Мо- литвы Господней. . .	Михайлова.	30	—	10	Октября.
	и т. д.					

25.

№ 2. УЧЕБНИКИ.

№	НАЗВАНІЕ.	Авторъ.	Число экземп- ляровъ.	Время приобрѣтенія.		
				Годъ.	Чис- ло.	Мѣсяцъ.
1	Ариметика	Леве.	40	1871	15	Марта.
2	Арифметическ. задачи.	Леве.	40	1872	25	Августа.
3	Наставл. для стрѣлко- ваго образованія.	30	1874	25	Августа.
4	Уставъ эскадр. ученія.	35	. . .		
	и т. д.					

35.

№ 3. СМѢСЬ.

№	НАЗВАНІЕ.	Авторъ.	Число экземп- ляровъ.	Время приобрѣтенія.		
				Годъ.	Чис- ло.	Мѣсяцъ.
1	Сибирлетка. Разск. . .	Погоссаго.	15	1882	2	Январь.
2	Дѣдушна. Повѣсть . .	Погоссаго.	20	. . .	4	Мартъ.
	и т. д.					

Форма 3.

ЖУРНАЛЪ УЧЕБНОЙ КОМАНДЫ

NN полка

на 1884—85 годъ.



Форма Б.

АЛФАВИТЪ

нижнимъ чинамъ, успѣшно окончившимъ курсъ въ учеб-
ной командѣ NN полка.

Съ 1882 года.

Имена и фамиліи.	Съ кото- раго года въ службѣ.	Какого эскадрона.	Когда окон- чилъ курсъ въ учебной командѣ.	Когда произведенъ въ унтеръ-офицеры или выбылъ изъ полка.
Соловьевъ Петръ.	1880	6	1881	1 Апрѣля 1882 г. въ свой эскадронъ.
Соколовъ Иванъ. и т. д.	1881	5	1883	

ПРОГРАММА

для обученія въ войскахъ кавалеріи нижнихъ чиновъ кузнечному мастерству.

1. Объ устройствѣ и принадлежностяхъ кузницы.

Видъ, достоинство и назначеніе: горна съ трубкою (сапель), раздувальнаго мѣха, наковальни, а также инструментовъ, необходимыхъ: при изготовленіи подковъ и гвоздей, при снятіи подковы, расчисткѣ копытъ и прикрѣпленіи подковы.

2. О выдѣлкѣ подковъ и гвоздей.

Общее понятіе о сортахъ желѣза, употребляемаго для выдѣлки подковъ и гвоздей; сорта угольсвѣ. Нагрѣваніе желѣза, проварка, дѣйствіе песка при проваркѣ.—Выдѣлка брусковъ изъ новаго желѣза и изъ старыхъ подковъ.

Правила постановки рабочихъ при наковальнѣ и дѣйствія кузнечными инструментами.

Названіе частей подковы и различія ея для передней и задней, правой и лѣвой ноги.

Отдѣлка подковы для употребленія, относительно общаго вида и вѣса для верховой и упряжной лошади;—относительно выравниванія полотна подковы;—ширины,

длины и толщины вѣтвей ея; — шиповъ, заворота и выбоины, съ объясненіемъ вида и необходимости ихъ; — гвоздевой дорожка и гвоздевыхъ отверстій, съ показаніемъ числа ихъ, направленія и разстоянія ихъ какъ между собой, такъ и отъ заднихъ шиповъ.

Исправленіе при посредствѣ нагрѣванія старыхъ подковъ, еще годныхъ для употребленія.

Выдѣлка гвоздей; видъ, величина, достоинство и способъ выправки ихъ.

3. Объ Устройствѣ копыта лошади.

Показать ученикамъ на разрѣзанныхъ копытахъ, взятыхъ отъ павшихъ лошадей: положеніе, и объяснить значеніе: копытной кости съ суставомъ ея, вѣнчика, мясныхъ частей копыта (стѣны и подошвы) и роговыхъ частей его (стѣны съ пятками, подошвы, стрѣлки, бѣлой линіи и соединительныхъ угловъ).

Показать части роговой стѣны и край копыта.

Общія свѣдѣнія о сбереженіи копытнаго рога въ нормальномъ состояніи.

4. О приготовленіи копыта къ ковкѣ, пригонна и прикрѣпленіе подковъ къ правильному копыту.

Обращеніе съ лошадыю во времяковки и мѣры при подковываніи строптивыхъ лошадей.

Признаки, когда нужно перековать лошадь и черезъ сколько времени возобновляетсяковка, снятіе старой подковы и выдергиваніе гвоздей.

Правила расчистки копыта, какъ и на сколько срѣзывать нижній край роговой стѣны; значеніе въ этомъ отлошеніи бѣлой линіи; снятіе известной части роговой

подошвы, роговой стрѣлки и соединительныхъ угловъ; о вредѣ отъ излишняго срѣзыванія копытнаго рога, такъ называемаго прорѣзываніе соединительныхъ угловъ и опиливанія рашпилемъ стѣнъ копыта.—Измѣреніе подошвы копыта, послѣ расчистки его, для пригонки новой подковы.

Различіе холоднаго подковыванія отъ горячаго; преимущества и недостатки того и другаго способа.

Пригонка подковы относительно краевъ роговой стѣны: зацѣпной, боковыхъ и пяточныхъ частей ея.

Прикрѣпленіе подковы; порядокъ вколачиванія гвоздей; способъ вколачиванія гвоздей съ указаніемъ направленія, въ какомъ слѣдуетъ вколачивать каждый гвоздь; пригонка наложенной подковы при вколачиваніи гвоздей; опредѣленіе достоинства правильно вколоченнаго гвоздя, и какъ узнать, если лошадь закована или когда подкова «притянута» и какъ поступать въ этихъ обоихъ случаяхъ; помѣщеніе шляпки гвоздя въ гвоздевой дорожкѣ; закрѣпленіе концовъ гвоздей и сглаживаніе барашекъ.

5. О ковки порочныхъ и болѣзненныхъ копытъ и при неправильномъ движеніи ногъ.

Объяснить въ общихъ чертахъ формы плоскаго, полнаго, глубокаго, пуповиннаго, торцоваго, косаго, узкаго и хрупкаго копыта съ указаніемъ расчистки ихъ. Что называется: трещиною копытнаго рога, пустою стѣною, ламинкою, гниеніемъ роговой стрѣлки, засѣчкою и забиваніемъ.

Формы подковъ для всѣхъ этихъ случаевъ и прикрѣпленіе ихъ къ копыту.—Полуподковки; назначеніе ихъ, выдѣлка, вѣсъ, размѣръ и гвоздевыя отверстія. Изслѣдованіи копыта пробирными клещами.

6. Дополнительное обученіе.

Свѣдѣнія объ изготовленіи нѣкоторыхъ простыхъ кузнечныхъ инструментовъ и возможныхъ исправленіяхъ, болѣе сложныхъ. Необходимыя свѣдѣнія: о стали, наставленіи и оттачиваніи, о выдѣлкѣ винтовыхъ шиповъ, заостриваніе тупыхъ шиповъ при наступленіи гололедицы и о подковахъ для скаковыхъ лошадей.

Дополнительное указаніе.

Не слѣдуетъ употреблять при ковкѣ долодца (введеннаго по предложенію г-на Буссе), какъ инструмента, оказавшагося на практикѣ не вполне полезнымъ.

П о д п и с а л и:

Предсѣдатель Главнаго Комитета
по устройству и образованію войскъ,
Генераль-Фельдмаршалъ **НИКОЛАЙ.**

Редакторъ: Членъ Комитета,
Свиты **ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА**
Генераль-Маіоръ **Левинскій.**

Артиллерійскіе уставы:

Планъ распредѣленія годовыхъ занятій и Инструкція для веденія занятій въ артиллеріи (1884 г.)	р.	к.
Уставъ орудійнаго и батарейнаго ученія пѣшей артиллеріи и инструкція для веденія зарядныхъ ящиковъ (1884 г.)	—	25
Уставъ пѣшаго строя для полевыхъ батарей (1884 г.)	—	30
Уставъ орудійнаго и батарейнаго ученія конной артиллеріи и инструкція для веденія зарядныхъ ящиковъ (1884 г.)	—	30
Инструкція для дѣйствія въ бою артиллеріи въ связи съ другими родами войскъ (1882 г.)	—	15
Правила смотровой стрѣльбы полевой артил. (Пр. 1880 г. № 193).	—	15
Правила производства смотровой стрѣльбы въ частяхъ полевой артиллеріи (Пр. 1884 г. № 104).	—	15
Положеніе о порядкѣ обученія молод. солдатъ (Пр. 1880 г. № 385).	—	25

Общіе уставы:

Уставъ полевой службы (1881 г.)	—	25
Уставъ о наказаніяхъ (Пр. 1875 г. № 85)	—	35
Уставъ дисциплинарный (1879 г.)	—	10
Уставъ Судебный: I раздѣлъ (Пр. 1883 г. № 84)	—	15
II и III раздѣлы (Пр. 1884 г. № 83)	—	50
Наставленіе для обученія стрѣльбѣ. Исправлено по изданію I части 1882 г. и дополнено исправленными 2, 4, 5 и 6-ю книгами II части по изданіямъ 1875 и 1876 г.г.	—	70
Инструкція для дѣйствія въ бою отрядовъ изъ всѣхъ родовъ оружія (1882 г.)	—	10
Инструкція для занятія съ офицерами (1882 г.)	—	10
Положеніе объ инспекторскихъ смотрахъ войскъ и объ инспекціонированіи войскъ лицами, командированными по Высочайшимъ повелѣніямъ (Пр. 1882 г. № 859)	—	10
Положеніе о Начальникахъ Гарнизона, Комендантахъ и исправляющихъ ихъ должности (Пр. 1882 г. № 370)	}	15
Дополненіе къ сему положенію (Пр. 1883 г. № 274)		
Полевая гимнастика (Пр. 1880 г. № 174)	—	15
Правила гимнастики (1879 г.)	—	40
Высочайше утвержденное положеніе объ офицерскихъ чинахъ запаса арміи	—	50
Положеніе о ротномъ хозяйствѣ (Пр. 1878 г. № 193)	—	75
Положеніе объ обученіи нижнихъ чиновъ грамотѣ (Пр. 1875 г. № 52)	—	30
Положеніе о порядкѣ обученія молодыхъ солдатъ (Пр. 1880 г. № 385)	—	25

Примѣчаніе. Кромѣ поименованныхъ, приготовляются къ печати уставы: о внутренней службѣ, гарнизонной, о службѣ въ лагеряхъ и въ походахъ мирнаго времени, Положеніе о конно-саперныхъ командахъ и Инструкція для веденія занятій полевымъ сапернымъ дѣломъ въ кавалеріи и др., о выходѣ которыхъ будетъ объявляемо своевременно въ Прик. по Воен. вѣд.

❖ Требования изданій ниже 50 к.—не удовлетворяются. ❖

❖ Адресъ: въ Военную Типографію, въ зданіи Главнаго Штаба, въ С.-Петербургѣ. ❖



2007059599